

Sommaire

CONFORME
AU PROGRAMME
2015

MON CARNET DE SUIVI

des apprentissages à l'école maternelle

Je sais composer et décomposer
le nombre 5 page 33



Le lien avec

Mon carnet de suivi
des apprentissages
à l'école maternelle

Il permet d'indiquer à la fin
de quelle séance
il est possible de compléter
un indicateur de progrès
avec les élèves qui l'ont atteint.

PRÉSENTATION

Sommaire	2 - 3
Avant-propos des auteurs	5
Le programme 2015 de l'école maternelle	6 - 7 - 8
La programmation annuelle en Grande Section	9
Se repérer dans le temps	10 - 11
Écrire les nombres	12 - 13 - 14

PÉRIODE 1 septembre - octobre

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Différencier et classer des formes simples
Le flexo 16
Combien de côtés ? 18

- Reproduire un assemblage de formes simples
Dessignons des formes 22

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Reconnaître des petites quantités
Fabriquons un jeu de cartes 24
- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
Le memory des nombres 26
À la ferme 30

- Composer et décomposer des collections
4 feuilles sur un arbre 32

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Orienter et utiliser correctement une page en fonction d'un projet précis
Le livre des nombres 36

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
Plantons des bulbes 38

APPRENDRE À CHERCHER

- Organiser sa recherche
Les jumeaux 40
Défi n° 1 Les mathœufs 42

JEUX MATHÉMATIQUES 46

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 48

PÉRIODE 2 novembre - décembre

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent
Les petits lapins 50
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
Problèmes de lapins 54
Le jeu des lapins 56

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
Construire une toise 58
Les crayons 62

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères
Les tableaux à picots 66

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix
Ajouter-Retirer 70
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
Les nombres de 5 à 10 72
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments
Juste ce qu'il faut 76
Le jeu des jouets 78

APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités
Les cadeaux 84
- Chercher plusieurs solutions à un problème
Défi n° 2 Les jouets de Tom 86

JEUX MATHÉMATIQUES 90

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 92

PÉRIODE 3 janvier - février

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
 - Côtés et sommets 94
 - Le domino des longueurs 96
 - Puzzles géométriques 98
 - Pavages 104
 - Silhouettes 106

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
 - Les boîtes à nombres 112

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
 - La chasse au trésor 116

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
 - Plus que, moins que 120
 - Problèmes de comparaisons 122
 - La bataille 128

APPRENDRE À CHERCHER

- Chercher plusieurs solutions à un problème
 - Défi n° 3 Les tours 132

JEUX MATHÉMATIQUES

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 134

PÉRIODE 4 mars - avril

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
 - Le jeu du banquier 138
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente
 - Plouf dans l'eau ! 142
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne ou pour comparer des positions
 - La bande numérique 146
- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
 - Jouons à la marchande 150

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire, dessiner des formes planes
 - Tracés à la règle 152
- Savoir nommer quelques formes planes
 - Carrés et rectangles 156
 - Triangles 158

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
 - La tirelire 162
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
 - Le jeu des maillots 164

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères
 - Construire des circuits 166
 - Jeux de parcours 168
 - Trax 172

APPRENDRE À CHERCHER

- Faire des essais, tâtonner
 - Dans les étoiles 174
 - Défi n° 4 Voitures et motos 176

JEUX MATHÉMATIQUES

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 178

PÉRIODE 5 mai - juin

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
 - Partages inéquitables 182
 - Partages équitables 184
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
 - À 2 pour faire 10 188
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix
 - Faisons les courses 190

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides
 - Les solides 192
- Classer ou ranger des objets selon un critère de masse
 - Les balances 194

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
 - Tic Tac Toé 196
 - Quadrillages 198

APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités
 - Le voleur de nounours 200
- Résoudre des problèmes à plusieurs
 - Ludo Maths 202

JEUX MATHÉMATIQUES

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 206