

Mon cahier Maths au CE1

Je m'appelle

Bonjour,
je m'appelle
Line.

... et moi
Noa!



Sommaire

Période 1

- 1** Réaliser des tracés avec la règle
- 2** Dénombrer en utilisant le groupement par 10
- 3** Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 99
- 4** Associer diverses représentations d'un nombre
- 5** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (1)
- 6** Lire et écrire les nombres jusqu'à 59
- 7** Utiliser les notions d'alignement et de milieu
- 8** Lire et écrire les nombres jusqu'à 79
- 9** Mesurer des longueurs : le centimètre
- 10** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (2)
- 11** Lire et écrire les nombres jusqu'à 99
- 12** Comparer les nombres jusqu'à 99
- 13** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (3)
- 14** Énigmes mathématiques (1)
- P1** Je révise

Période 2

- 15** Calculer en ligne la somme de deux nombres
- 16** Poser et calculer des additions en colonnes
- 17** Dénombrer en utilisant le groupement par 100
- 18** Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199
- 19** Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199
- 20** Lire et écrire les nombres jusqu'à 199
- 21** Comparer les nombres jusqu'à 199
- 22** Comprendre le sens de la multiplication (1)
- 23** Comprendre le sens de la multiplication (2)
- 24** Comprendre le sens de la multiplication (3)
- 25** Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199
- 26** Reconnaître un polygone
- 27** Énigmes mathématiques (2)
- P2** Je révise

Période 3

- 28** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (4)
- 29** Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999
- 30** Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999
- 31** Lire et écrire les nombres jusqu'à 999
- 32** Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres
- 33** Mesurer des longueurs : mètre et centimètre
- 34** Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre



Nombres	Résolution de problèmes	Calculs	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Apprendre à chercher
---------	-------------------------	---------	---------------------	----------------------	----------------------

Période 5

- 52** Calculer en ligne des sommes et des différences
- 53** Compléter une figure par symétrie
- 54** Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme
- 55** Calculer en ligne des produits
- 56** Lire l'heure
- 57** Mesurer des durées
- 58** Résoudre des problèmes de partage (2)
- 59** Reconnaître et nommer les solides
- 60** Décrire un cube et un pavé droit
- 61** Mesurer des contenances : le litre
- 62** Coder un déplacement (2)
- 63** Utiliser un tableau ou un graphique
- 64** Reproduire un cercle avec un compas
- 65** Énigmes mathématiques (5)
- P5** Je révise
- CE2** Destination CE2
- Aide-mémoire

Période 4

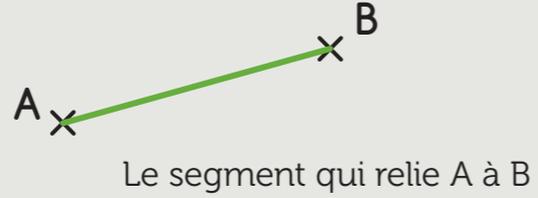
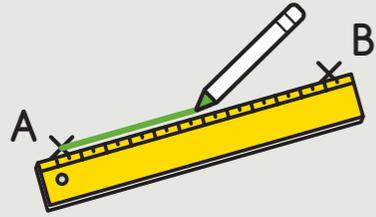
- 35** Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à deux chiffres
- 36** Comparer les nombres jusqu'à 999
- 37** Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits
- 38** Repérer des angles droits
- 39** Reconnaître un rectangle
- 40** Énigmes mathématiques (3)
- P3** Je révise
- 41** Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres
- 42** Tracer des carrés et des rectangles
- 43** Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication
- 44** Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros
- 45** Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro
- 46** Reconnaître et tracer des triangles rectangles
- 47** Mesurer une longueur : le kilomètre
- 48** Reconnaître et utiliser la notion de symétrie
- 49** Résoudre des problèmes de partage (1)
- 50** Coder un déplacement (1)
- 51** Énigmes mathématiques (4)
- P4** Je révise

Avec notre crayon vert, nous t'aiderons à commencer certains exercices de ton cahier.

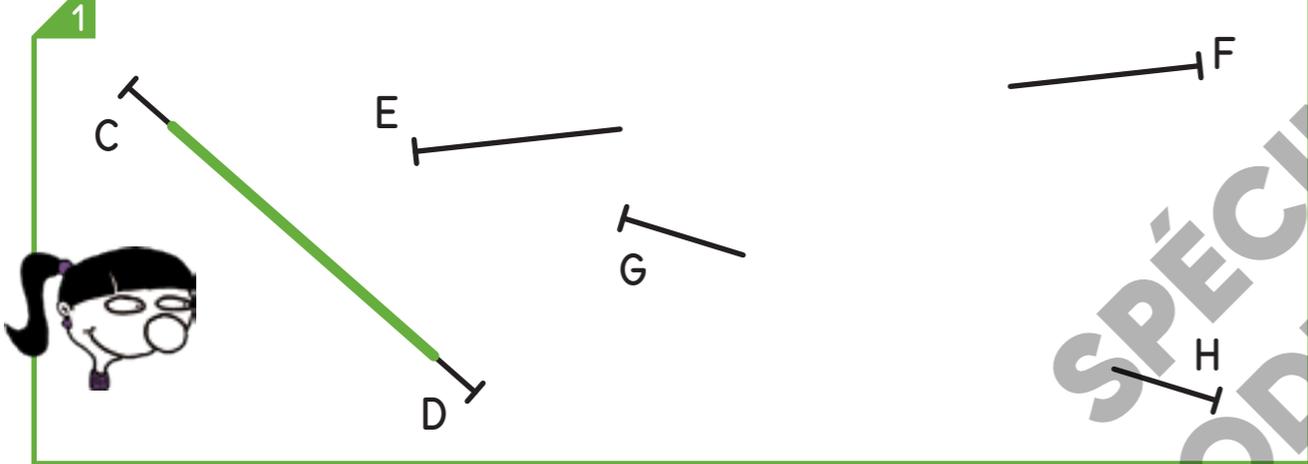


1 Réaliser des tracés avec la règle

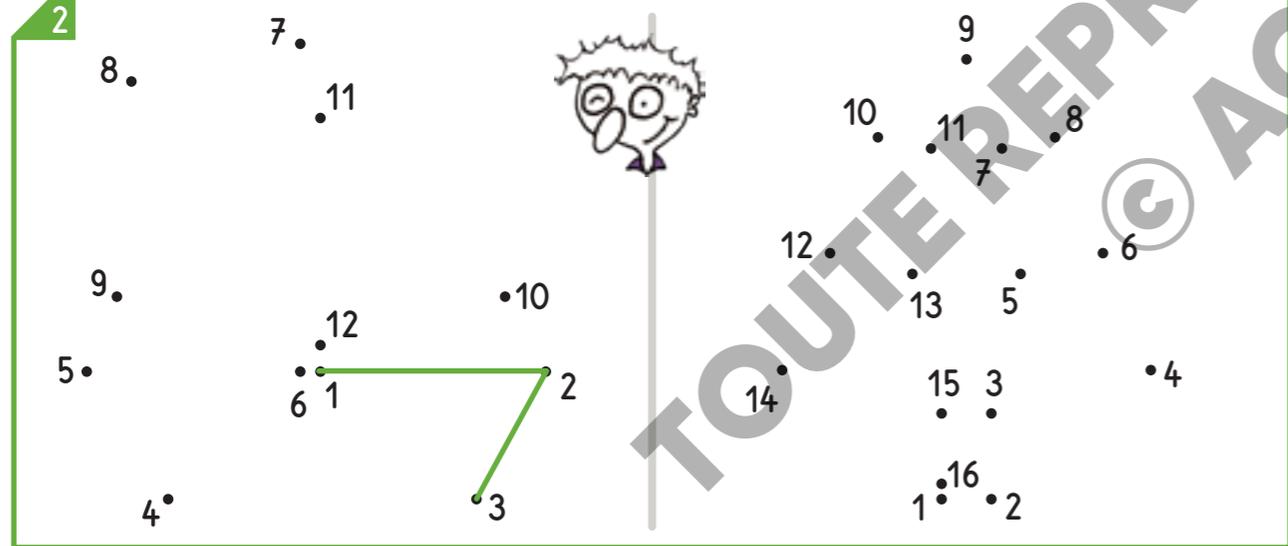
✓ Je sais tracer le segment qui relie A à B avec la règle en joignant les points A et B.



À l'aide de ta règle, trace la partie des segments qui a été effacée.



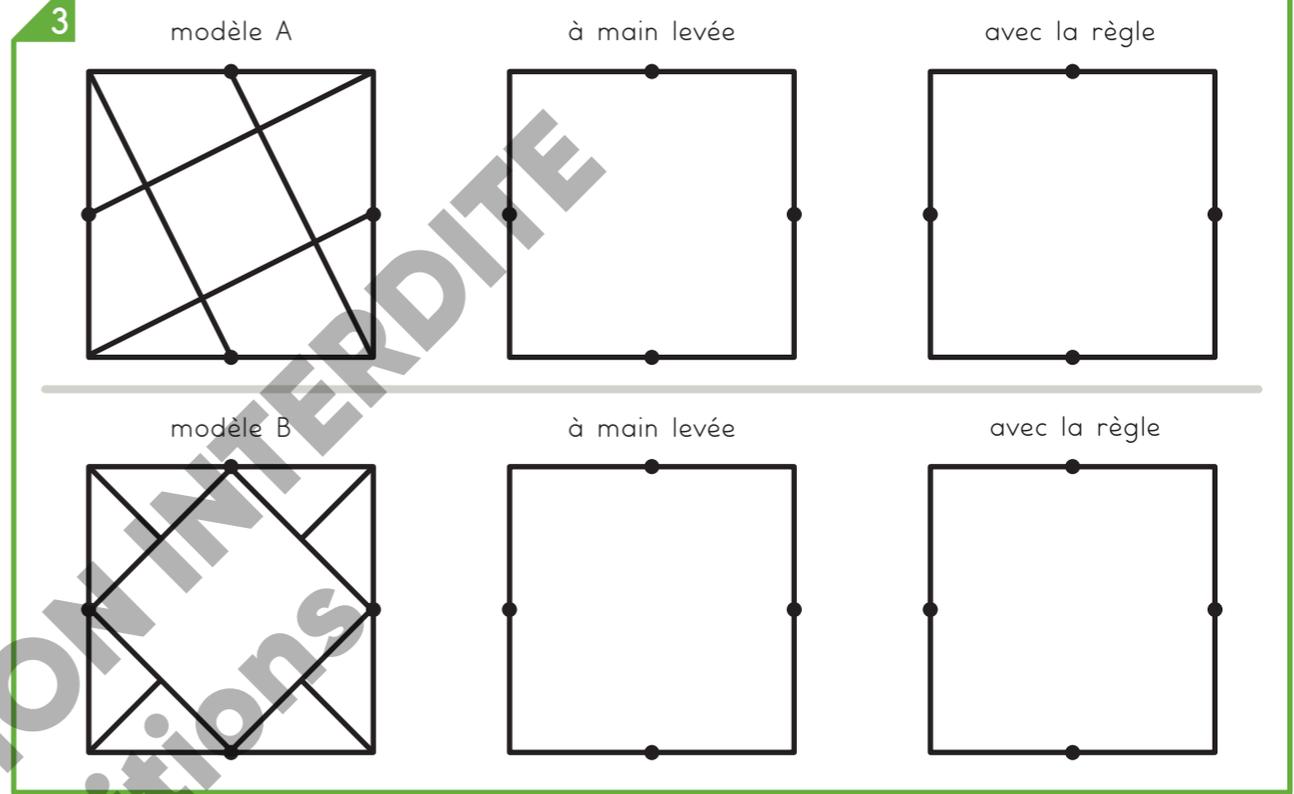
Avec ta règle, relie les points dans l'ordre pour découvrir les dessins.



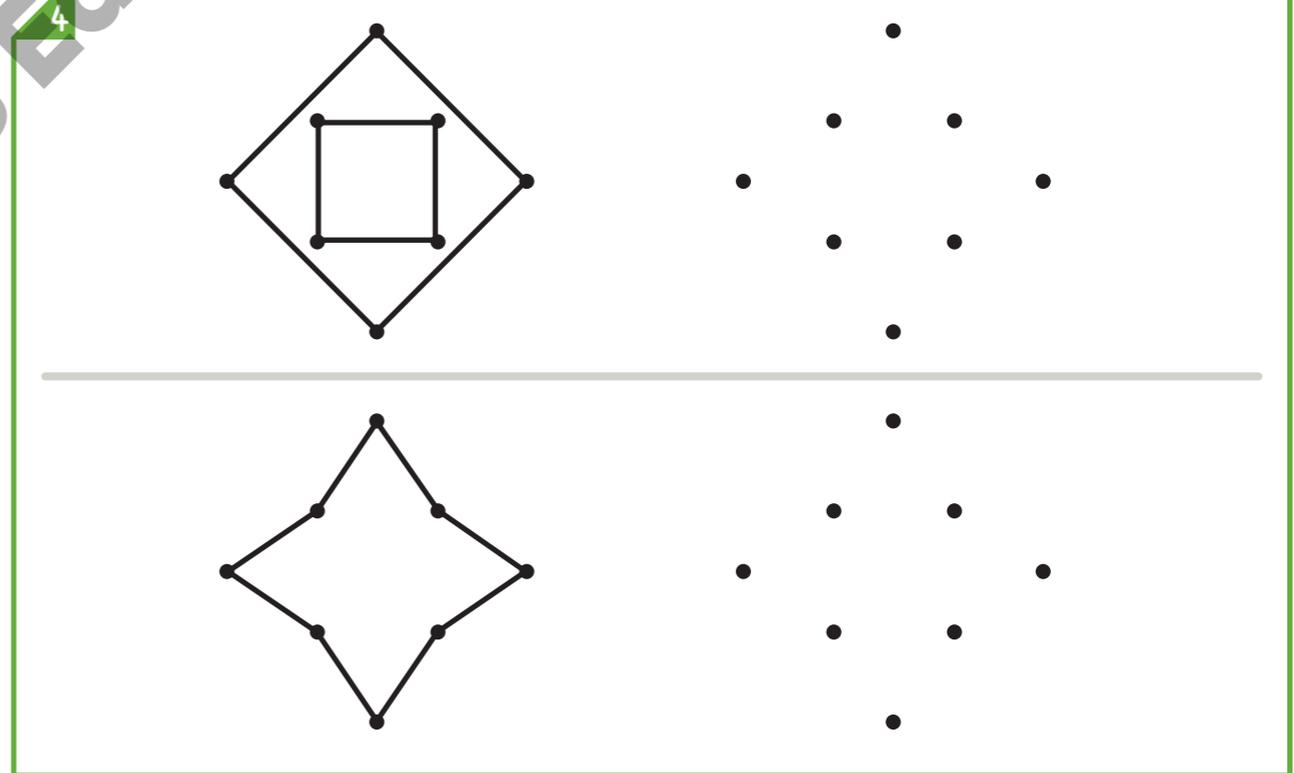
Continue.



Reproduis les modèles.



Reproduis les figures avec ta règle.



Continue.



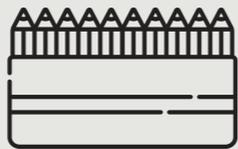
2

Dénombrer en utilisant le groupement par 10

✓ Je sais dénombrer des collections en les organisant.



Lola a une dizaine de crayons. Ils ne sont pas rangés.



Sami a aussi une dizaine de crayons. Ils sont rangés dans une pochette.

Une dizaine de crayons, c'est 10 crayons.
1 dizaine = 10 unités

1 Entoure les paquets de 10 crayons et complète.

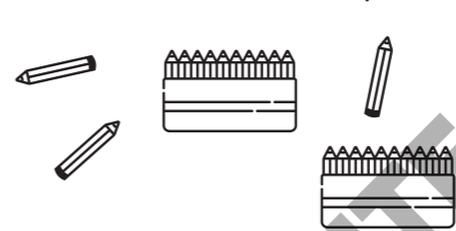


Il y a dizaines et unités.

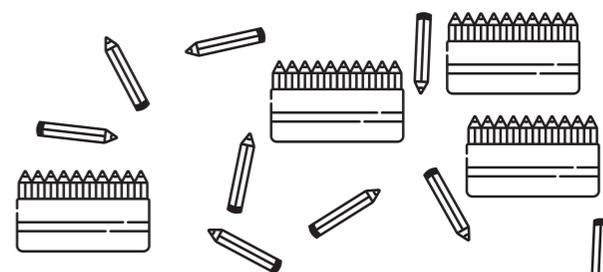
Continue.



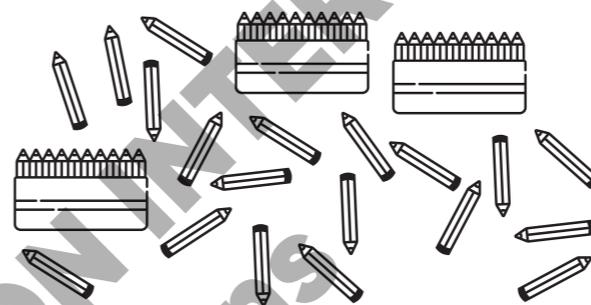
2 Écris le nombre de crayons.



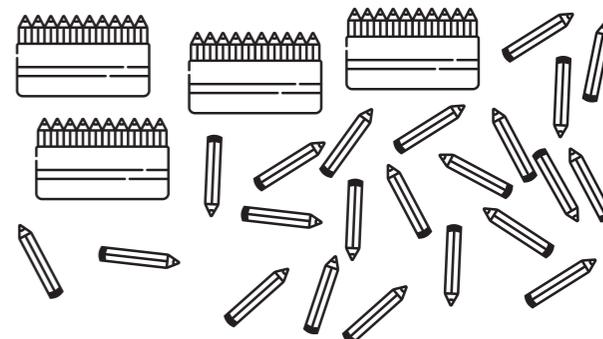
Il y a dizaines et unités.



Il y a dizaines et unités.

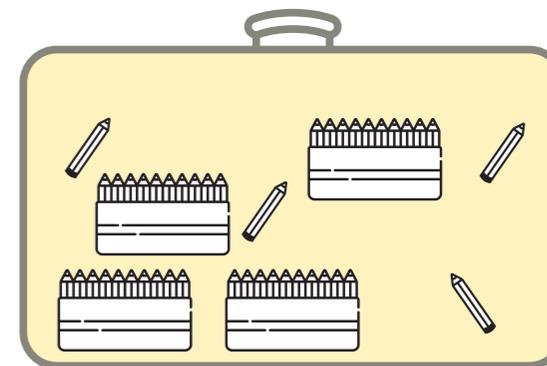
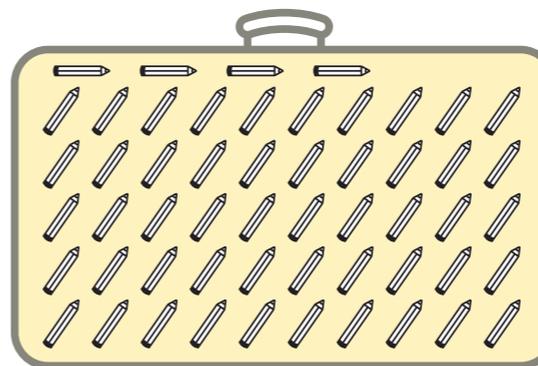
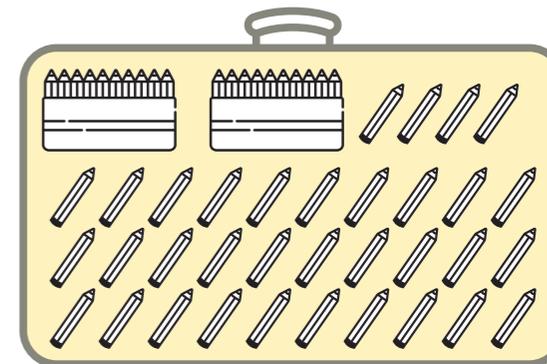
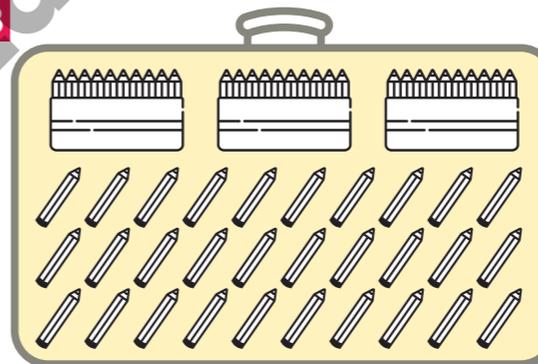


Il y a dizaines et unités.

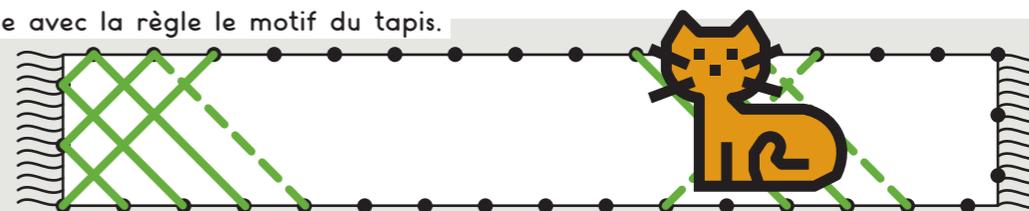


Il y a dizaines et unités.

3 Colorie les cartables qui contiennent 5 dizaines et 4 unités.



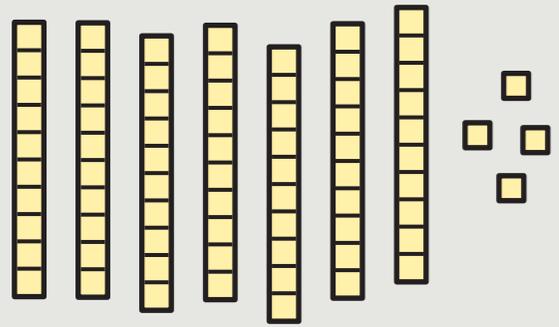
Termine avec la règle le motif du tapis.



3 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 99

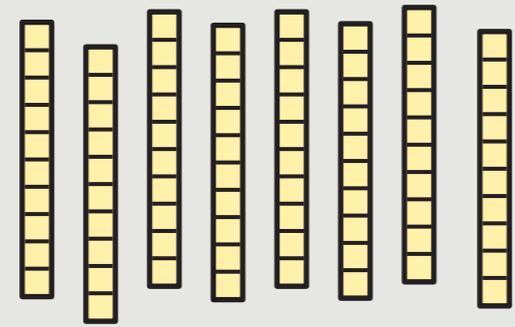
✓ Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines).

Pour écrire un nombre à deux chiffres, j'écris le nombre de dizaines à gauche, le nombre d'unités à droite.



7 dizaines et 4 unités isolées

74



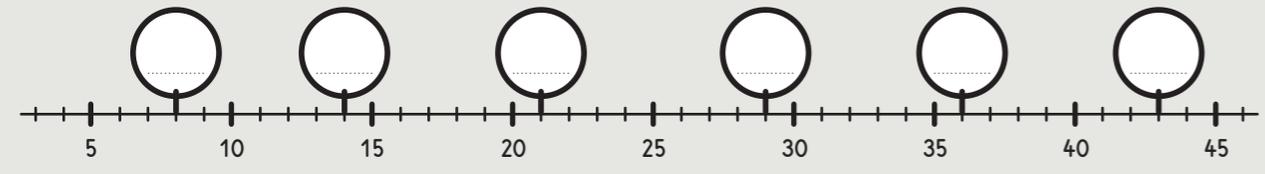
8 dizaines

80

1 Complète puis écris le nombre dans le cercle.

..... dizaines unités.	..... dizaines unités.
..... dizaines unités.	..... dizaines unités.

Complète les étiquettes.



2 Barre les écritures fausses.

	→	25 72 27
	→	67 62 76
	→	64 86 68
	→	70 59 60

3 Barre ce qui est en trop.

36	→			
94	→			
67	→			
82	→			

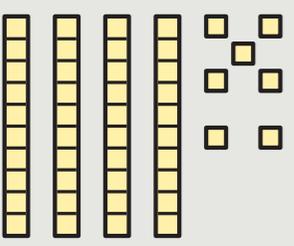
Reproduis le modèle.



4

Associer diverses représentations d'un nombre

✓ Je connais et j'utilise les diverses représentations d'un nombre.



47

4 dizaines et 7 unités

47u 4d 7u 7u 4d

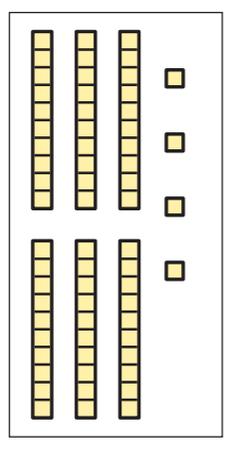
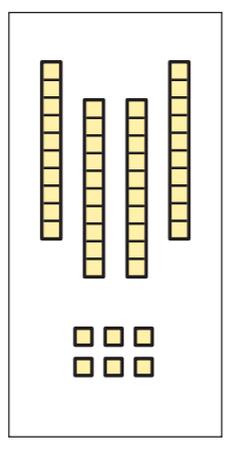
3d 17u 2d 27u

Complète.

58	5d 8u	$10+10+10+10+10+8$
35	.....	.....
.....	7d 4u	.....
.....	9d 5u	.....
.....	.....	$10+10+9$
.....	.....	$10+10+10+10$

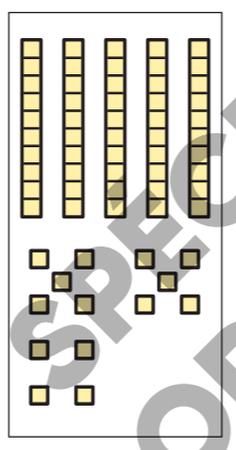
1 Colorie ce qui fait 64.

64

6d 4u

4d 6u



4u 6d

5d 14u

4 Colorie selon le code.

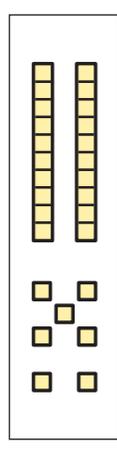
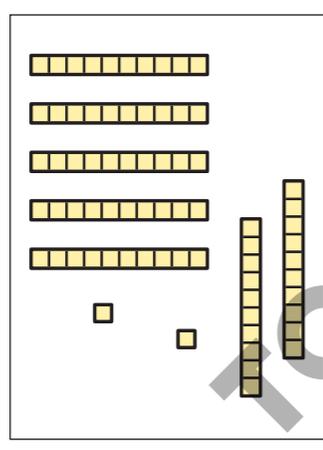
56 78 42 65 70

6d 5u 7d 7d 8u 5d 6u

4d 2u 6d 18u 2u 4d 3d 12u 42u

2 Colorie ce qui fait 7 dizaines et 2 unités.

7d 2u

2u 7d

6d 12u

27

72

5 Recopie l'exercice dans ton cahier de maths puis complète avec les écritures chiffrées.

3d 1u, c'est 31.

a) 4d 3u, c'est

b) 5d, c'est

c) 9d 9u, c'est

d) 3d 6u, c'est

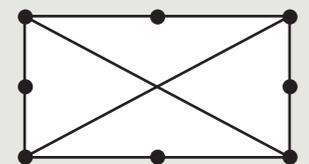
e) 4u 1d, c'est

f) 19u, c'est

g) 6u, c'est

h) 8d, c'est

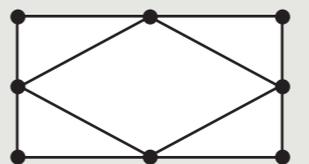
Reproduis le modèle.



à main levée

avec la règle

Reproduis le modèle.



à main levée

avec la règle

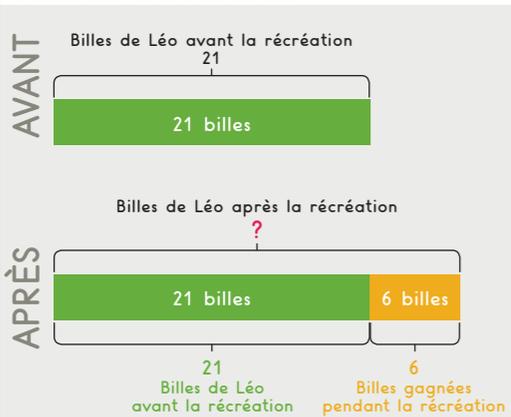
5 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (1)

✓ Je sais résoudre des problèmes avec une addition ou une soustraction en m'aidant d'un schéma.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

1 Léo avait 21 billes ce matin. Il a gagné 6 billes pendant la récréation. **Combien Léo a-t-il de billes après la récréation?**

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème.

3 Louise joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 14. Elle avance le pion de 6 cases. **Sur quelle case le pion de Louise va-t-il arriver?**

Je cherche.

Résous le problème.

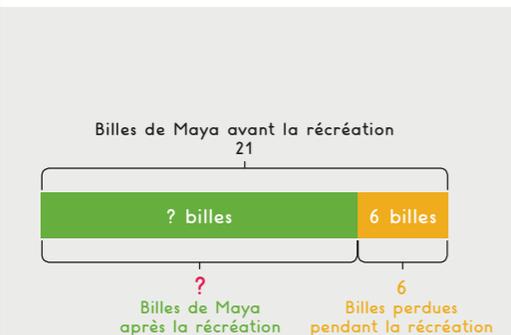
4 Le marchand de glaces avait 26 glaces ce matin. Il a vendu 10 glaces. **Combien de glaces reste-t-il au marchand?**

Je cherche.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

2 Maya avait 21 billes ce matin. Elle a perdu 6 billes pendant la récréation. **Combien Maya a-t-elle de billes après la récréation?**

Aide-toi du schéma.



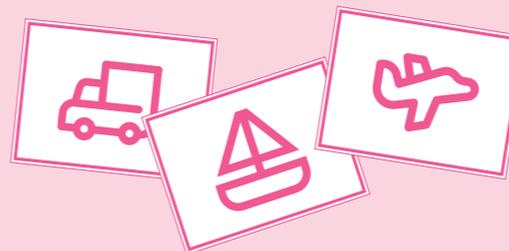
Je cherche.

©

Je réponds.

Résous le problème dans ton cahier.

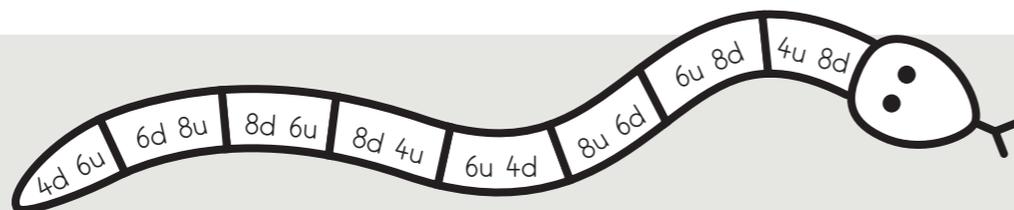
5 Lili a 15 images de bateaux et 10 images de véhicules. Son frère lui donne 5 images d'avions. **Combien Lili a-t-elle d'images maintenant?**



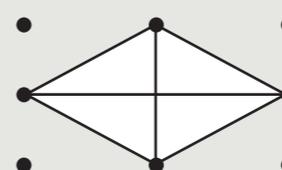
Résous le problème dans ton cahier.

6 Nina avait 18 billes ce matin. Elle a gagné 4 billes pendant la récréation. Arif avait 20 billes ce matin. Il a perdu 3 billes pendant la récréation. **Qui a le plus de billes après la récréation?**

Colorie selon le code.



Reproduis le modèle.



à main levée

avec la règle



6 Lire et écrire les nombres jusqu'à 59

✓ Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 59.

1 Écris les nombres dans les cases jaunes.

0	1	2	3	4	.....	7		
.....		.....		.....		16		.....
			23			.....		.....
.....		
	.....		.....				48	
.....		.....			55	.....		.....

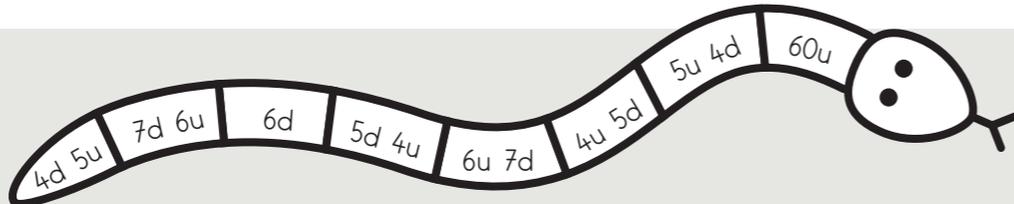
2 Écris les nombres en chiffres.

treize	13	seize	.....	quarante-deux	.....
neuf	.....	dix-neuf	.....	trente-quatre	.....
dix-sept	.....	onze	.....	vingt-et-un	.....
quinze	.....	dix-huit	.....	cinquante-sept	.....
douze	.....	quatorze	.....	cinquante	.....

3 Le tableau des nombres a été découpé en morceaux. Complète-les.

.....	14	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....
24	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	.....	59

Colorie selon le code.



4 Colorie selon le code.

5 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.



25	vingt-cinq	58
18	.....	15
55	.....	28

6 Calcule.

10 + 8 =	30 + 7 =	28 - 8 =
10 + 10 + 10 + 10 + 6 =	50 + 4 =	35 - 5 =
9 + 10 + 10 + 10 =	40 + 9 =	59 - 9 =
10 + 10 + 10 + 10 =	20 + 6 =	46 - 40 =

7 Recopie et complète.

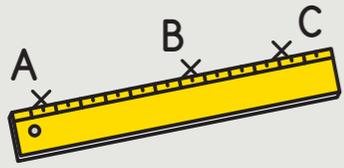
a) 15 = 10 + c) 56 = 50 + e) 40 + = 41
 b) 34 = + 4 d) 20 + = 29 f) + 3 = 53

Complète les étiquettes.

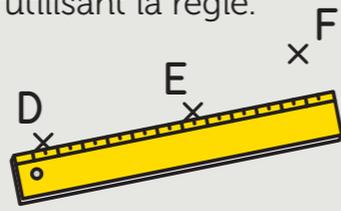
7

Utiliser les notions d'alignement et de milieu

✓ Je sais repérer et tracer des points alignés en utilisant la règle.



Les points A, B, C sont alignés.



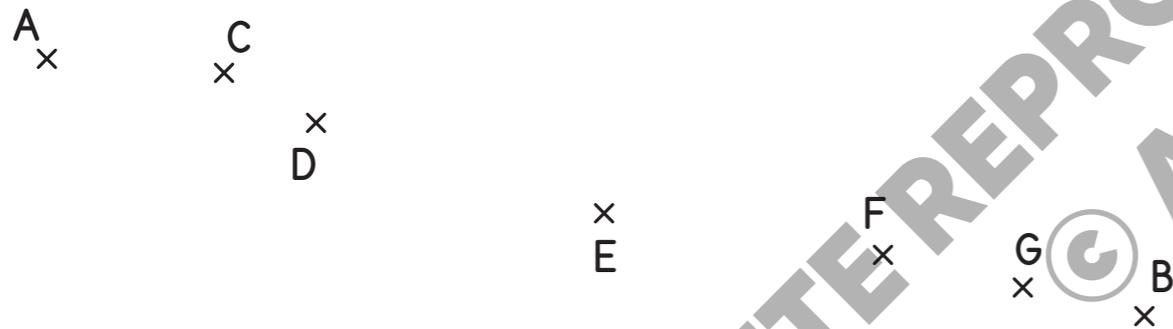
Le point F n'est pas aligné avec les points D et E.

✓ Je sais trouver le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.



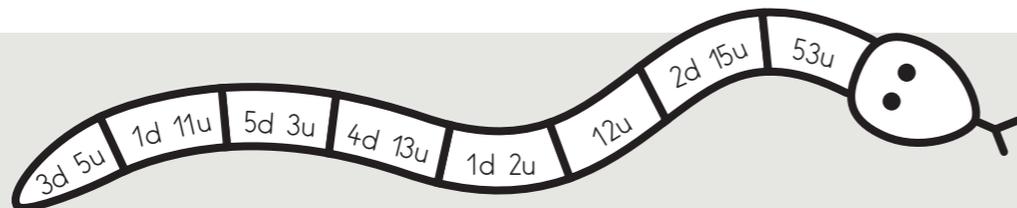
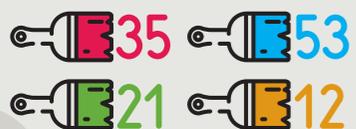
Le point M est le milieu du segment qui relie A à B.
Il partage le segment en deux segments de même longueur.
 $AM = 3\text{ cm}$ et $MB = 3\text{ cm}$

Trace le segment qui relie A à B.

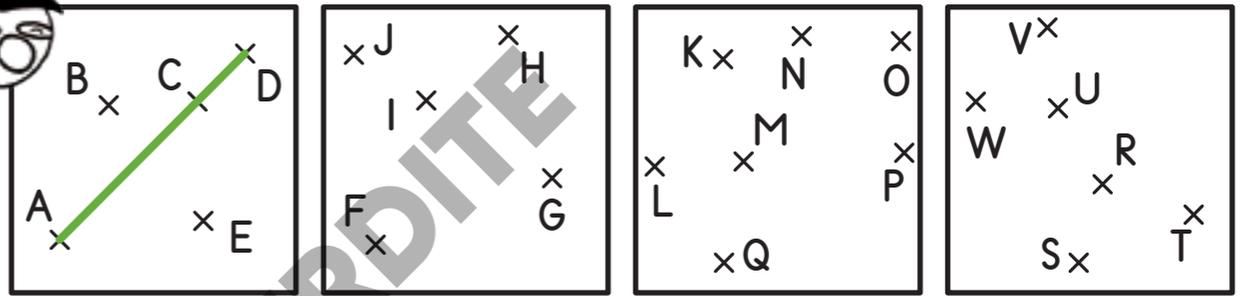


Quels sont les points alignés avec A et B ?

Colorie selon le code.



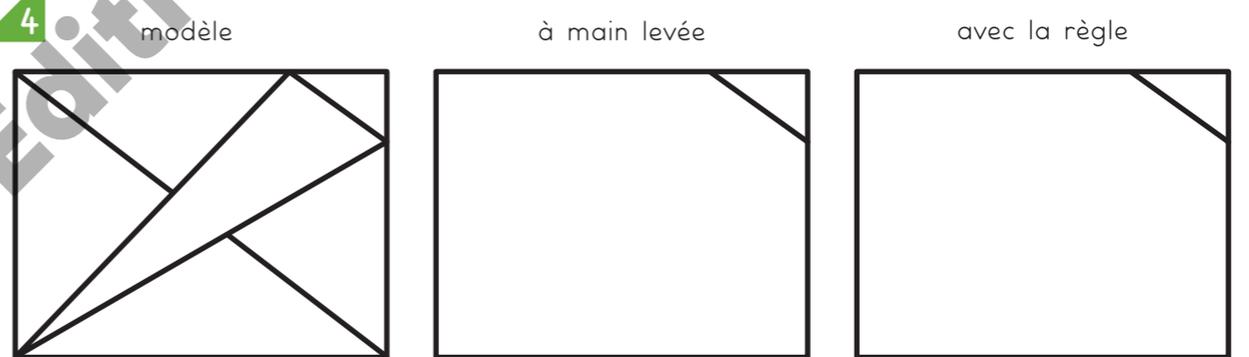
Dans chaque case, retrouve les 3 points alignés. Trace le segment qui relie ces 3 points.



Place 2 points alignés avec les points A, B et C.



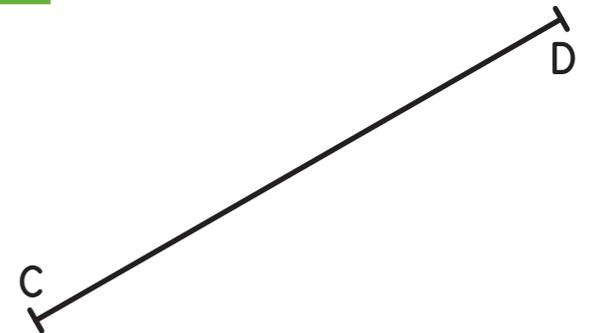
Voici un dessin. On a commencé à le reproduire. Termine-le.



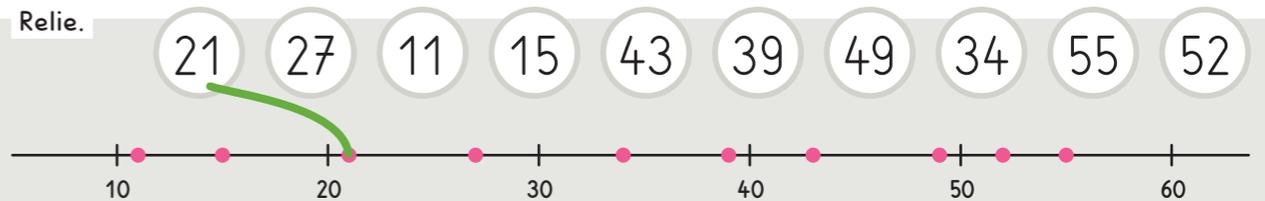
Place M, le milieu du segment qui relie A à B.



Place I, le milieu du segment qui relie C à D.



Relie.



8 Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

✓ Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 79.

Tous les nombres de 60 à 79 commencent par le mot soixante.

soixante-deux
62
 $60 + 2$

soixante-douze
72
 $60 + 12$

1 Écris les nombres dans les cases jaunes.

60			64			68
	71			75	76	

2 Écris les nombres en chiffres.

soixante-et-un	61	soixante-quatorze	
soixante-quinze		soixante-dix-huit	
soixante-quatre		soixante-huit	

3 Écris les nombres en lettres.

78 *soixante-dix-huit*

70

67

60

71

Relie.

26 23 42 35 37 46 59 54 58 51

4 Barre les écritures qui ne correspondent pas au schéma.

60+4 74 64

4u 6d 46 soixante-quatre

~~5d 2u~~ 6d 4u 4d 6u

60+14 cinquante-quatre

soixante-quinze 5d 7u 75

6d 15u 60+5

57 65 7d 5u

60+15 soixante-cinq

5 Calcule.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$60 + 5 = \dots$	$70 + 6 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \dots$	$60 + 15 = \dots$	$60 + 9 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \dots$	$60 + 1 = \dots$	$70 + 8 = \dots$
$5 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$60 + 11 = \dots$	$60 + 6 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$60 + 10 = \dots$	$70 + 7 = \dots$

6 Écris les nombres en chiffres.

a) 5d 8u c) 7d 6u e) 6d 3u

b) 6d 5u d) 6d 13u f) 7d

Dans chaque case, retrouve les trois points alignés. Trace le segment qui relie ces trois points.

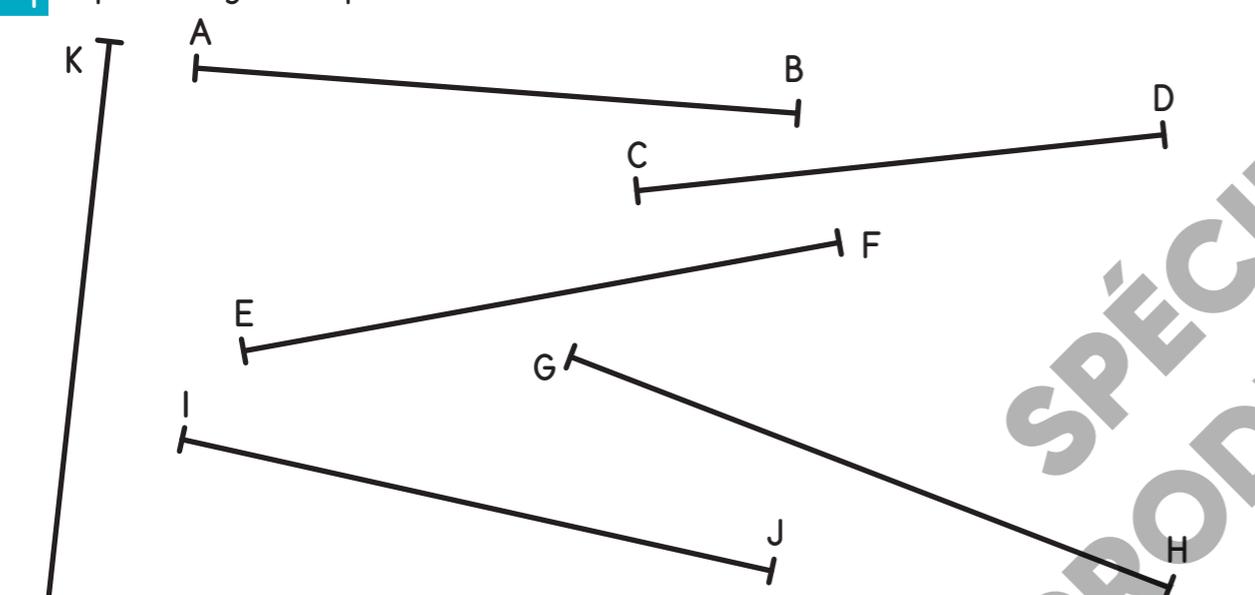
9 Mesurer des longueurs : le centimètre

✓ Je sais mesurer et tracer des segments en utilisant une règle graduée en centimètres (cm).



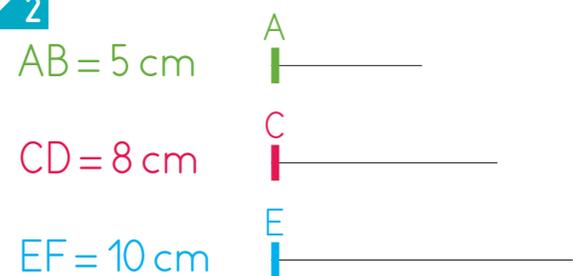
La longueur du segment est 8 centimètres. On écrit 8 cm.

1 Trouve les trois segments qui ont la même longueur que le segment qui relie A à B.



Les quatre segments qui ont la même longueur sont:

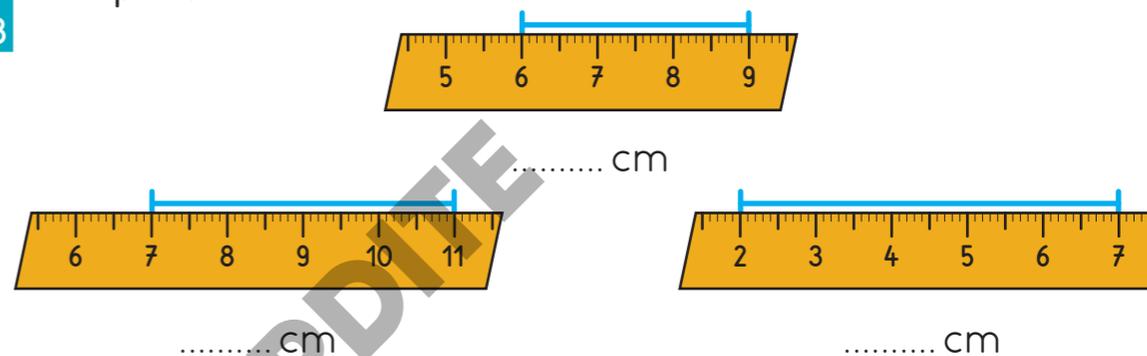
2 Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée.



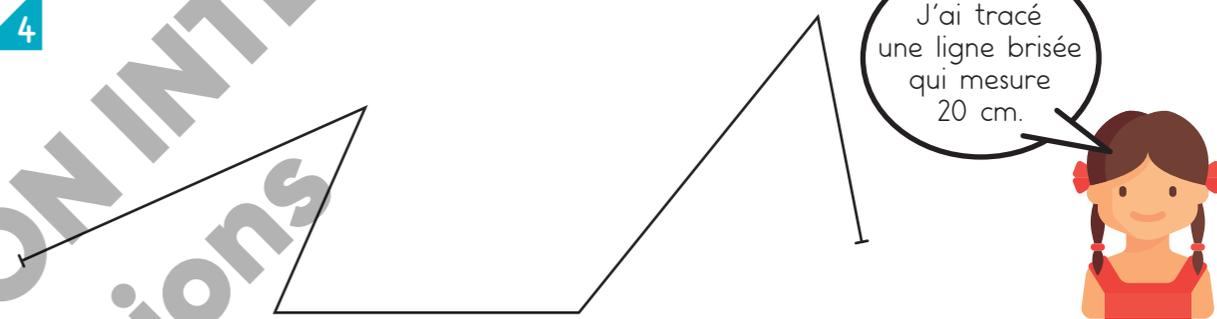
Complète ce morceau du tableau des nombres.

.....	.....	.....	74	.....
.....	82	.....	.....	86
.....	.....	.....	95	.....

3 Complète.



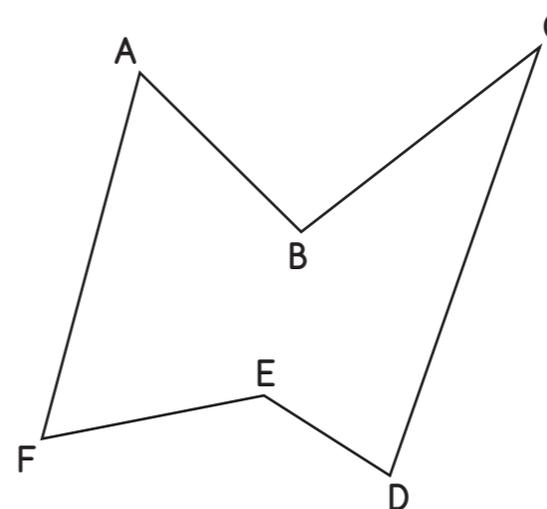
4



Lola a-t-elle raison?

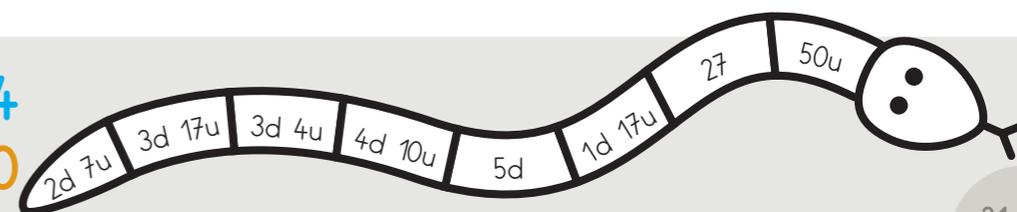
Explique ta réponse.

5 Complète le tableau



AB	..... cm
BC	..... cm
CD	..... cm
DE	..... cm
EF	..... cm
FA	..... cm

Colorie selon le code.



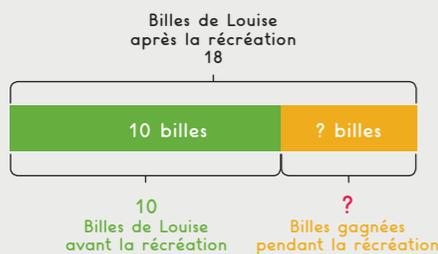
10 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (2)

✓ Je sais résoudre des problèmes avec une addition ou une soustraction en m'aidant d'un schéma.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

1 Louise avait 10 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 18 billes.
Combien de billes Louise a-t-elle gagnées pendant la récréation?

Aide-toi du schéma.



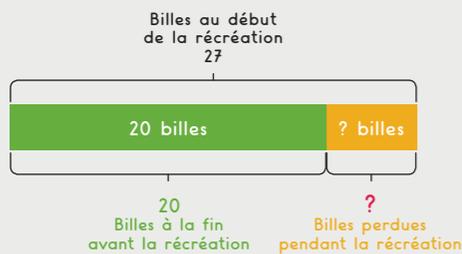
Je cherche.

Je réponds.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

2 Nina avait 27 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 20 billes.
Combien de billes Nina a-t-elle perdues pendant la récréation?

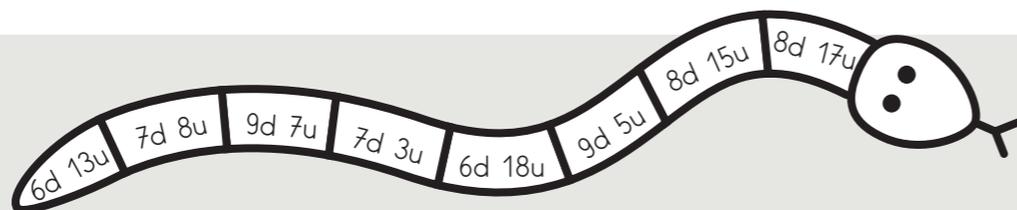
Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Colorie selon le code.



3 Résous le problème dans ton cahier.

Paul apporte 35 gâteaux à l'école. Ses camarades en mangent 20.

Combien reste-t-il de gâteaux à Paul?

4 Résous le problème dans ton cahier.

Il y avait 25 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 3.

Combien d'oiseaux se sont envolés?



5 Résous le problème dans ton cahier.

Léo joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 24. Il avance son pion de 10 cases.

Sur quelle case le pion de Léo va-t-il arriver?

6 Résous le problème dans ton cahier.

25 élèves sont déjà assis dans le bus pour aller à la piscine. 12 élèves montent dans le bus.

Combien d'élèves y a-t-il dans le bus?

7 Résous le problème dans ton cahier.

Le marchand de glaces avait 55 glaces ce matin. Il lui en reste 10 à la fin de la journée.

Combien de glaces le marchand a-t-il vendues?



8 Résous le problème dans ton cahier.

Nola a 40 euros dans son portemonnaie. Elle dépense 22 euros.

Combien d'argent lui reste-t-il?

9 Résous le problème dans ton cahier.

Nina avait 10 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 19 billes.

Louisa avait 20 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 25 billes.

Qui a gagné le plus de billes pendant la récréation?

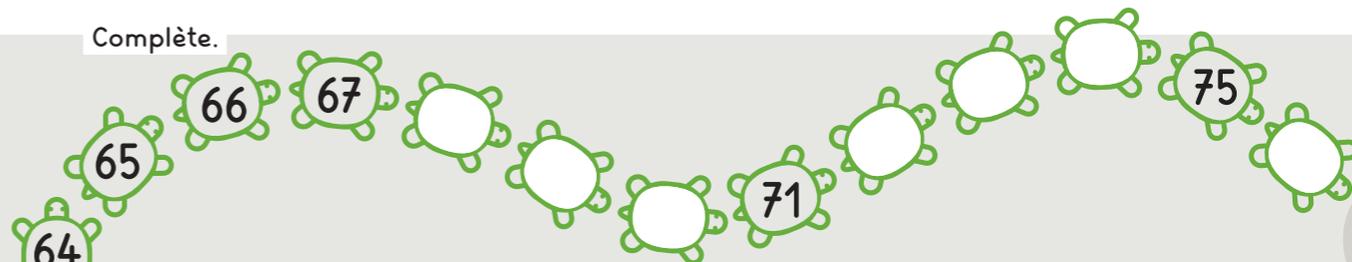
10 Résous le problème dans ton cahier.

Arif a 7 ans aujourd'hui. Il a invité les 13 garçons et les 10 filles de sa classe pour fêter son anniversaire. 20 enfants sont venus à la fête.

Combien d'enfants ne sont pas venus?



Complète.



11 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

✓ Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 99.

Tous les nombres de 80 à 99 commencent par le mot quatre-vingt(s).

Écris les nombres dans les cases jaunes.

80	.....	82	.....	85	.....	89
.....	91	.....	93	.....	96	97

Relie les étiquettes.

<p>2</p> <p>81</p> <p>85</p> <p>89</p> <p>84</p> <p>80</p>	<p>quatre-vingt-neuf</p> <p>quatre-vingt-un</p> <p>quatre-vingts</p> <p>quatre-vingt-cinq</p> <p>quatre-vingt-quatre</p>	<p>3</p> <p>96</p> <p>90</p> <p>99</p> <p>97</p> <p>92</p>	<p>quatre-vingt-seize</p> <p>quatre-vingt-dix-sept</p> <p>quatre-vingt-dix</p> <p>quatre-vingt-douze</p> <p>quatre-vingt-dix-neuf</p>
--	--	--	---

Complète.



..... cm

..... cm

Barre les écritures qui ne correspondent pas aux schémas.

4

80+1 8d 1u quatre-vingt-onze

20+20+20+20+1 ~~61~~ 20+20+20+1

quatre-vingt-un 60+11 1d 8u

10+10+10+10+10+10+10+10+1 81

10+10+10+10+10+10+10+10+10+6

80+16 90+6 80+6

quatre-vingt-six 8d 6u 96

86 9d 6u quatre-vingt-seize

Écris en chiffres.

5

6d 5u → 65 6u 9d →

8d 4u →

8d 9u →

9d 5u →

3u 8d →

8d 12u →

8d 2u →

8d 10u →

8d 18u →

Complète le tableau.

6

87	8d 7u
97	.....
.....	9d 1u
.....	8d
98	.....
99	.....

Recopie et calcule.

7

a) 80+6 = c) 80+9 = e) 80+1 =

b) 80+16 = d) 80+19 = f) 80+11 =

Complète.



..... cm

..... cm

..... cm

12 Comparer les nombres jusqu'à 99

✓ Je sais comparer, encadrer et ordonner les nombres à deux chiffres en utilisant les symboles = , < et >.

$$54 > 38$$

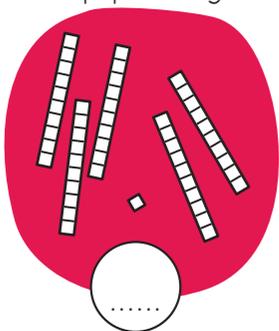
54 est plus grand que 38 car son chiffre des dizaines est le plus grand.

$$62 < 67$$

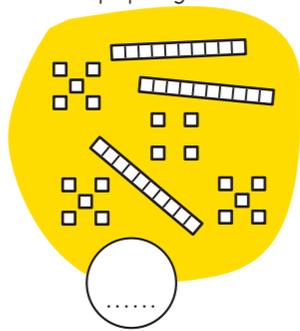
62 est plus petit que 67. Si le chiffre des dizaines est le même, je compare le chiffre des unités.

1 Écris le nombre de cubes de chaque équipe, puis compare les deux scores pour savoir quelle équipe a gagné.

Équipe rouge



Équipe jaune



Équipe verte



Équipe bleue



Quelle équipe a gagné?

Quelle équipe a gagné?

2 Entoure le nombre le plus grand.

2d 7u 2d 9u 7d 8u 7d 5u 3d 8u 4d

5u 9d 9d 1u 2d 16u 3d 5u 4d 18u 5d 9u

Mesure chaque segment avec ta règle.



3 Écris le signe < ou >.

8 < 15	54 58	75 57
20 > 14	67 66	70 60
36 39	90 87	78 80
47 43	88 89	59 95

4 Range les nombres du plus petit au plus grand.

74 51 98 15 9 47 89

..... < < < < < <

5 Encadre chaque nombre entre deux dizaines qui se suivent.

20 < 27 < 30 < 54 <

..... < 48 < < 88 <

..... < 31 < < 76 <

6 Encadre avec le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

57 < 58 < 59 < 80 <

..... < 70 < < 69 <

..... < 84 < < 91 <

7 Recopie tous les nombres que tu peux intercaler entre 75 et 85.

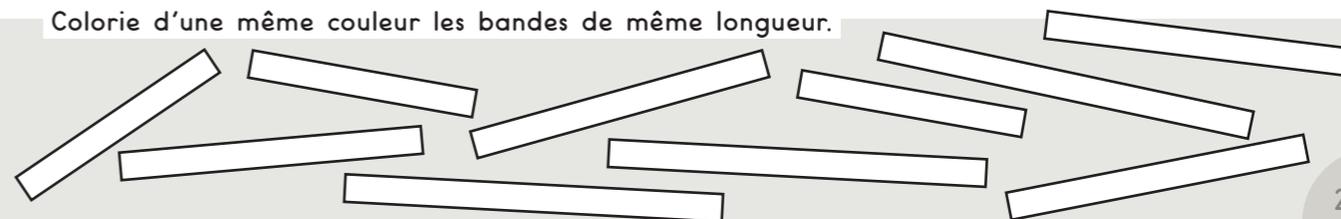
58 81 70 78 80 74 79 86

8 Recopie et complète avec un nombre qui convient.

a) 28 < 32 < 38 c) 67 < < 72 e) 93 < < 99

b) 42 < < 52 d) 74 < < 79 f) 79 < < 82

Colorie d'une même couleur les bandes de même longueur.



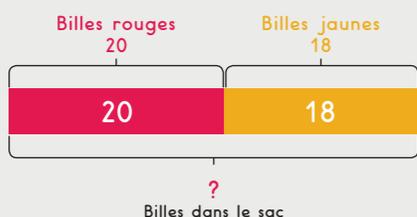
13 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (3)

✓ Je sais résoudre des problèmes en une ou deux étapes.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

1 Nina a 20 billes rouges et 18 billes jaunes dans son sac.
Combien Nina a-t-elle de billes au total dans son sac?

Aide-toi du schéma.



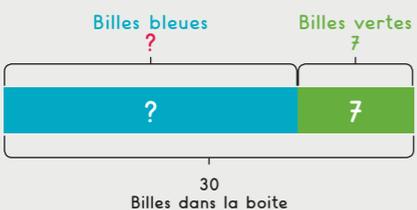
Je cherche.

Je réponds.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

2 Lucas a rangé 30 billes dans une boîte.
7 billes sont vertes et toutes les autres sont bleues.
Combien Lucas a-t-il de billes bleues dans sa boîte?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Complète.



3 Résous le problème dans ton cahier.

Le marchand de glaces a vendu 11 glaces à la vanille et 13 glaces au chocolat.
Combien de glaces le marchand a-t-il vendues?

4 Résous le problème dans ton cahier.

Lili et Mohamed collectionnent les images de footballeurs. Lili a 5 images. Mohamed a 12 images.
Combien d'images ont-ils ensemble?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Dans mes poches, j'ai 18 billes. J'en ai 9 dans la poche droite.
Combien ai-je de billes dans ma poche gauche?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Dans la classe de Lili, il y a 11 filles et 10 garçons. Deux filles et un garçon sont arrivés aujourd'hui.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe maintenant?

7 Résous le problème dans ton cahier.

J'ai un jeu de 32 cartes. J'ai déjà distribué 20 cartes.
Combien de cartes reste-t-il à distribuer?

8 Résous le problème dans ton cahier.

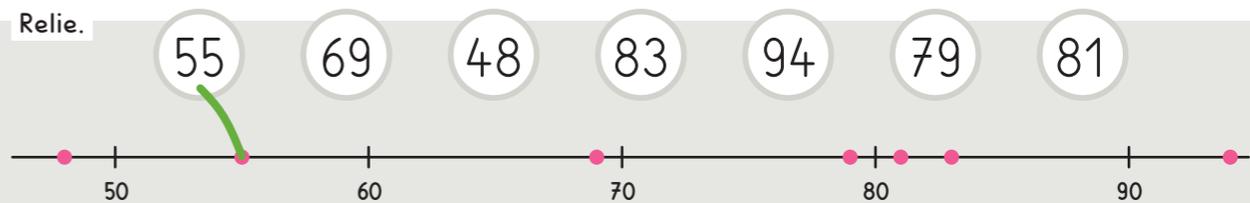
Théo a 8 images de voitures et 7 images de camions. Lucas a 10 images de chats et 3 images de chiens.
Qui a le plus d'images?

9 Résous le problème dans ton cahier.

À la librairie, j'ai acheté une trousse à 3 euros et un livre. J'ai payé 14 euros en tout.
Combien a coûté le livre?

10 Résous le problème dans ton cahier.

50 coureurs prennent le départ d'une course. Il y a beaucoup d'abandons. 10 coureurs seulement terminent la course.
Combien de coureurs ont abandonné?



14 Énigmes mathématiques (1)

✓ J'utilise des stratégies de recherche variées.

La course cycliste - Trois cyclistes font une course.
Dans quel ordre peuvent-ils arriver sachant qu'il n'y a pas d'ex æquo ?



1 ^{er}	A	1 ^{er}								
2 ^e	B	2 ^e								
3 ^e	C	3 ^e								

1 Tu dois obtenir plus de 40 points avec deux flèches qui touchent la cible. Cherche le plus possible de solutions.

$40 + 20 = 60$

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

2 Cherche comment obtenir les scores demandés avec trois flèches.

7 $5 + 1 + 1$

15 + +

25 + +

11 + +

16 + +

30 + +

12 + +

21 + +

Range ces nombres du plus grand au plus petit.

- 89 51 64 98 77 39

..... > > > >

3 Relie les nombres dans l'ordre croissant.

4 Observe et trouve le cornet de glace qui manque. Colorie les boules.

VANILLE

CHOCOLAT

FRAISE

MENTHE

5 Trouve l'âge du père Fouros sachant qu'une grande bougie représente dix ans et que chaque petite bougie représente un an.

Le père Fouros a ans.

Écris les nombres au bon endroit.

86 28 63 < < 77 33 > > 25

59 70 58 < < 60 > 69 > 49

P1 Je révise

1 Complète les étiquettes.

2 Écris le nombre qui convient dans chaque étiquette.

3 Complète avec < ou >.

32 > 17	78 87	7 70	90 80
56 65	95 59	87 88	72 74

4 Compte de 10 en 10 de 8 à 98.

8	98
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

5 Calcule.

$57 + 10 = \dots$	$89 + 10 = \dots$	$64 + 10 = \dots$	$80 + 10 = \dots$
$77 - 10 = \dots$	$56 - 10 = \dots$	$97 - 10 = \dots$	$70 - 10 = \dots$
$49 + 1 = \dots$	$69 + 1 = \dots$	$89 + 1 = \dots$	$59 + 1 = \dots$
$70 - 1 = \dots$	$90 - 1 = \dots$	$80 - 1 = \dots$	$75 - 1 = \dots$

6 Mesure les côtés des figures.

7 Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

8 Trace le segment qui relie 3 points alignés.

9 Résous le problème dans ton cahier.

Tom avait 16 billes avant la récréation. Après la récréation, il en a 20. Que s'est-il passé pendant la récréation?

10 Résous le problème dans ton cahier.

Léo a 42 images. Il achète 3 paquets de 10 images. Combien d'images Léo a-t-il maintenant?

11 Résous le problème dans ton cahier.

Lilou a 24 euros dans sa tirelire. Il lui manque 20 euros pour pouvoir acheter une trottinette. Quel est le prix de la trottinette?

12 Résous le problème dans ton cahier.

Dans la classe de Fatou, il y a 14 filles et 11 garçons. Dans la classe de Mila, il y a 12 filles et 12 garçons. Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

TOUTE REPRODUCTION INTERDITE
SPÉCIMEN
© ACCÈS Éditions

P2

16

Poser et calculer des additions en colonnes

✓ Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à deux chiffres.

	4	9
+	2	3
<hr/>		
	.	.

Je veux poser et effectuer l'opération en colonne pour trouver le résultat de $49 + 23$.

Je pose l'addition en plaçant les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines pour additionner ce qui va ensemble.

	4	9
+	2	3
<hr/>		
	.	2
1		

J'additionne d'abord les unités.

$9u + 3u = 12u$

$9u + 3u = 1d 2u$

Pour cette opération, il y a une retenue que j'écris avec les autres dizaines pour ne pas l'oublier.

J'écris 2 sous les unités et 1 au-dessus des dizaines.

	4	9
+	2	3
<hr/>		
	7	2
1		

J'additionne toutes les dizaines.

$1d + 4d + 2d = 7d$

J'écris 7 sous les dizaines.

J'obtiens le résultat : $49 + 23 = 72$.

Pose et effectue les additions.

2

$36 + 52$

$40 + 27$

$62 + 18$

$35 + 46$

$28 + 63$

$36 + 52 = \dots\dots$ $40 + 27 = \dots\dots$ $62 + 18 = \dots\dots$ $35 + 46 = \dots\dots$ $28 + 63 = \dots\dots$

Pose et effectue les additions.

3

$45 + 9 + 25$

$76 + 7 + 8$

$8 + 37 + 41$

$13 + 45 + 34$

$8 + 37 + 41 = \dots\dots$

$45 + 9 + 25 = \dots\dots$

$13 + 45 + 34 = \dots\dots$

$76 + 7 + 8 = \dots\dots$

Effectue les additions.

1

	4	7
+	3	7
<hr/>		
	.	.

	5	2
+	3	8
<hr/>		
	.	.

	3	4
+	6	5
<hr/>		
	.	.

	2	7
+	3	4
<hr/>		
	.	.

Écris les nombres en chiffres.

soixante-quatre (.....)

soixante-et-onze (.....)

(.....) soixante-dix

(.....) quatre-vingt-treize

quatre-vingt-cinq (.....)

quatre-vingt-dix (.....)

Résous le problème dans ton cahier.

Samedi, au cinéma, le caissier a vendu 57 entrées adultes et 36 entrées enfants. **Combien d'entrées le caissier a-t-il vendues ?**

Résous le problème dans ton cahier.

Aujourd'hui, le fleuriste a vendu 35 roses rouges, 24 roses blanches et 28 roses jaunes. **Combien de roses le fleuriste a-t-il vendues ?**

Colorie les 5 nombres qui se suivent.

66

72

54

60

69

73

70

71

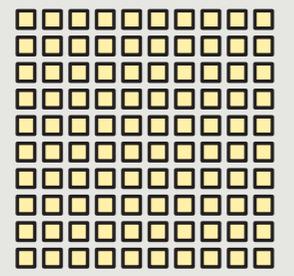
77

65

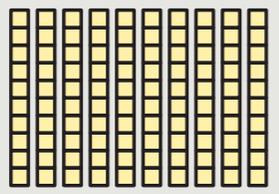
17

Dénombrer en utilisant le groupement par 100

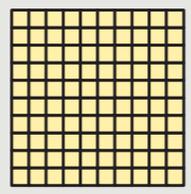
✓ Je sais qu'une centaine, c'est dix dizaines. C'est aussi cent unités.



cent unités



dix dizaines



une centaine

Complète.

1

Il y a centaine, dizaines et unités.

Entoure 100 balles de tennis en un seul paquet.

2

Colorie les 5 nombres qui se suivent.

92 86 88 90 80 95 89 99 96 91

Fais des paquets de cent et des paquets de dix quand c'est nécessaire.

3

Il y a centaine, dizaines et unités.

Il y a centaine, dizaines et unités.

Il y a centaine, dizaine et unités.

Il y a centaine, dizaines et unité.

Il y a centaine, dizaines et unités.

Il y a centaine, dizaines et unités.

Entoure une centaine de mouchoirs et barre les paquets en trop.

4

Combien de pattes sont cachées?



..... pattes sont cachées.

18 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199

✓ Je sais écrire les nombres jusqu'à 199.

1 centaine 3 dizaines 7 unités 137

15 dizaines 4 unités
1 centaine 5 dizaines 4 unités 154

1 centaine
10 dizaines
100 unités 100

2 Barre les écritures qui ne correspondent pas au nombre de cubes.

~~27~~ 127 ~~17~~

108 183 180

153 431 351

314 107 170

1 Complète.

Il y a centaine, dizaines et unités.
.....

Il y a centaine, dizaines et unité.
.....

Il y a centaine, dizaine et unités.
.....

Il y a centaine, dizaines et unités.
.....

3 Complète.

Il y a poissons.

4 Recopie dans ton cahier tout ce qui fait 172.

17 barres de dix et 2

2 plaques de cent, 7 barres de dix et 1

1 plaque de cent, 7 barres de dix et 2

1 plaque de 100 et 72 172

5 Résous le problème dans ton cahier.

La directrice de l'école veut commander 190 mouchoirs.

Combien de paquets de 10 mouchoirs doit-elle acheter?



Combien de pattes sont cachées?



..... pattes sont cachées.

Mesure chaque segment et complète.

..... cm

..... cm

..... cm

19

Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199

✓ Je sais représenter le nombre 154 de différentes façons.

154

1 centaine 5 dizaines 4 unités

1c 5d 4u 1c 54u

15d 4u 154u

1 Colorie tout ce qui fait 168.

168

1c 6d 8u

8c 1d 6u

168u

1 centaine 6 dizaines 8 unités

186

1c 68u

1c 6d

16d 8u

2 Colorie tout ce qui fait 1 centaine et 5 unités.

105

1c 5u

15d

10d 5u

1 centaine 5 unités

1 centaine 5 dizaines

105 150

501

105u

Devinettes: cherche les nombres.

Je suis un nombre entre 75 et 85.
Mon chiffre des unités est 6.
Qui suis-je?

Je suis un nombre.
Si on m'ajoute 10, on trouve 97.
Qui suis-je?

3 Complète.

127	1c 2d 7u	100+10+10+7
139	.....	.....
.....	1c 4d 6u	.....
.....	1c	.....
.....	.....	100+7
.....	.....	100+10+10

4 Un pâtissier a fabriqué 148 biscuits. Il veut les vendre par sachets de 10. Combien de sachets peut-il préparer?

Je cherche.

Je réponds.

5 Dans ton cahier, recopie et écris les nombres en chiffres.

- a) 1c 6d 3u d) 17d 2u
- b) 1c 9d 7u e) 16d
- c) 1c 8d 6u f) 199u

6 Écris le nombre correspondant dans ton cahier.

100+20+3=123

- a) 100+50+8 d) 90+100+3
- b) 6+100+30 e) 100+70
- c) 100+4 f) 80+100+2

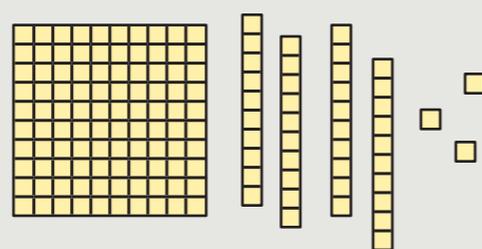
Trace les segments de la longueur demandée.

7 cm	
9 cm	
4 cm	

20 Lire et écrire les nombres jusqu'à 199

✓ Pour dire le nombre 143, je dis d'abord «cent», puis je dis «quarante-trois».

143
100+43
Cent-quarante-trois



Colorie les nombres identiques de la même couleur.

4

124 100+42 142

100+24 100+20+2

100+40+2

Cent-vingt-quatre Cent-quarante-deux

Écris les nombres qui manquent dans les cases jaunes.

150			153					159
160				165			168	169
	171	172				177		
180				185	186			189
		192		194			197	199

Calcule.

5

$100 + 8 = \dots\dots$	$100 + 37 = \dots\dots$	$125 = 100 + \dots\dots$
$100 + 20 + 3 = \dots\dots$	$100 + 59 = \dots\dots$	$152 = 100 + \dots\dots$
$100 + 50 + 6 = \dots\dots$	$100 + 84 = \dots\dots$	$173 = \dots\dots + 73$
$100 + 70 + 8 = \dots\dots$	$100 + 98 = \dots\dots$	$105 = \dots\dots + 5$
$100 + 90 + 5 = \dots\dots$	$100 + 70 = \dots\dots$	$160 = 100 + \dots\dots$

Écris les nombres en chiffres.

cent-trente-neuf 139 cent-neuf

cent-cinquante-quatre cent-soixante-quinze

cent-quatre-vingts

Écris les nombres en lettres en t'aidant des étiquettes.



104 > 140 >

185 > 125 >

Dans ton cahier, décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

6

$146 = 100 + 40 + 6$

a) 178 b) 106 c) 160 d) 194 e) 188 f) 117 g) 108 h) 151

Écris tous les nombres compris entre 100 et 199 qui se terminent par 3.

103 - 113 -

Résous le problème dans ton cahier.

À la poste, les timbres sont vendus par carnets de 10. La directrice de l'école doit envoyer 137 lettres. Il faut un timbre par lettre.

Combien de carnets de timbres la directrice doit-elle acheter?

Écris tous les nombres compris entre 100 et 199 qui ont 3 comme chiffre des dizaines.

Devinettes: cherche les nombres.

Je suis un nombre.
Si on m'ajoute 10, on obtient 76.
Qui suis-je?

Je suis un nombre.
Si on m'enlève 10, on trouve 83.
Qui suis-je?

Relie.

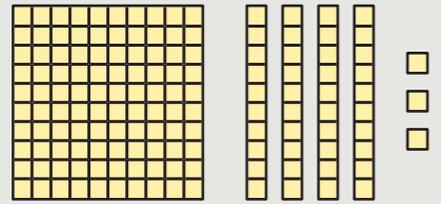
9+2 10+3 13 11 12 8+2 9+3

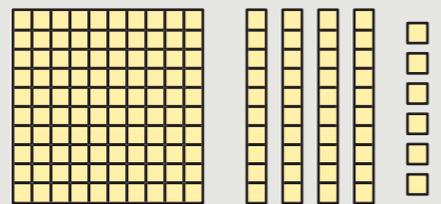
14 10

21

Comparer les nombres jusqu'à 199

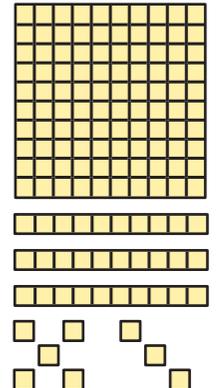
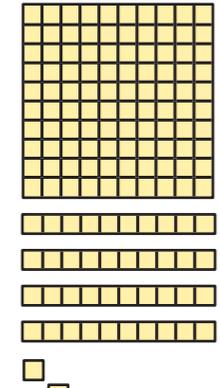
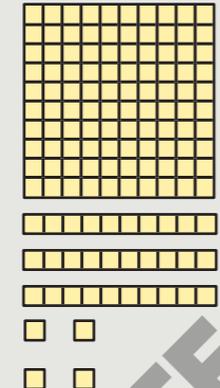
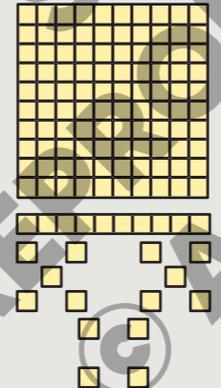
✓ Pour comparer les nombres 143 et 146, je commence par comparer les chiffres des centaines. En cas d'égalité, je compare les chiffres des dizaines. S'ils sont égaux, je compare les chiffres des unités.

143 → 

146 → 

$143 < 146$

1 Écris le nombre de cubes de chaque enfant. Compare les deux nombres pour savoir quel enfant a le plus de cubes.

<p>LÉO</p>  <p>.....</p>	<p>TOM</p>  <p>.....</p>	<p>LILA</p>  <p>.....</p>	<p>FATOU</p>  <p>.....</p>
Qui a le plus de cubes?		Qui a le plus de cubes?	

2 Complète avec le signe < ou >.

58 < 65	124 142	197 192
70 > 64	174 147	160 159
115 97	109 190	106 103
87 103	180 185	120 130

3 Range les nombres du plus petit au plus grand.

183
86
178
109
138
187

..... < < < < <

4 Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =.

100+40+5 100+40+3	100+57 100+50+7
100+70+8 100+70+9	100+90 100+9
100+80 100+70+8	8+20+100 8+30+100
100+80+6 100+86	100+90+1 190+1

5 Résous le problème dans ton cahier.

Quatre enfants jouent aux fléchettes. Mila a obtenu 178 points. Léo a obtenu 109 points. Fatou a obtenu 190 points. Tom a obtenu 187 points.

Qui a gagné la partie?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Lilou et Tom collectionnent des images d'animaux. Lilou a 15 pochettes de 10 images et 9 images. Tom a une boîte de 100 images et 6 pochettes de 10 images.

Qui a le plus d'images? Explique pourquoi.

Relie.

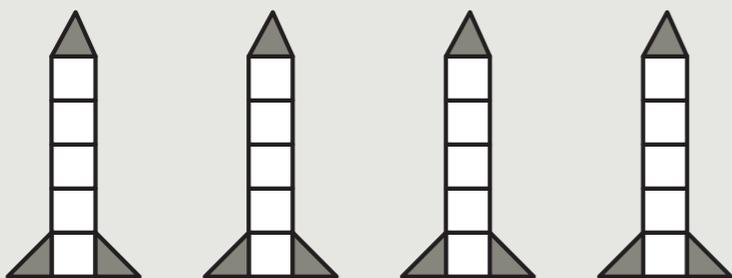
$9+4$	$7+4$	12	13	9	$8+4$	11	10	$6+4$
-------	-------	----	----	---	-------	----	----	-------

Réponds.

Quel est le double de 13?	Quel est le double de 11?
Quel est le double de 15?	Quel est le double de 14?

Comprendre le sens de la multiplication (1)

✓ Pour construire 4 fusées de 5 cubes chacune, il faut commander 20 cubes.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Je fais une multiplication: $4 \times 5 = 20$
 « 4 fois 5 égale 20. » « 4 multiplié par 5 égale 20. »

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

2

$3 \text{ fois } 3$ 3×3
 $3+3+3+3$ $3+3+3$
 5×4 $5+4$ $5+5+5$
 $4+4+4+4+4$ $5 \text{ fois } 3$
 $10+4$ $10+10+10+10$
 4×10 $4+4+4+4$

1 Complète les additions et les multiplications.

$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

3 Écris le nombre d'objets en utilisant le signe x et calcule.

$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$

4 Complète.

$5 + 5 = 2 \times 5$ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$
 $3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$ $15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = \dots \times \dots$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$

5 Résous le problème dans ton cahier.

Le fleuriste a vendu 3 bouquets de 4 tulipes.
Combien de tulipes le fleuriste a-t-il vendues?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Tom avait 6 paquets de 10 bonbons.
 Il a mangé 10 bonbons.
Combien de bonbons reste-t-il à Tom?

Relie.

$8+5$ 10 13 $7+5$
 $9+5$ 12 14 $6+5$

Complète.

La moitié de 26 est
 La moitié de 30 est

La moitié de 22 est
 La moitié de 28 est

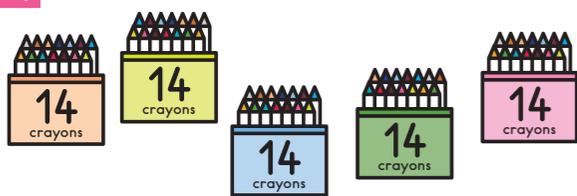
Comprendre le sens de la multiplication (2)

✓ Je sais que la multiplication permet de calculer plus facilement une addition répétée d'un même nombre.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 26$$

$$13 \times 2 = 26$$

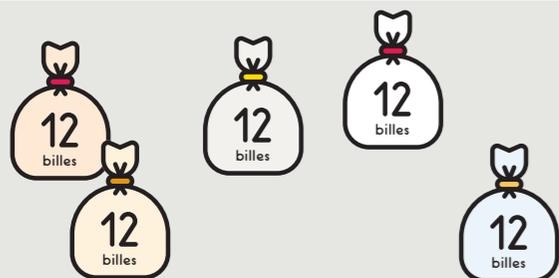
1 Complète les multiplications. Utilise ta calculatrice.



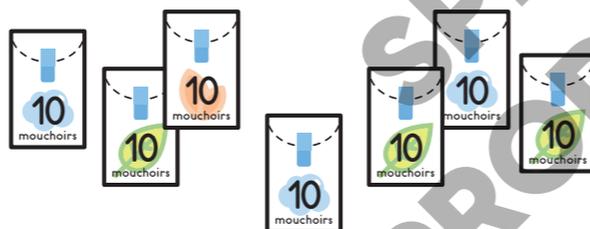
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

2 Complète avec = ou ≠.

$$6 + 6 + 6 \neq 4 \times 6$$

$$5 + 5 + 5 \dots 3 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \dots 5 \times 2$$

$$3 \times 6 \dots 6 + 6 + 6$$

$$3 + 4 \dots 3 \times 4$$

$$10 + 10 \dots 2 \times 10$$



3 Complète.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$$

$$18 + 18 + 18 + 18 + 18 = \dots \times \dots$$

4 Utilise ta calculatrice pour effectuer les calculs.

$$6 + 4 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

$$8 + 10 = \dots$$

$$16 + 5 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$8 \times 10 = \dots$$

$$16 \times 5 = \dots$$

5 Utilise ta calculatrice pour résoudre les problèmes.

Mila a fabriqué 4 colliers avec 8 perles chacun.

Combien Mila a-t-elle utilisé de perles?

Je calcule.

Je réponds.

Papa achète 4 boîtes de 12 œufs.

Combien d'œufs Papa a-t-il achetés?



Je calcule.

Je réponds.

6 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 12 tables de 5 personnes.

Y a-t-il assez de places pour recevoir 56 personnes? Explique pourquoi.

7 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans une classe, il y a 25 élèves. Dans l'armoire, il y a 3 paquets de 8 cahiers.

Y a-t-il assez de cahiers pour en distribuer un à chaque élève? Explique pourquoi.

Relie.

Relating numbers to sums:

- 7+6
- 9+6
- 11
- 12
- 13
- 15
- 14
- 6+6
- 8+6

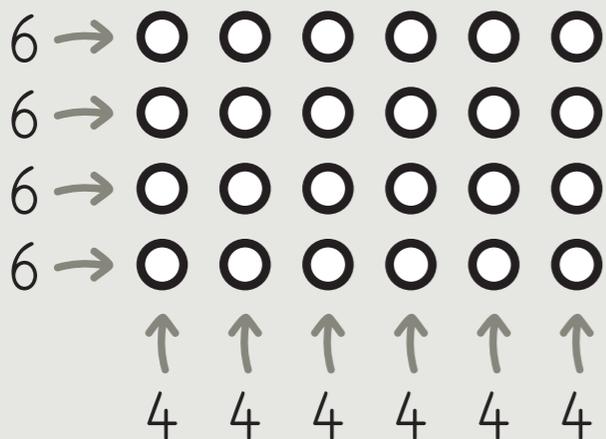
Colorie les 5 nombres qui se suivent.

Coloring consecutive numbers:

136, 131, 140, 127, 125, 129, 128, 134, 145, 130

Comprendre le sens de la multiplication (3)

✓ Si je connais 4×6 , alors je connais aussi 6×4 .



$4 \times 6 = 24$
ou
 $6 \times 4 = 24$

Dessine la boîte à gâteaux qui correspond à chaque multiplication.

1

4×3

3×6

2×5

Écris les multiplications pour trouver le nombre de fleurs.

2

..... X =

ou

..... X =

Relie.

7+7

14

13

9+7

7+5

15

16

12

8+7

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

3

7 fois 3

7 + 3

7 x 5

3 + 7

3 x 7

7 x 3

8 fois 2

2 + 8

2 x 8

8 x 2

4 x 8

8 + 2

8 x 4

4 fois 5

5 x 4

5 + 4

4 x 5

4 + 5

Complète.

4

$3 \times 4 = 4 \times 3$

$6 \times 2 = \dots \times \dots$

$9 \times 5 = \dots \times \dots$

$7 \times 10 = \dots \times \dots$

$3 \times 2 = \dots \times \dots$

$8 \times 1 = \dots \times \dots$

5 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans la boîte, il y a 5 lignes de 6 gâteaux. Combien de gâteaux y a-t-il dans la boîte?

6 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Combien y a-t-il de chocolats dans cette boîte?



Colorie les 5 nombres qui se suivent.

169

172

175

160

173

180

171

167

170

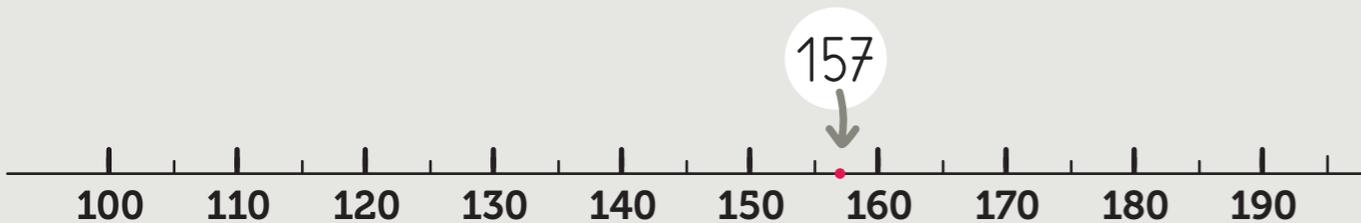
177

Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199

✓ Je sais placer les nombres sur une droite graduée.

Pour placer le nombre 157 sur la droite graduée,

- je repère l'écart entre deux graduations : cette droite est graduée de 10 en 10 ;
- je place ensuite le nombre 157 entre 150 et 160.



Range les nombres dans l'ordre croissant.

4

Entoure les nombres que l'on peut intercaler entre 170 et 190.

5

Place chaque nombre sur la droite graduée.

1

Écris les nombres dans les ronds.

2

Écris les nombres dans les ronds.

3

Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit.

6

Encadre avec la dizaine qui précède et la dizaine qui suit.

7

Résous le problème dans ton cahier.

8

Tom a participé à une course. Il a terminé à la 189^e place. Combien de coureurs sont arrivés avant Tom?

Résous le problème dans ton cahier.

9

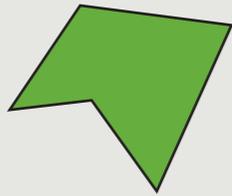
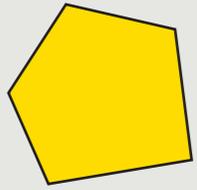
Mila a participé à une course. Elle a terminé à la 100^e place. Combien de coureurs ont terminé avant Mila?

Relie.

Complète.

26 Reconnaître un polygone

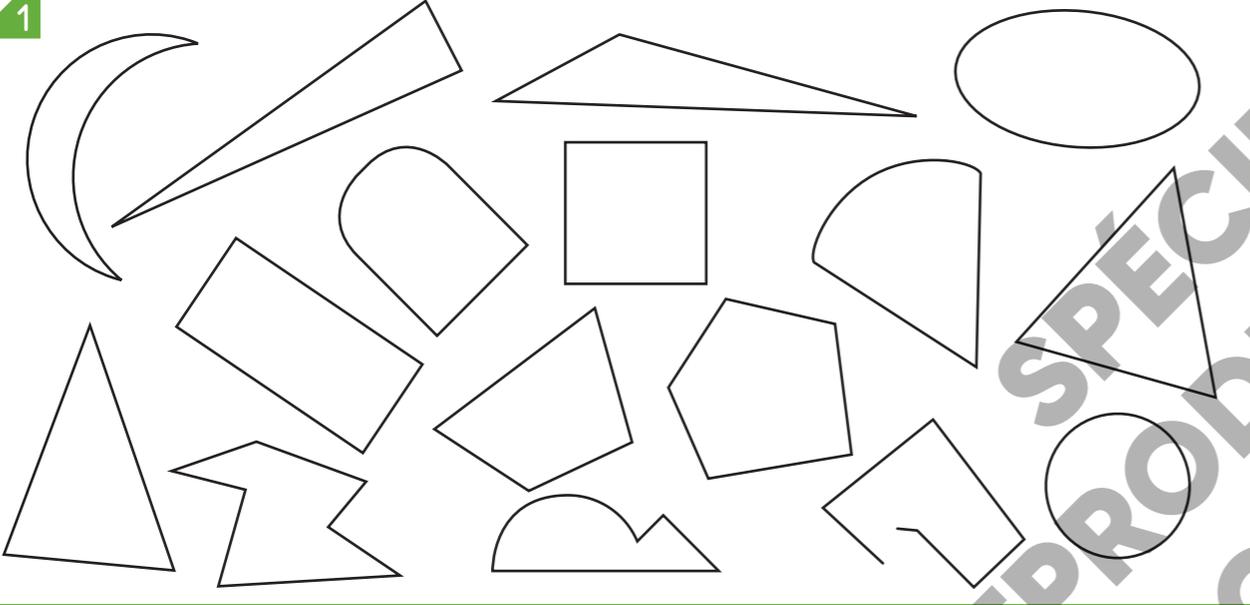
✓ Un polygone est une figure fermée tracée avec la règle.



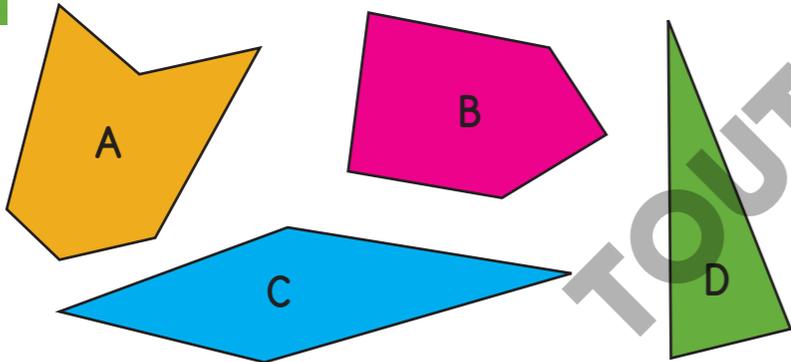
Ces figures sont des polygones.

Ces figures ne sont pas des polygones.

1 Colorie tous les polygones. Puis entoure tous les triangles.



2 Complète le tableau.



Noms des figures	Nombre de sommets	Nombre de côtés
A		
B		
C		
D		

Relie.

6+9

4+9

15

14

11

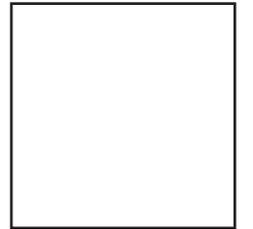
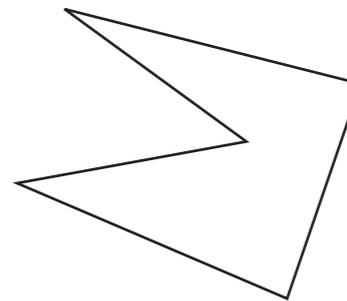
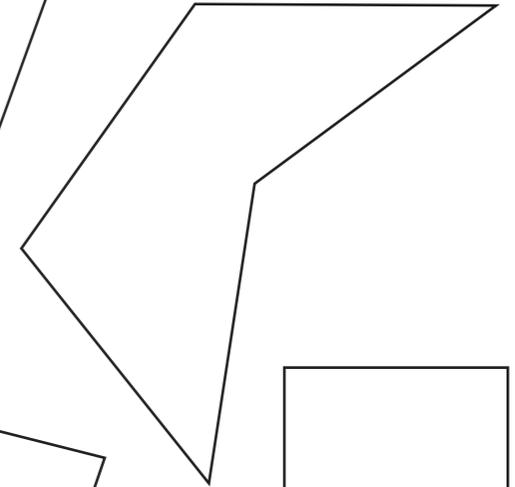
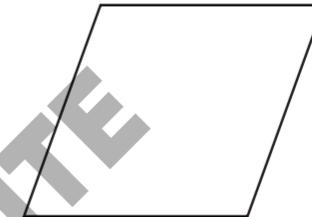
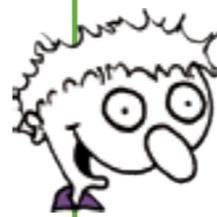
12

13

3+9

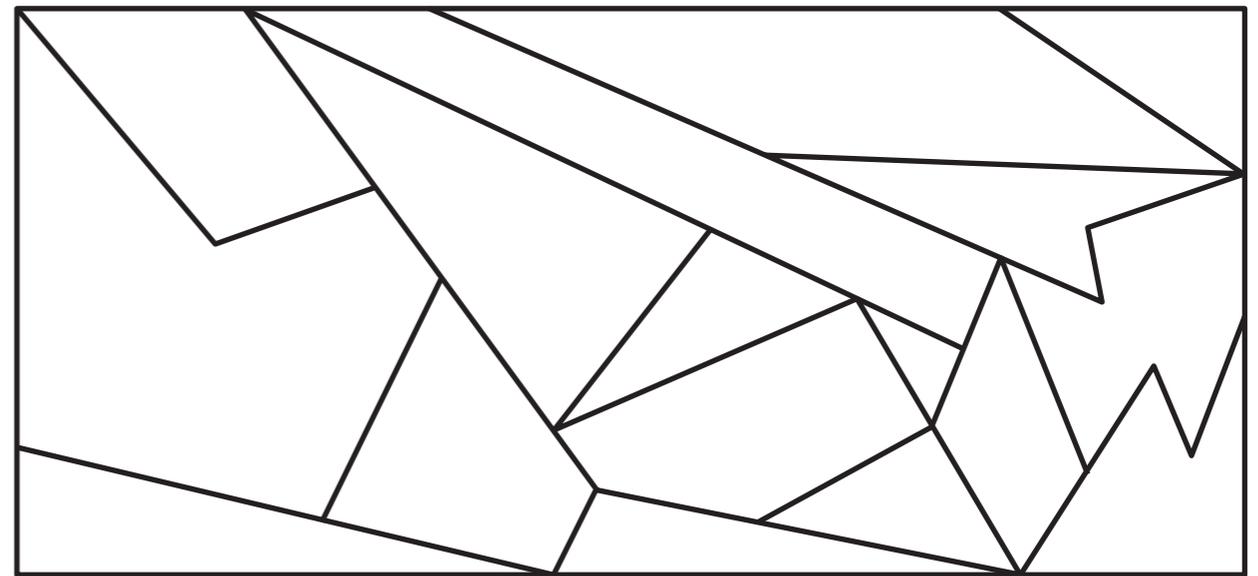
2+9

3 Barre toutes les figures qui n'ont pas 5 côtés de même longueur.



4 Trouve 6 triangles cachés dans le puzzle: trace une croix bleue dans chaque triangle.

Trouve 6 polygones à quatre côtés cachés dans le puzzle: trace un rond jaune dans chaque figure qui a quatre côtés.



Colorie selon le code.

109

150

100

184

1c

15d

1c 8d 4u

1c 5d

184u

1c 9u

10d

10d 9u

27 Énigmes mathématiques (2)

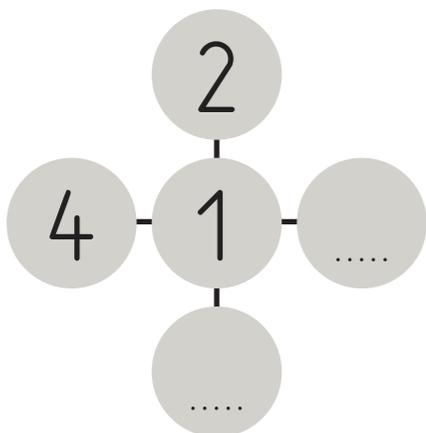
✓ Je résous des énigmes en utilisant un raisonnement logique.

Casse-tête

1 Place les nombres dans les ronds pour que les sommes effectuées sur la ligne verticale et sur la ligne horizontale soient égales.

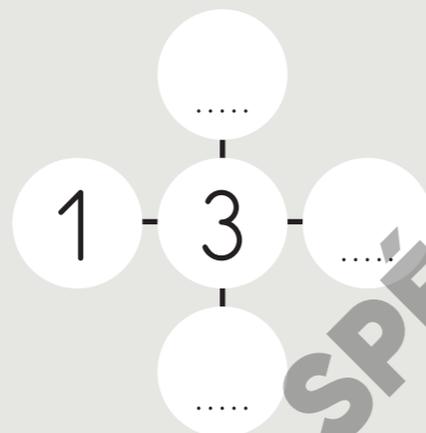
La somme fait 8.

~~1~~ ~~2~~ 3 ~~4~~ 5



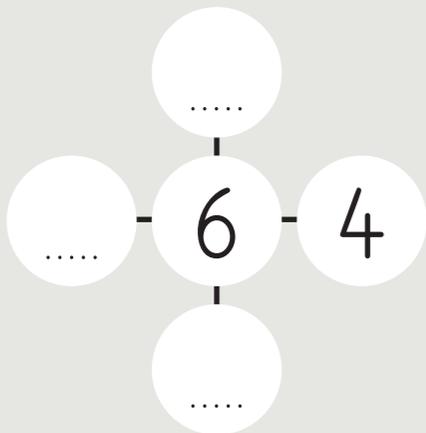
La somme fait 9.

~~1~~ 2 ~~3~~ 4 5



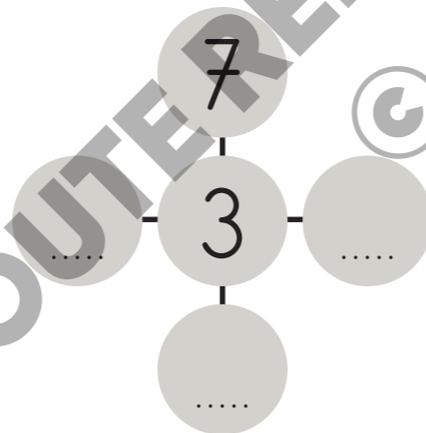
La somme fait 13.

2 3 ~~4~~ 5 ~~6~~



La somme fait 14.

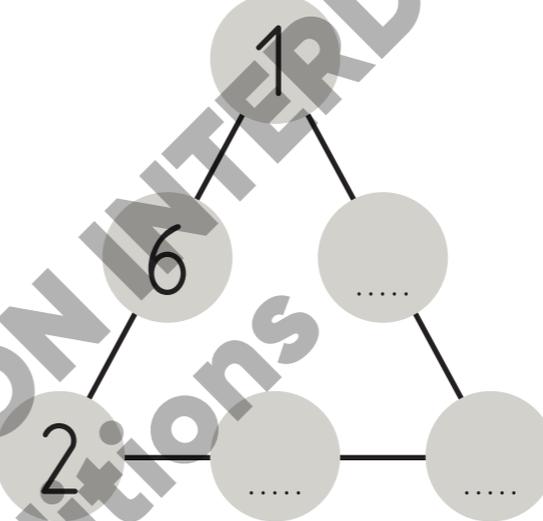
~~3~~ 4 5 6 ~~7~~



Le triangle magique

2 Place les nombres de 1 à 6 pour que les sommes effectuées sur les côtés des triangles soient les mêmes.

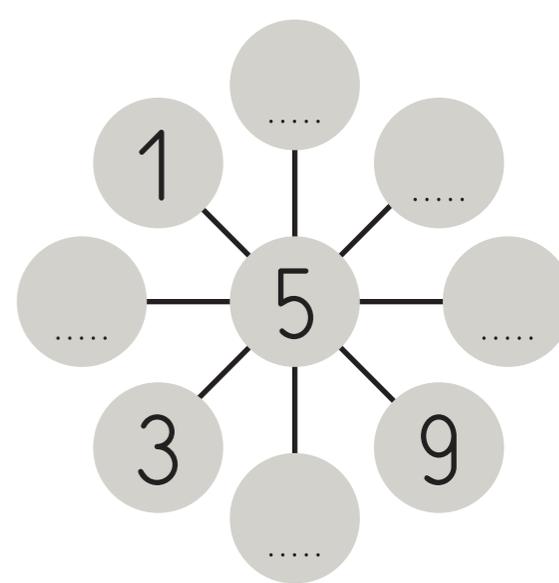
~~1~~ ~~2~~ 3 4 5 ~~6~~



Le flocon magique

3 Place les nombres de 1 à 9 pour que les sommes de chaque «trait» soient égales à 15.

~~1~~ ~~3~~ ~~5~~ 7 9
2 4 6 8



Le labyrinthe

4 Avance de 2 en 2 pour trouver la sortie du labyrinthe.



→ 8	9	10	27	32	34	36
10	13	14	26	30	33	38
12	7	22	29	28	41	40
14	16	18	23	26	43	42 →
15	17	20	22	24	25	45

Relie.

1+9 18 17 9+9 8+9
7+9 10 16 19

Souligne ce qui fait dix et calcule.

1+5+9=15

9+3+7=.....

5+6+5=.....

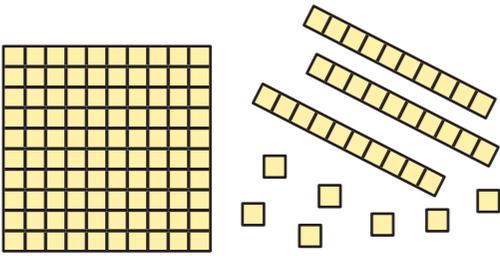
8+2+4=.....

6+10+4=.....

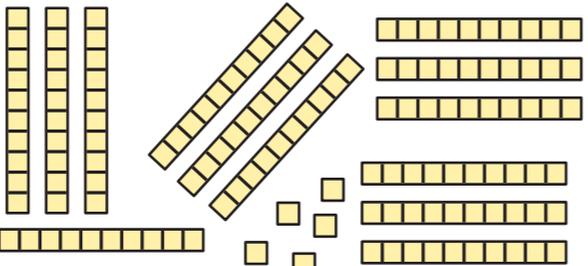
4+8+6+2=.....

P2 Je révise

1 Complète.



Il y a centaine,
..... dizaines et unités.



Il y a centaine,
..... dizaines et unités.

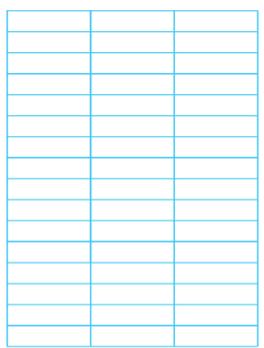
2 Calcule.

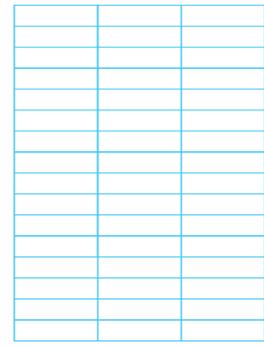
$100 + 9 = \dots\dots\dots$
 $100 + 70 + 5 = \dots\dots\dots$
 $100 + 97 = \dots\dots\dots$
 $6 + 70 + 100 = \dots\dots\dots$
 $8 + 140 = \dots\dots\dots$

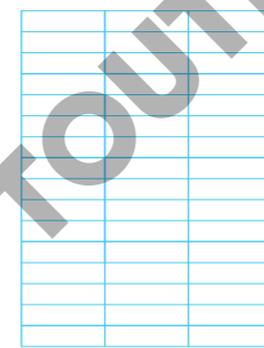
3 Écris les nombres en chiffres.

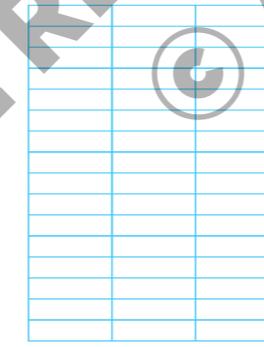
cent-cinquante-et-un (.....)
 cent-sept
 cent-soixante-dix (.....)
 cent-quatre-vingt-dix
 cent-quatre-vingt-quatorze (.....)

4 Pose et effectue les additions.

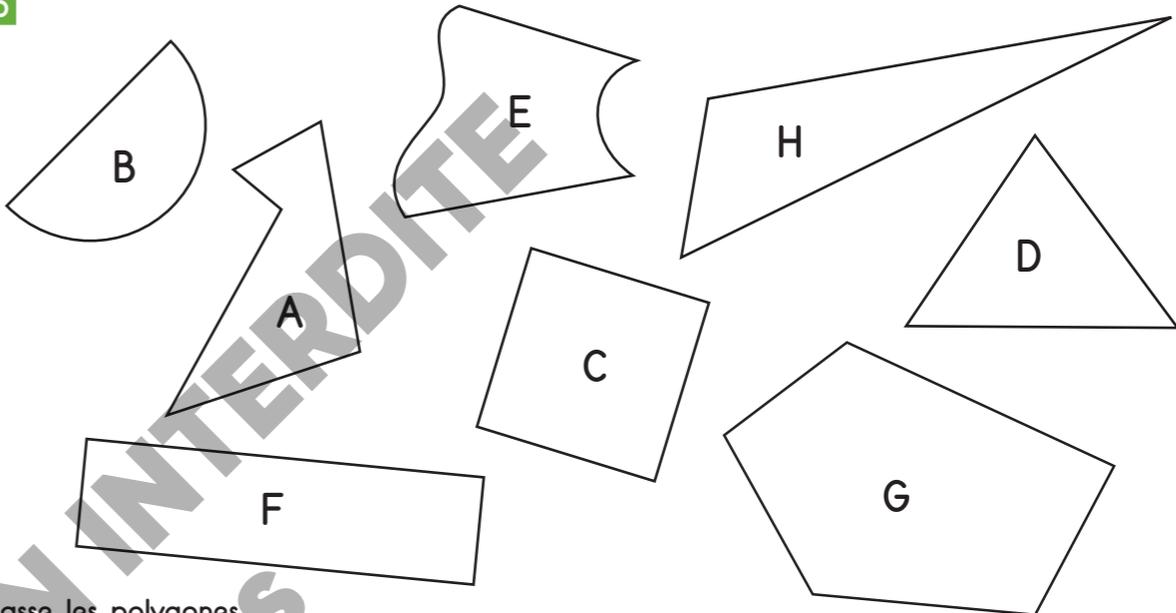
$24 + 75$

 $24 + 75 = \dots\dots\dots$

$23 + 47$

 $23 + 47 = \dots\dots\dots$

$48 + 24$

 $48 + 24 = \dots\dots\dots$

$27 + 38 + 23$

 $27 + 38 + 23 = \dots\dots\dots$

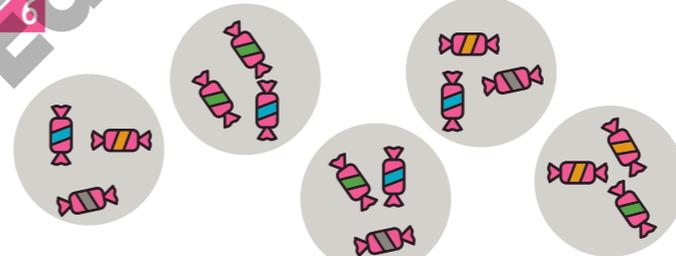
5 Colorie les polygones.



Classe les polygones.

Polygones à 3 côtés:
 Polygones à 4 côtés:
 Polygones à 5 côtés:

6 Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

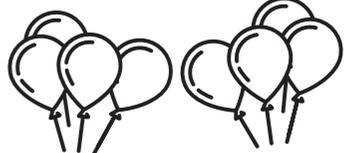


$5 \text{ fois } 3$ 5×6
 5×3 $5 + 5 + 5 + 5$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $5 + 3$

7 Complète.

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ | $12 + 12 + 12 + 12 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

8 Écris le nombre d'objets en utilisant le signe x et calcule.

 X =
 X =
 X =

TOUTE REPRODUCTION INTERDITE
SPÉCIMEN
© ACCÈS Éditions

P3

28 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (4)

✓ Je sais résoudre des problèmes de comparaison.

1 Résolution collective en s'aidant du schéma si nécessaire.

Tom a 30 cubes dans sa boîte.
Il a 16 cubes de moins que Léo.
Combien Léo a-t-il de cubes?

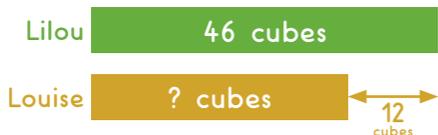


Je cherche.

Je réponds.

2 Résolution collective en s'aidant du schéma si nécessaire.

Lilou a 46 cubes dans sa boîte.
Elle a 12 cubes de plus que Louise.
Combien de cubes Louise a-t-elle?



Je cherche.

Je réponds.

3 Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Fatou a 36 cubes dans sa boîte.
Rémi a 24 cubes dans sa boîte.
Combien de cubes Fatou a-t-elle de plus que Rémi?

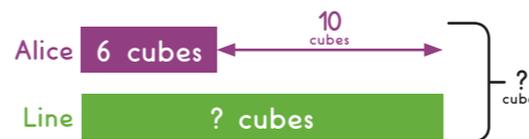


Je cherche.

Je réponds.

4 Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Alice a 6 cubes. Elle a 10 cubes de moins que Line.
Alice et Line rangent leurs cubes dans la même boîte.
Combien de cubes y a-t-il dans la boîte?

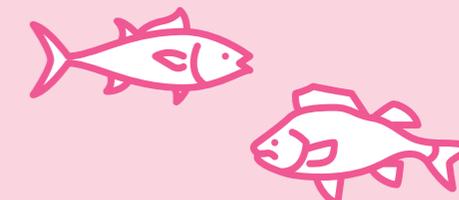


Je cherche.

Je réponds.

5 Résous le problème dans ton cahier.

Un brochet mesure 55 cm.
Il mesure 10 cm de plus qu'un sandre.
Combien le sandre mesure-t-il?



Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.



- 5x2
- 4fois2
- 4+4+4
- 4x2
- 2+2+2+2

Entoure les polygones.



29 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999

✓ Je sais écrire les nombres jusqu'à 999.

246

c'est 246u

c'est aussi 24d 6u

c'est aussi 2c 4d 6u

2 Observe les cartes et complète.

1c	1c	1c	1d	1d	1d
1c	1c	1c	1u	1u	

Il y a centaines, dizaines et unités.

1c	1c	1u	1u	1u
1c	1c	1u	1u	

Il y a centaines, dizaine et unités.

1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u
1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u
1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u

Il y a centaines, dizaines et unités.

1d	1d	1d	1d	1d
1c	1c			

Il y a centaines, dizaines et unité.

1 Complète.

Il y a centaines, dizaines et unités.

Il y a centaines, dizaines et unités.

Il y a centaines, dizaines et unités.

Il y a centaines, dizaine et unités.

3 Écris le nombre qui convient.

5 centaines et 3 dizaines: 530	35 dizaines:
5 centaines et 3 unités:	30 dizaines et 5 unités:
3 centaines et 5 dizaines:	50 dizaines et 3 unités:
3 centaines et 5 unités:	53 dizaines:

4 Résous le problème dans ton cahier.

Un chocolatier a préparé 328 chocolats. Il les vend par sachets de 10.

Combien de sachets le chocolatier peut-il préparer?



5 Résous le problème dans ton cahier.

Un boulanger a besoin de 400 fèves pour préparer des galettes des rois. Les fèves sont vendues par boîtes de 10 fèves.

Combien de boîtes le boulanger doit-il commander?

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.



3fois4	3x2	3fois3	3+3+3
2+2+2	3x3	5x3	

Écris le nombre de sommets de chaque figure.

..... sommets

..... sommets

..... sommets

..... sommets

30

Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999

✓ Je sais représenter le nombre 528 de différentes façons.

5 centaines 2 dizaines 8 unités

52d 8u 528u

528 5c 28u

5c 2d 8u

1 Colorie tout ce qui fait 356.

365 3c 5d 6c 5d 3u

35d 6u 356u

3c 5d 6u 3c 56u

2 Colorie tout ce qui fait 7 centaines et 4 unités.

7c 4u 704 740

70d 4u

470

407

4c 7u

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

2+2+2+2+2 5x3

5 fois 3 3+3+3+3+3

5+5+5+5+5

3 Écris les nombres en chiffres.

5 centaines, 4 dizaines et 3 unités: **543**

8 centaines, 2 dizaines et 7 unités:

6 centaines et 9 dizaines: 83 dizaines:

4 centaines et 5 unités: 7 centaines et 39 unités:

25 dizaines et 4 unités: 34 dizaines et 1 unité:

4 Complète.

1 centaine, c'est dizaines. 1 centaine, c'est unités.

4 centaines, c'est dizaines. 5 centaines, c'est unités.

9 centaines, c'est dizaines. 8 centaines, c'est unités.

5 Complète.

10 dizaines, c'est centaine. 10 dizaines, c'est unités.

70 dizaines, c'est centaines. 20 dizaines, c'est unités.

30 dizaines, c'est centaines. 80 dizaines, c'est unités.

6 Écris chaque nombre comme dans l'exemple.

458 = 4c 5d 8u

458 = 45d 8u

458 = 4c 58u

458 = 458u

596, 908, 740, 600.

7 Résous le problème dans ton cahier.

Un directeur a besoin de 576 cartons d'invitation pour la fête de l'école. Les cartons sont vendus par boîtes de 100.

Combien de boîtes le directeur doit-il acheter?

Écris le nombre de côtés de chaque figure.

..... côtés côtés côtés côtés

31 Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

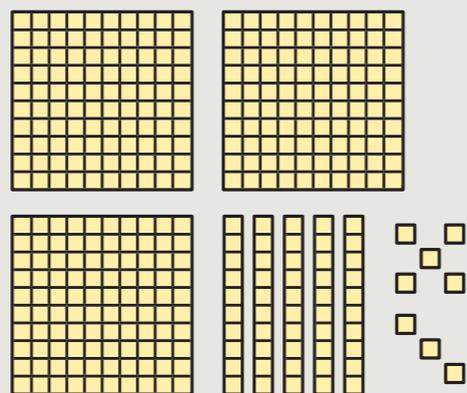
✓ Je sais lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 999.

358

$300 + 50 + 8$

$(3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

Trois-cent-cinquante-huit



Écris les nombres en chiffres.

cinq-cent-vingt-trois () trois-cents ()
 huit-cent-douze () six-cent-huit ()
 neuf-cent-trente () sept-cent-cinquante-quatre ()

Écris les nombres à l'aide des étiquettes.



304 426
 620 386

Écris le nombre de points obtenus avec les cartes.

(3x100, 2x10, 0x1) () (0x100, 3x10, 3x1) () (3x100, 0x10, 3x1) ()
 (2x100, 1x10, 1x1) () (1x100, 2x10, 1x1) () (1x100, 1x10, 0x1) ()

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

6 fois 3 6 fois 2 6+6+6
 6x2 2+2+2+2+2+2

Complète les cartes avec le nombre 1, 10 ou 100 pour obtenir le total demandé.

(423) (504) (720)

Calcule.

$700 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$
 $300 + 90 + 1 = \dots\dots\dots$
 $60 + 800 + 4 = \dots\dots\dots$
 $400 + 60 = \dots\dots\dots$
 $800 + 5 = \dots\dots\dots$

Complète.

$(4 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) = \dots\dots\dots$
 $(7 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1) = \dots\dots\dots$
 $(3 \times 100) + (9 \times 10) = \dots\dots\dots$
 $(5 \times 100) + (7 \times 1) = \dots\dots\dots$
 $(2 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times 100) = \dots\dots\dots$

Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$648 = 600 + 40 + 8$
 532, 802, 950, 476.

Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$963 = (9 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$
 487, 709, 840, 600.

Écris le nombre de côtés de chaque figure.

..... côtés côtés côtés côtés

Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres

✓ Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres.

	c	d	u
	2	6	9
+	3	5	4
<hr/>			
	.	.	3

Je calcule en commençant par les unités.

$$9u + 4u = 13u = 1d \ 3u$$

J'écris **3** comme résultat dans la colonne des unités et **1 dizaine** dans la colonne des dizaines pour ne pas l'oublier.

	1	1	
	2	6	9
+	3	5	4
<hr/>			
	.	2	3

Je continue avec les dizaines.

$$1d + 6d + 5d = 12d = 1c \ 2d$$

J'écris **2** sous les dizaines et je retiens **1 centaine** dans la colonne des centaines.

	1	1	
	2	6	9
+	3	5	4
<hr/>			
	6	2	3

Je termine avec les centaines.

$$1c + 2c + 3c = 6c$$

J'écris **6** sous les centaines. J'obtiens le résultat : **269 + 354 = 623**

Pose et calcule.

2

$$345 + 563$$

$$37 + 654$$

$$462 + 365$$

$$694 + 237$$

Calcule.

3

	5	8	6
		3	4
+	2	5	2
<hr/>			
	.	.	.

	4	7
	2	2
+	7	1
<hr/>		
	.	.

	3	8	3
	1	4	2
	2	6	0
+	1	5	4
<hr/>			
	.	.	.

	5	2
	5	1
	3	4
+	1	2
<hr/>		
	.	.

4 Résous le problème dans ton cahier.

Dimanche, au cinéma, le caissier a vendu 468 entrées adultes et 245 entrées enfants.



Combien d'entrées le caissier a-t-il vendues dimanche?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 145 roses rouges, 124 roses blanches et 52 roses jaunes.

Combien de roses la fleuriste a-t-elle vendues aujourd'hui?

1 Calcule.

	4	2	5
+	2	7	3
<hr/>			
	.	.	.

	3	5	8
+	6	3	4
<hr/>			
	.	.	.

	2	7	9
+	6	4	5
<hr/>			
	.	.	.

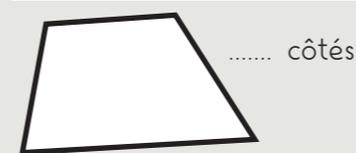
	7	8	5
+	1	4	5
<hr/>			
	.	.	.

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.



- 3x8
- 8+8+8
- 4 fois 8
- 5x8
- 3+3+3
- 3 fois 8

Écris le nombre de côtés de chaque figure.



Mesurer des longueurs : mètre et centimètre

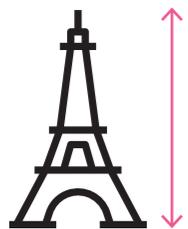
✓ Je sais que dans un mètre, il y a 100 centimètres.

La règle de tableau mesure 1 mètre.



1 m = 100 cm

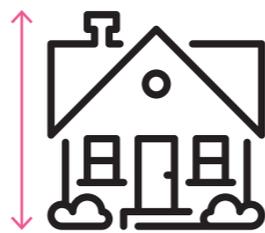
1 Imagine les objets en taille réelle et complète avec l'unité qui convient: m ou cm.



la hauteur de la Tour Eiffel
324



la taille de Tom à la naissance
51



la hauteur de la maison
6



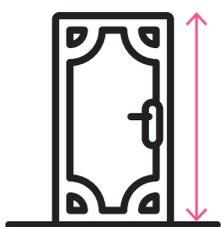
la longueur du bus
11



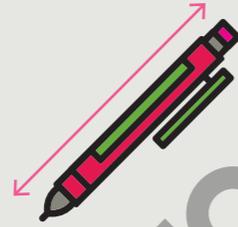
la taille de Tom à 8 ans
124



la hauteur de l'immeuble
12



la hauteur de la porte
2 ou 200



la longueur du crayon
16



la taille du moustique
1

Complète.



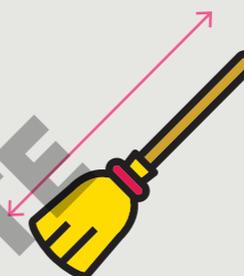
..... + + + =

..... x =

2 Complète.



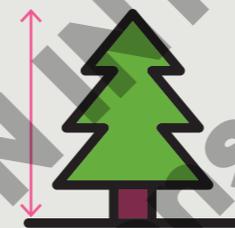
la taille de Mila à 10 ans
135 cm
..... m cm



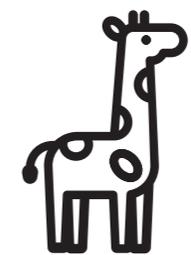
la longueur du balai
140 cm
..... m cm



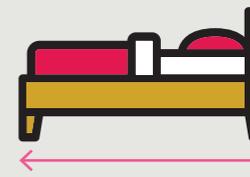
la longueur totale du boa
410 cm
..... m cm



la hauteur du sapin
2 m 20 cm
..... cm



la taille de la girafe
4 m 50 cm
..... cm



la longueur du lit de Mila
1 m 90 cm
..... cm

3 Recopie les noms des poissons qui mesurent plus de 1 m.

- a) un thon rouge: 115 cm
- b) une truite fario: 23 cm
- c) un brochet: 102 cm
- d) un silure: 220 cm
- e) une carpe: 97 cm
- f) un espadon: 170 cm
- g) une anguille: 122 cm
- h) un saumon: 43 cm



4 Résous le problème dans ton cahier.

L'année dernière, Léo mesurait 1 m 36 cm. Cette année, il mesure 8 cm de plus.
Combien Léo mesure-t-il?



5 Résous le problème dans ton cahier.

L'année dernière, Louise mesurait 1 m 48 cm. Cette année, elle mesure 1 m 53 cm.
De combien de centimètres Louise a-t-elle grandi en un an?



Calcule.

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

34 Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre

✓ Je sais que dans 1 décimètre, il y a 10 centimètres.



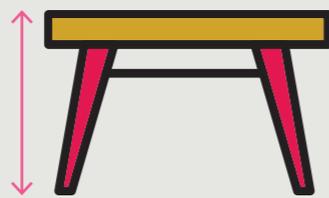
Dans un mètre, il y a 10 décimètres.

1m = 10 dm

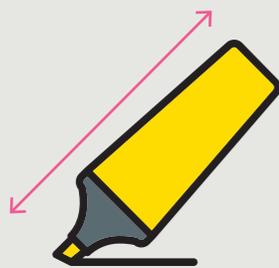
1 Imagine les objets en taille réelle et complète avec l'unité qui convient: cm ou dm.



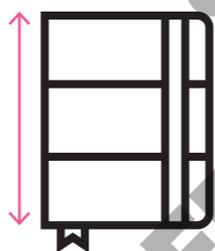
la longueur de la règle
2 ou 20



la hauteur d'une table d'écolier
60 ou 6



la longueur d'un surligneur
1 ou 10



la longueur d'un petit cahier
20 ou 2

2 Transforme.

100 cm = dm	10 dm = cm
50 cm = 5 dm	400 cm = dm
7 dm = 70 cm	20 dm = cm
30 cm = dm	90 cm = dm
4 dm = cm	8 dm = cm

Complète.



..... + + =

..... x =

3 Complète.



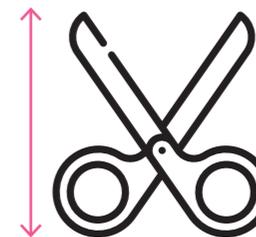
la longueur du stylo
14 cm

1 dm 4 cm



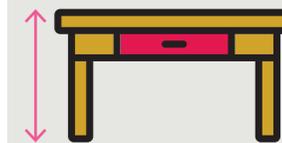
la longueur de la trousse
23 cm

..... dm cm



la longueur des ciseaux
12 cm

..... dm cm



la hauteur de la table
74 cm

..... dm cm

4 Transforme.

54 cm = 5 dm 4 cm

23 cm = dm cm

97 cm = dm cm

108 cm = dm cm

124 cm = dm cm

6 dm 9 cm = 69 cm

4 dm 3 cm = cm

5 dm = cm

10 dm = cm

10 dm 4 cm = cm

5 Complète.



Le python royal mesure
125 cm

1 m 25 cm

1 m 2 dm 5 cm



La couleuvre mesure
213 cm

..... m cm

..... m dm cm



Le boa mesure
408 cm

..... m cm

..... m dm cm



Le mamba noir mesure
430 cm

..... m cm

..... m dm cm

Calcule.

$$\begin{array}{r} 473 \\ 267 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 124 \\ 345 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 24 \\ 18 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

35 Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à deux chiffres

✓ Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres à deux chiffres.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
.	.	.

Je commence par les unités.
Retirer 4 unités à 1 unité est impossible.
Je casse une dizaine de 61 pour avoir 10 unités supplémentaires.

6d 1u devient **5d 11u**.

Il y a maintenant 5 dizaines et 11 unités.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
.	.	7

11 unités - 4 unités, c'est possible.

11 - 4 = 7

J'écris 7 comme résultat dans la colonne des unités.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
2	.	7

Je continue avec les dizaines.

5 dizaines - 3 dizaines, c'est possible.

5 - 3 = 2

J'écris 2 comme résultat dans la colonne des dizaines.

J'obtiens le résultat : **61 - 34 = 27**

Calcule.

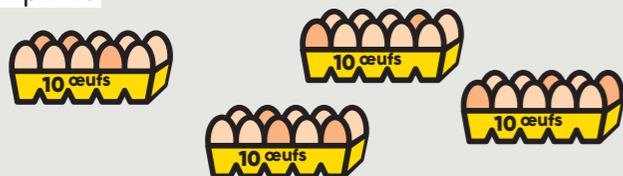
4	9	
-	2	4
<hr/>		
.	.	.

5	6	
-	3	8
<hr/>		
.	.	.

8	9	
-	2	5
<hr/>		
.	.	.

7	0	
-	5	8
<hr/>		
.	.	.

Complète.



..... + + + =

..... x =

2 Pose et effectue les soustractions.

78	-	32
<hr/>		
.	.	.

94	-	47
<hr/>		
.	.	.

86	-	56
<hr/>		
.	.	.

90	-	34
<hr/>		
.	.	.

78 - 32 = 94 - 47 = 86 - 56 = 90 - 34 =

3 Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

5	6	
+	2	7
<hr/>		
.	.	.

9	8	
-	7	9
<hr/>		
.	.	.

5	4	8	
+	3	6	6
<hr/>			
.	.	.	.

8	0	
-	2	8
<hr/>		
.	.	.

4 Résous le problème dans ton cahier.

Voici le score du match de basket France - Japon.

FRANCE	JAPON
92	74

Combien de points l'équipe de France a-t-elle marqués de plus que l'équipe du Japon?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Voici le panneau d'affichage à la fin d'un match de basket.

CANADA	BRESIL
65	91

Combien de points l'équipe du Brésil a-t-elle marqués de plus que l'équipe du Canada?

Entoure la mesure la plus grande et complète avec < ou >.

97 cm 1 m

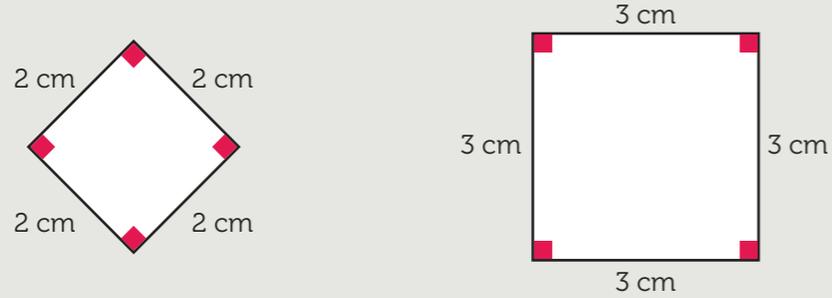
126 cm 1 m 25 cm

2 m 52 cm 3 m

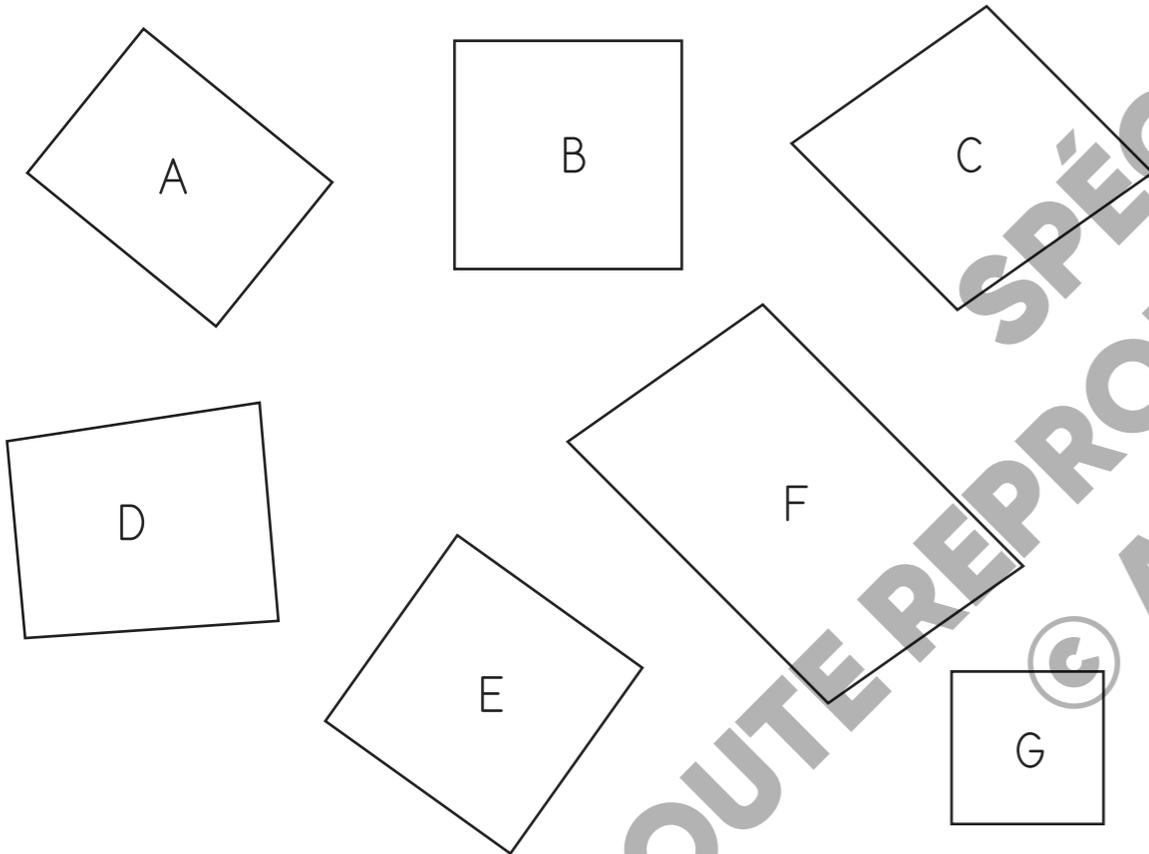
94 cm 87 cm

37 Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits

✓ Je sais dire qu'un carré a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

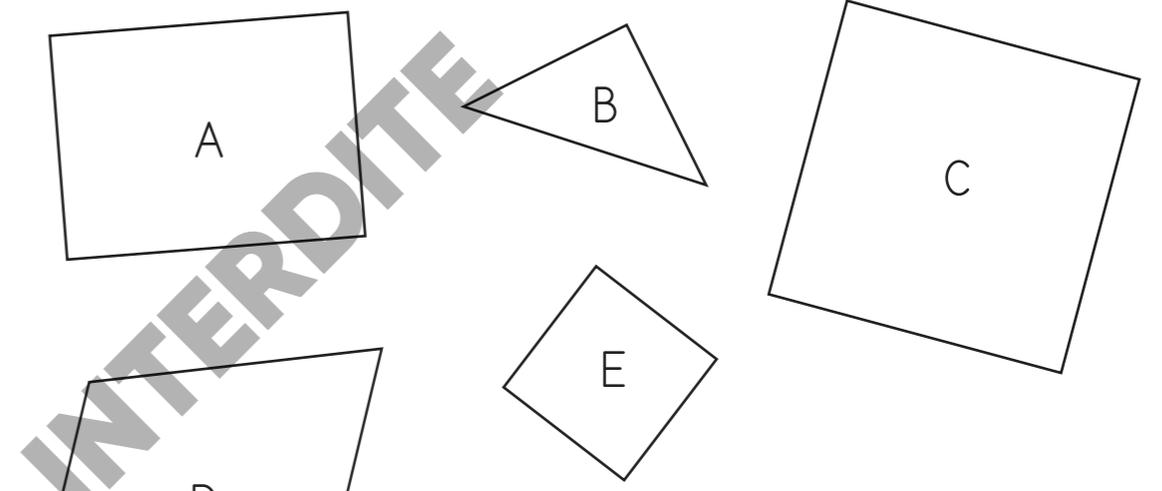


1 Trouve tous les carrés parmi ces figures. Utilise une bande de papier et un gabarit d'angle droit.



Les carrés sont les figures

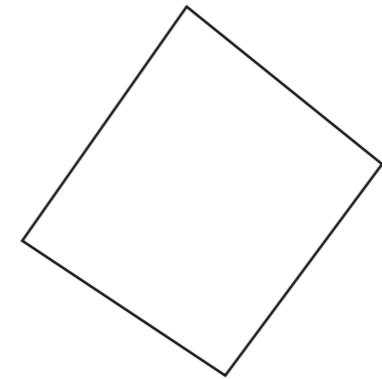
2 De quelle figure s'agit-il?



C'est un carré.
Ses côtés mesurent 2 cm.
C'est la figure

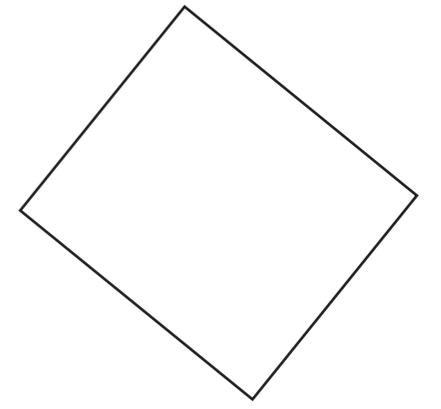
C'est un carré.
Ses côtés mesurent 4 cm.
C'est la figure

3 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....
.....
.....

4 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....
.....
.....

Relie.

- 6+6+6 → 3 fois 6
- 3+3+3+3 → fois
- 9+9+9+9+9 → fois

- 10+10+10+10+10 → fois
- 15+15+15 → fois
- 18+18+18 → fois

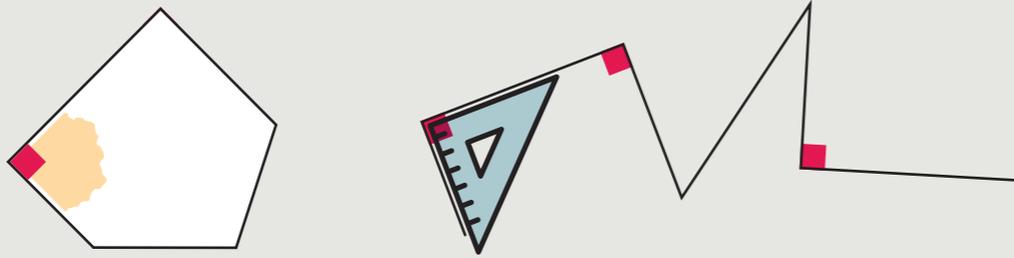
Complète avec <, = ou >.

- 1 m 50 cm 150 cm
- 1 m 38 cm 183 cm

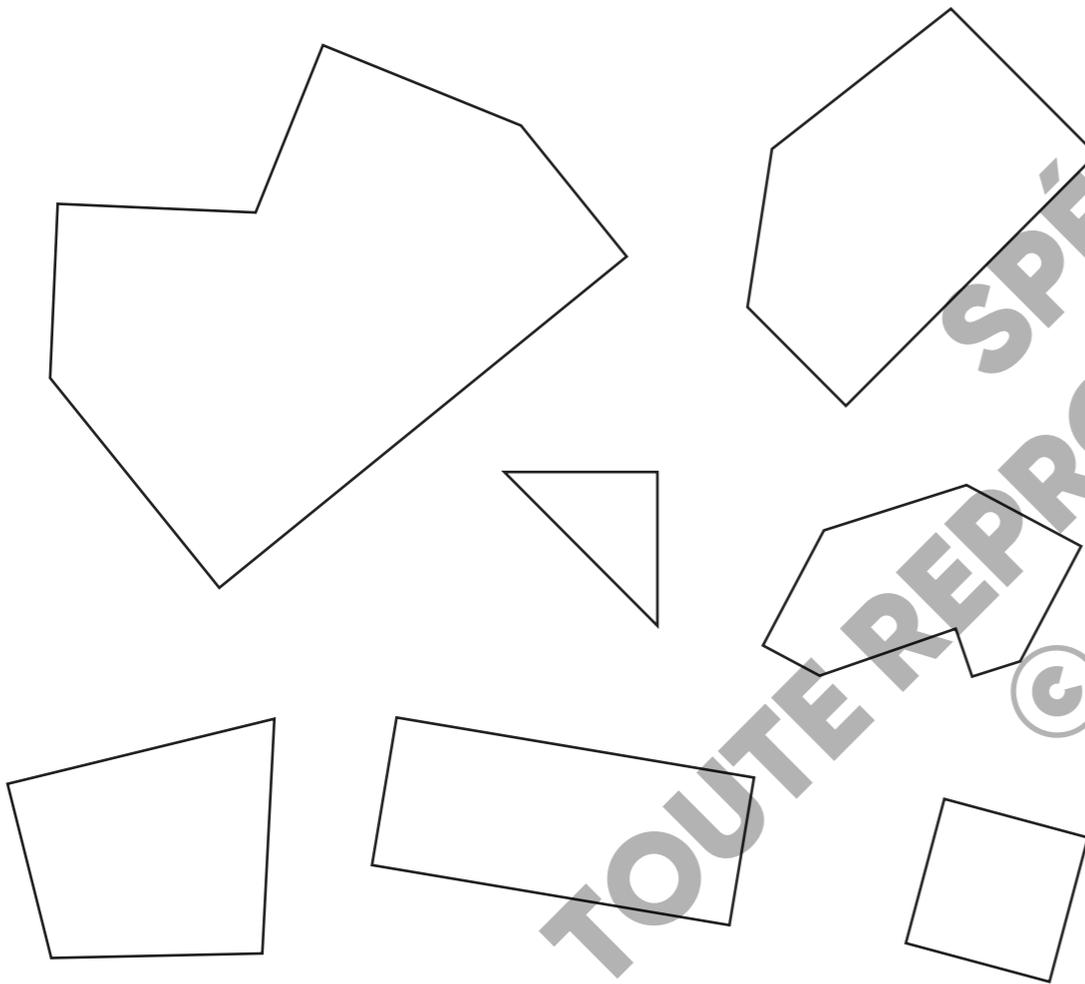
- 3 m 9 cm 309 cm
- 7 m 80 cm 708 cm

38 Repérer des angles droits

✓ Je sais repérer des angles droits avec un gabarit d'angle droit ou une équerre.



1 Trouve les angles droits et marque-les d'un petit carré rouge.



Relie.

$$5+5=2 \times 5$$

$$2+2+2+2+2=\dots \times \dots$$

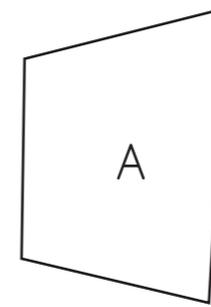
$$6+6+6=\dots \times \dots$$

$$4+4+4=\dots \times \dots$$

$$7+7=\dots \times \dots$$

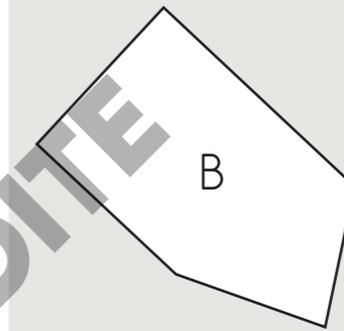
$$8+8+8+8=\dots \times \dots$$

2 Marque les angles droits d'un petit carré rouge puis complète les phrases.



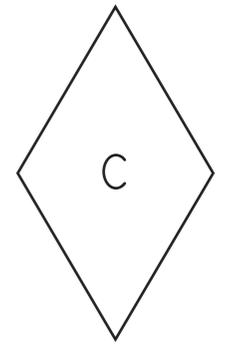
La figure A

a angle droit.



La figure B

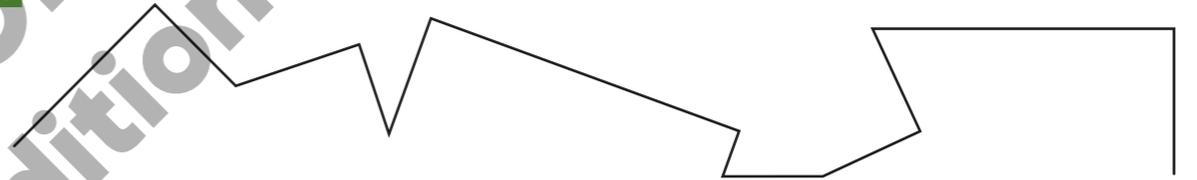
a angles droits.



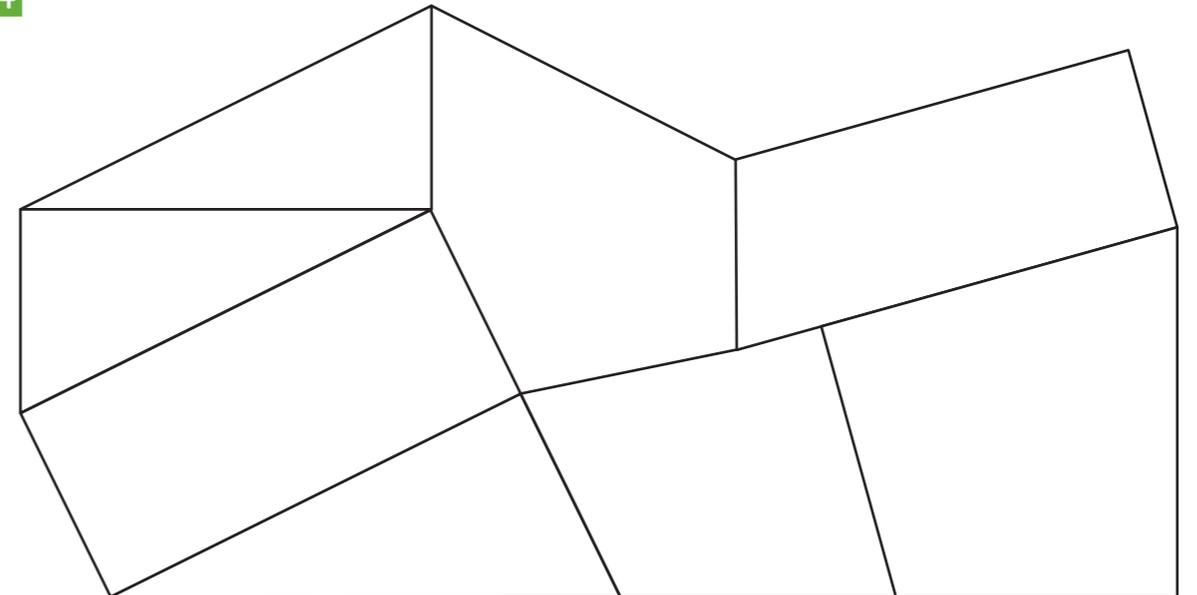
La figure C

a angle droit.

3 Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



4 Trouve tous les angles droits et marque-les en rouge.



Complète avec <, = ou >.

$$1 \text{ dm} \dots\dots 10 \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm} \dots\dots 60 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} \dots\dots 50 \text{ dm}$$

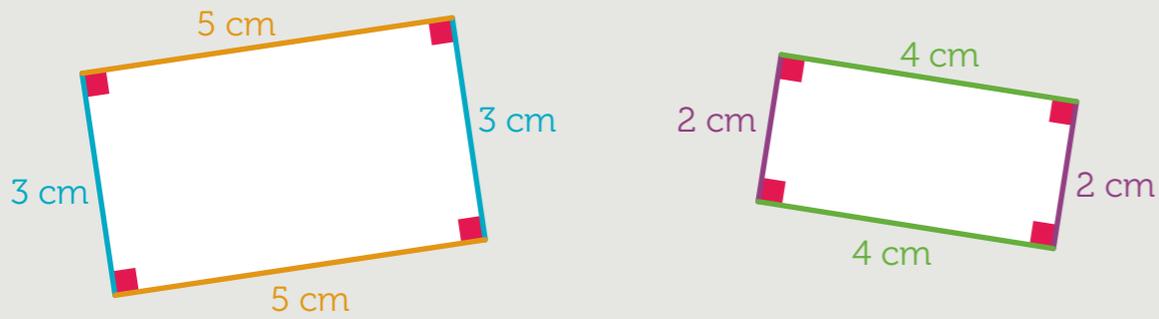
$$3 \text{ dm} \dots\dots 40 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} \dots\dots 10 \text{ dm}$$

$$9 \text{ m} \dots\dots 9 \text{ dm}$$

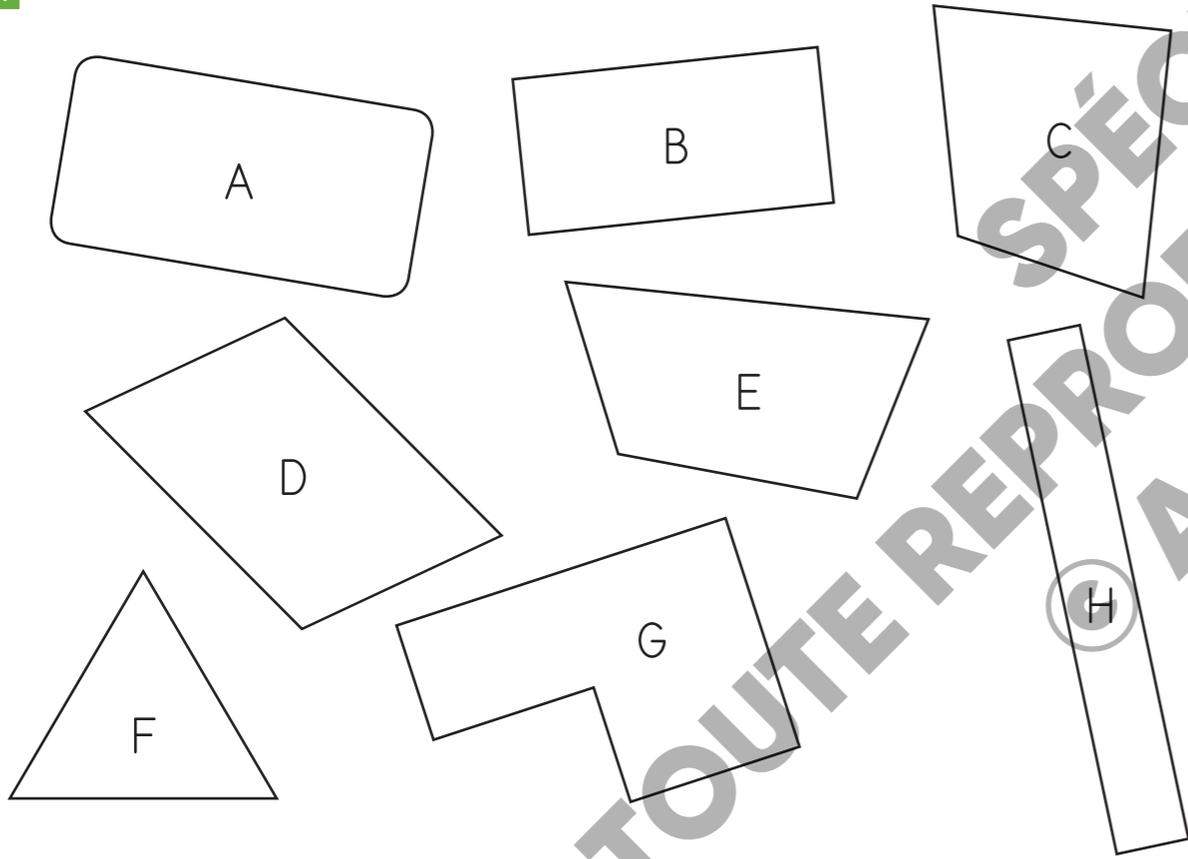
39 Reconnaître un rectangle

✓ Je sais dire qu'un rectangle a 4 côtés et 4 angles droits.



Les côtés opposés d'un rectangle ont la même longueur.

1 Avec ton équerre ou un gabarit d'angle droit, trouve tous les rectangles parmi ces figures.



Les rectangles sont les figures

Complète.

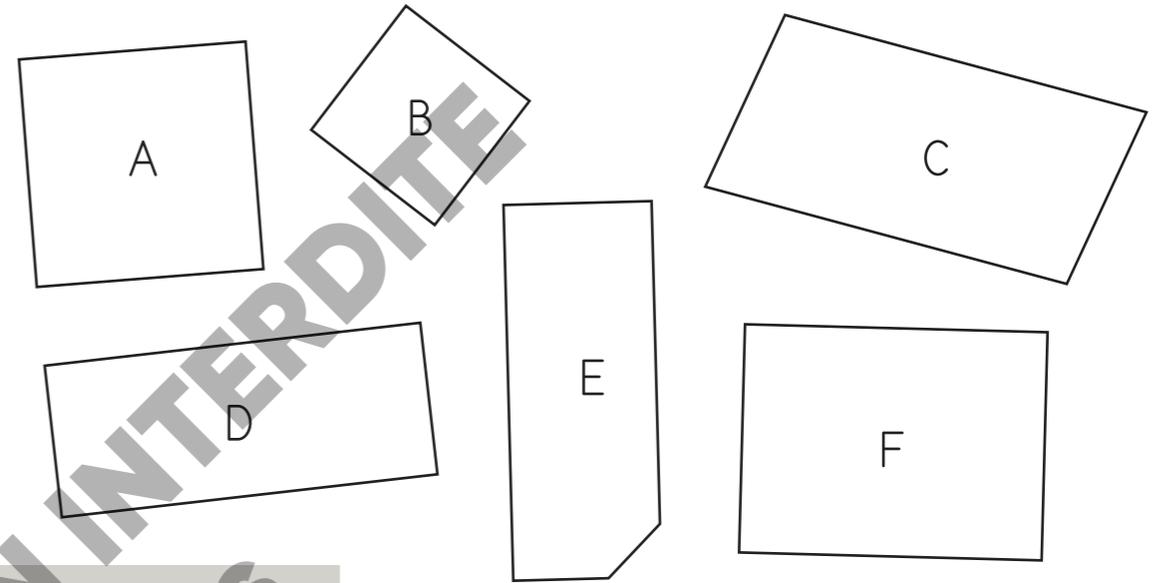
$15 + 15 + 15 = 3 \times 15$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times \dots$

$30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = \dots \times \dots$

$16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 16 = \dots \times \dots$

2 De quelle figure s'agit-il?

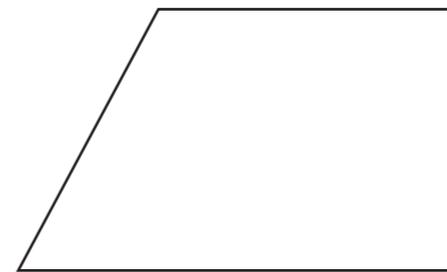


C'est un rectangle.
Deux de ses côtés mesurent 2 cm.
Les deux autres côtés mesurent 5 cm.
C'est la figure

C'est un carré.
Ses côtés mesurent 3 cm.
C'est la figure

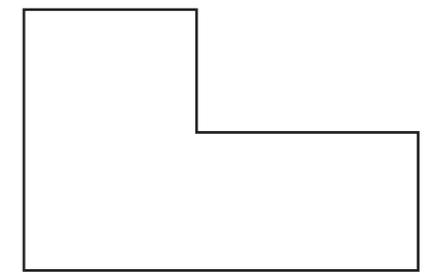
C'est un rectangle.
Un de ses côtés mesure 3 cm.
C'est la figure

3 Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



.....
.....
.....

4 Explique pourquoi cette figure n'est pas un rectangle.



.....
.....
.....

Calcule.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

40 Énigmes mathématiques (3)

✓ Je résous des problèmes portant sur les chiffres et les nombres.

1 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

7 8 0

.....

2 Cherche le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

5 3 9

.....

3 Cherche tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.

8 6 4

.....

.....

.....

.....

.....

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

..... < < < <

4 Trouve le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

2 0 8 9

.....

5 Trouve le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

6 7 3 4

.....

Complète.

6 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les étiquettes.

deux dix cent six

six-cent-dix **610**

cent huit soixante deux

soixante neuf dix seize cent

quatre vingt cent treize sept huit

7 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 324 et 340. Mon chiffre des centaines est le même que celui des dizaines et des unités. Qui suis-je?

8 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Si on m'ajoute une dizaine, je deviens égal à 973. Qui suis-je?

9 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 330 et 400. Mes trois chiffres se suivent dans l'ordre croissant. Qui suis-je?

?

10 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis un nombre de trois chiffres. Mon chiffre des centaines est 8. Mon chiffre des dizaines est le double de 3. Mon chiffre des unités est la moitié de 18. Qui suis-je?

Calcule.

$\begin{array}{r} 95 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

P3 Je révise

1 Écris les nombres en chiffres.

..... huit-cents

..... trois-cent-soixante-douze

..... neuf-cent-quatre

..... six-cent-quatre-vingts

2 Écris les nombres en lettres.

930

412

705

800

3 Calcule.

$800 + 1 =$

$500 + 80 + 4 =$

$700 + 50 + 6 =$

$8 + 40 + 600 =$

$70 + 400 =$

4 Calcule.

$(4 \times 100) + (7 \times 1) =$

$(6 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) =$

$(5 \times 10) + (8 \times 1) + (9 \times 100) =$

$(9 \times 10) + (5 \times 100) =$

$(6 \times 1) + (2 \times 100) + (1 \times 10) =$

5 Complète avec < ou >.

758 857

$400 + 60 + 3$ $200 + 90 + 8$

514 520

$800 + 70 + 9$ $900 + 80 + 7$

910 904

$700 + 50$ $700 + 40 + 6$

580 850

$(4 \times 10) + (8 \times 100)$ $(3 \times 1) + (9 \times 100)$

470 469

$(6 \times 100) + (5 \times 1) + (4 \times 10)$ $(9 \times 10) + (6 \times 100) + (2 \times 1)$

6 Range les nombres dans l'ordre croissant.

820 500 805 498 508 280

..... < < < <

7 Complète avec le nombre qui convient.

$597 < \dots < 599$

$794 > \dots > 792$

..... $< 950 < 951$

$898 < \dots < 900$

$701 > \dots > 699$

..... $< 890 < 891$

8 Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

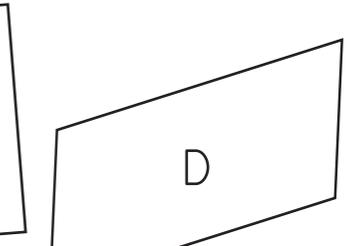
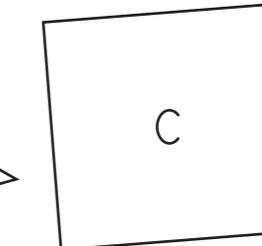
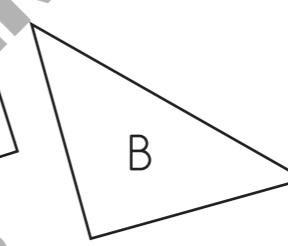
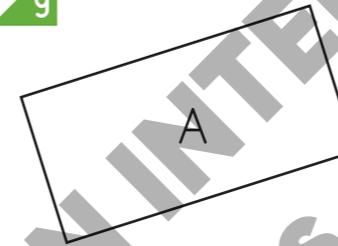
$$\begin{array}{r} 476 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ 234 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

9 De quelle figure s'agit-il?



C'est une figure qui a un seul angle droit. Deux de ses côtés mesurent 3 cm et un côté plus de 4 cm.

C'est la figure

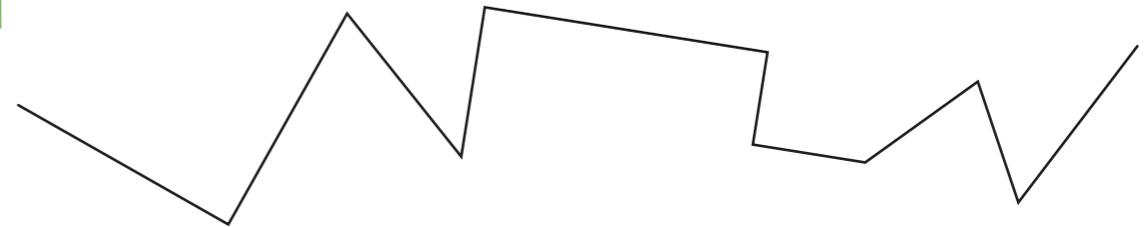
C'est un rectangle dont un côté mesure 4 cm et un autre côté 2 cm.

C'est la figure

C'est un carré dont les côtés mesurent 3 cm.

C'est la figure

10 Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



11 Résous le problème dans ton cahier.

Le médecin scolaire a mesuré les élèves de CE1.

Ninon
132 cm



Alice
1 m 27 cm



Louise
1 m 35 cm



Fatou
130 cm



- Range les quatre élèves de la plus petite à la plus grande.
- Quelle est la différence de taille entre Louise et Fatou?
- Quelle est la différence de taille entre Alice et Ninon?

TOUTE REPRODUCTION INTERDITE
SPÉCIMEN
© ACCÈS Éditions

P4

41 Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres

✓ Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres à trois chiffres.

	c	d	u
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	.	4

Je commence par les unités.
9 unités - **5 unités** = **4 unités**
 Je continue avec les dizaines.
 Retirer **8** dizaines à **3** dizaines, c'est impossible.

	3	4	13	9
-	1	8	5	
<hr/>				
	.	5	4	

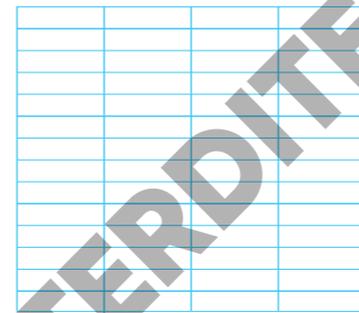
Je casse une centaine de 439 pour avoir 10 dizaines supplémentaires.
4c 3d 9u devient **3c 13d 9u**.
13 dizaines moins **8** dizaines, c'est possible.
13 dizaines - **8 dizaines** = **5 dizaines**

	3	4	13	9
-	1	8	5	
<hr/>				
	2	5	4	

Je continue avec les centaines.
3 centaines moins **1** centaine, c'est possible.
3 centaines - **1 centaine** = **2 centaines**
439 - 185 = 254

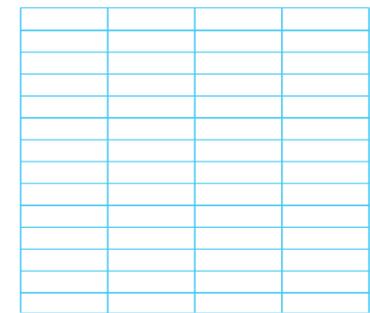
2 Pose et effectue.

$$685 - 279$$



$$685 - 279 = \dots\dots\dots$$

$$715 - 392$$



$$715 - 392 = \dots\dots\dots$$

3 Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

	9	7	2
-	4	1	8
<hr/>			
	.	.	.

	3	4	9
-		7	8
<hr/>			
	.	.	.

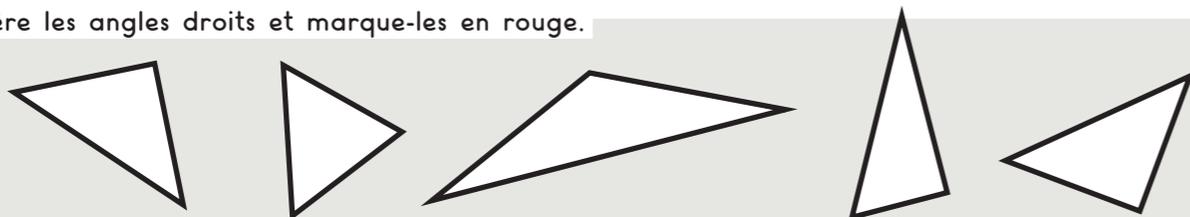
	3	4	7
+	2	6	4
<hr/>			
	.	.	.

1 Calcule.

	5	7	9
-	2	4	6
<hr/>			
	.	.	.

	8	4	7
-	3	9	5
<hr/>			
	.	.	.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.



4 Résous le problème dans ton cahier.

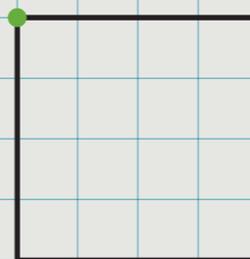
Monsieur Lima avait 728€. Il a dépensé 546€. Combien lui reste-t-il?



5 Résous le problème dans ton cahier.

L'ordinateur de Tom a coûté 428€. Celui de Léo a coûté 376€. Quelle est la différence de prix entre ces deux ordinateurs?

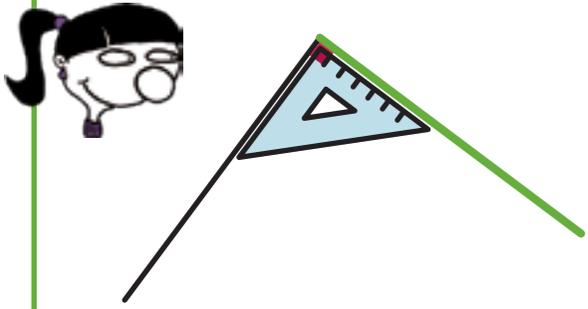
Reproduis les carrés avec ta règle.



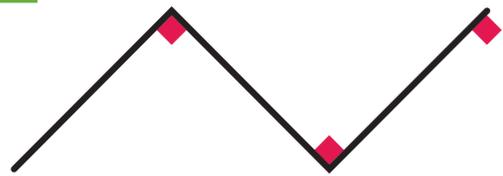
42 Tracer des carrés et des rectangles

✓ Je sais tracer des carrés et des rectangles en utilisant une règle et une équerre.

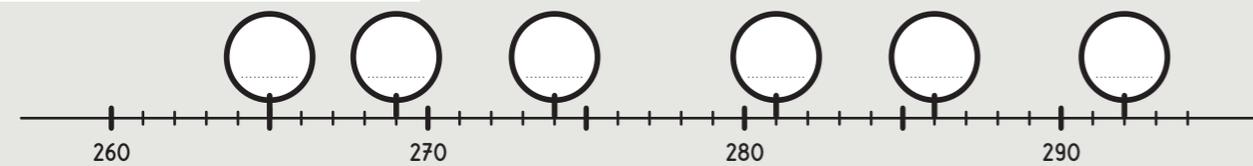
1 Termine le tracé des angles droits.
Utilise l'équerre ou un gabarit d'angle droit.



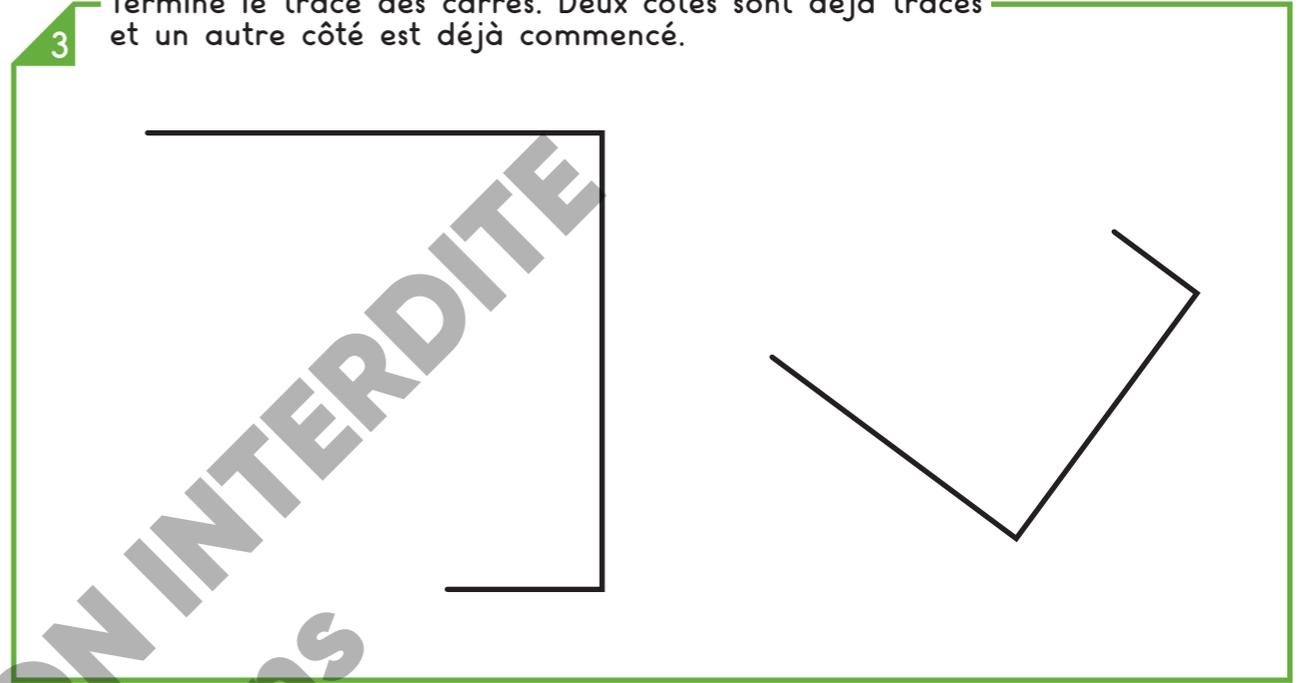
2 Termine le tracé de la ligne brisée.



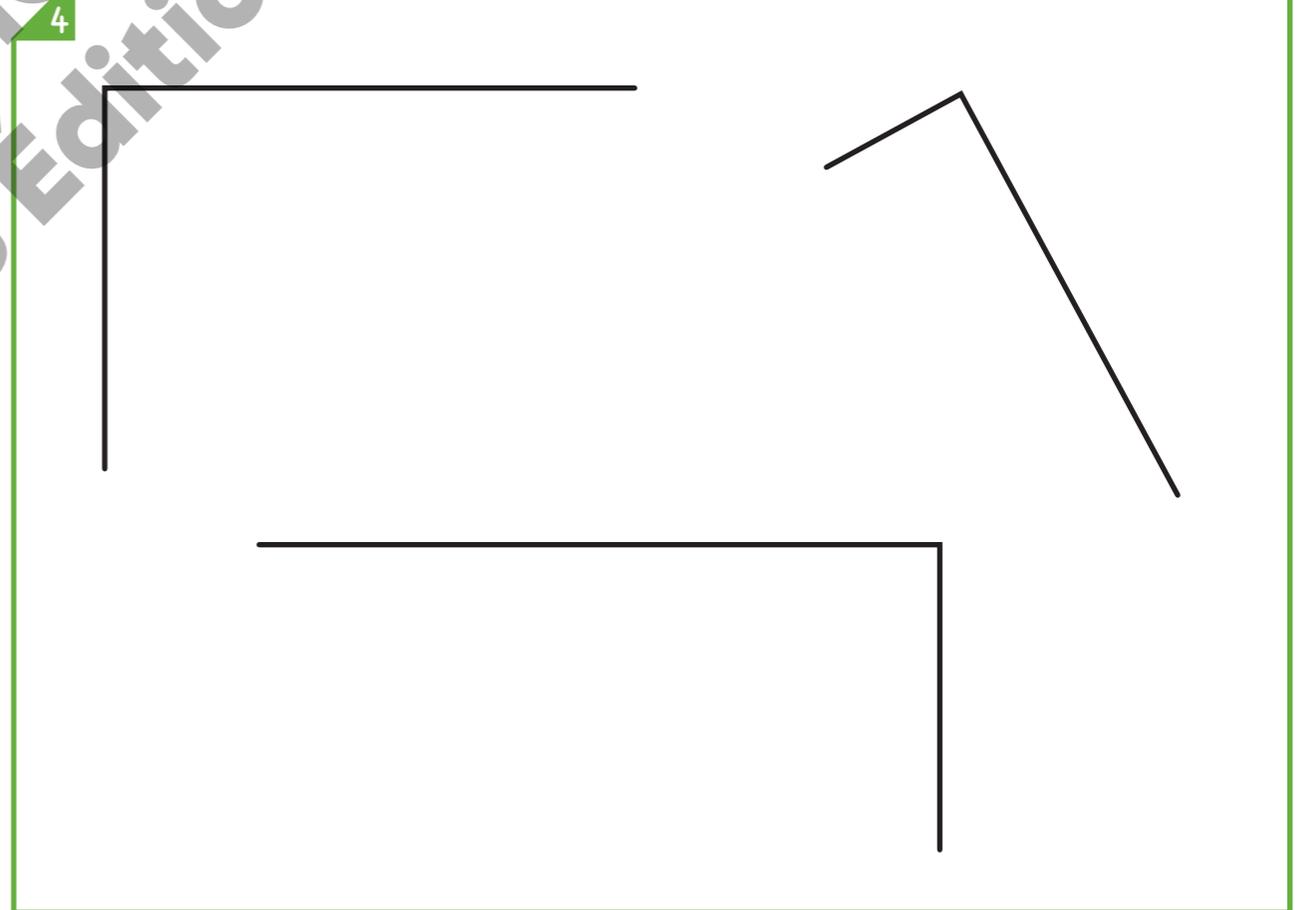
Écris les nombres dans les ronds.



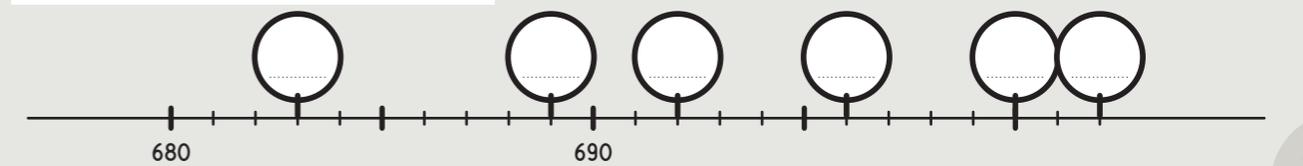
3 Termine le tracé des carrés. Deux côtés sont déjà tracés et un autre côté est déjà commencé.



4 Termine le tracé des rectangles. Deux côtés sont déjà tracés.



Écris les nombres dans les ronds.



43 Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication

✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut utiliser la multiplication.

1 Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 6 bouquets de 5 roses.
Combien de roses la fleuriste a-t-elle vendues en tout?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

2 Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Un cuisinier a acheté 7 boîtes de 10 œufs.
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.



3 Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 5 places et 6 tables de 2 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il recevoir?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

4 Résous le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Lucie avait 50 perles. Elle a fabriqué 9 colliers de 5 perles.

Combien de perles reste-t-il à Lucie?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Un cuisinier a acheté 5 boîtes de 10 œufs et 2 boîtes de 6 œufs.

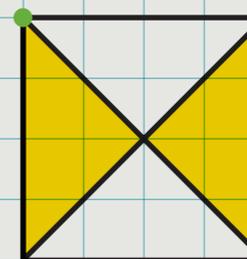
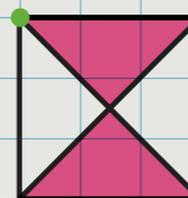
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

7 Résous le problème dans ton cahier.

Lilou veut fabriquer 4 colliers de 20 perles et 1 collier de 13 perles.

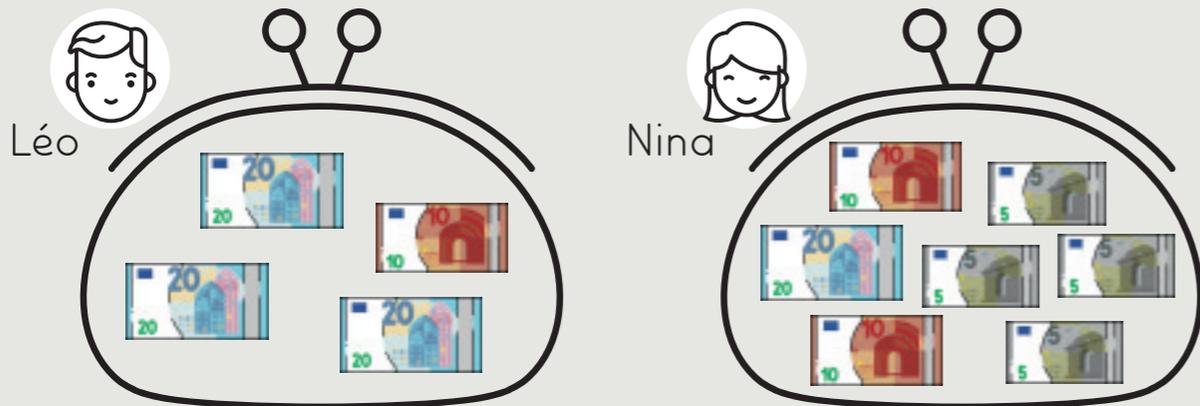
Combien de perles Lilou doit-elle acheter?

Reproduis les figures.



Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros

✓ Je sais résoudre des problèmes avec des prix.

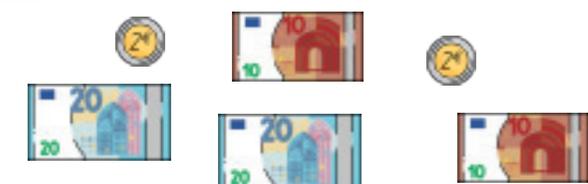


Qui a le plus de billets ?

Qui a le plus d'argent ?

Ce n'est pas l'enfant qui a le plus de billets qui a le plus d'argent.
Ce qui compte, c'est la valeur des billets.

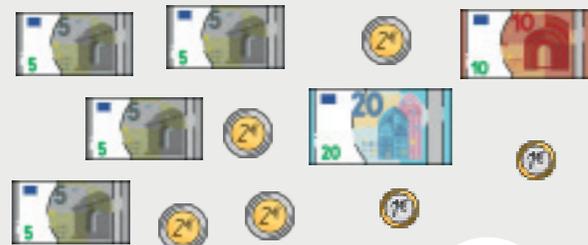
1 Calcule la somme dépensée par chaque personne.
Entoure le nom de la personne qui a dépensé le plus d'argent.



Madame Lima



Madame Simon

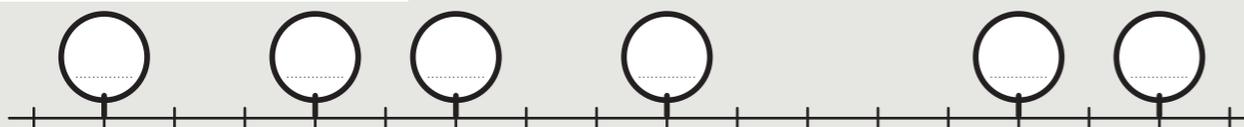


Monsieur Lambert



Monsieur Casa

Écris les nombres dans les ronds.



2 Résous les problèmes illustrés. Pour chaque problème, dessine dans la 3^e case les pièces ou les billets rendus.

Tom achète un ballon. Il paie avec un billet. Combien va-t-on lui rendre ?



Alice achète une trottinette. Elle paie avec deux billets. Combien va-t-on lui rendre ?



Fatou achète une montre. Elle paie avec deux billets. Combien va-t-on lui rendre ?



3 Résous le problème dans ton cahier.

Madame Lima a 96€ dans son portemonnaie. Elle paie 37€ à la caisse du supermarché.
Combien d'argent reste-t-il à Madame Lima ?

4 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Simon avait 983€ sur son compte en banque. Il achète une tablette à 237€ et une imprimante à 122€.
Combien d'argent reste-t-il sur son compte en banque ?

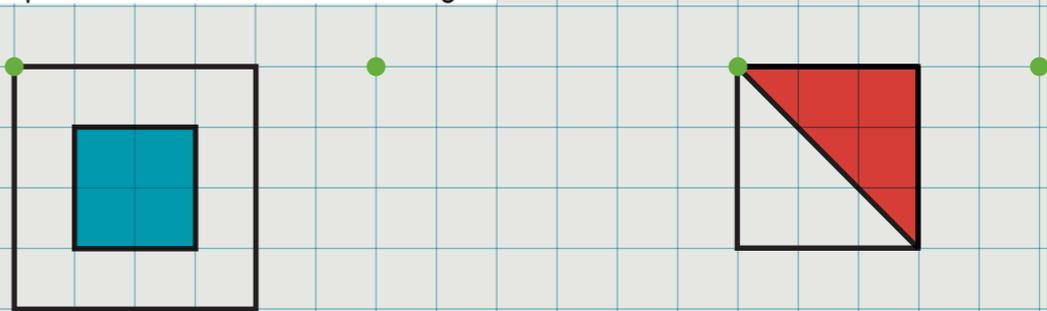
5 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Casa achète 8 pinceaux à 5€ l'un et 2 pots de peinture à 25€ le pot.
Combien Monsieur Casa doit-il payer ?

6 Résous le problème dans ton cahier.

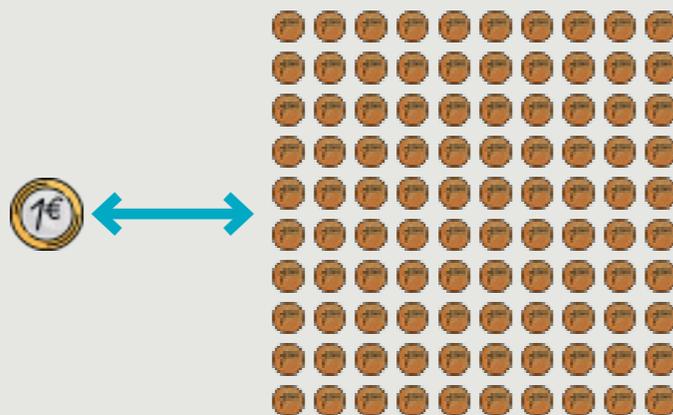
Monsieur Lambert veut acheter un ordinateur à 685€ et une imprimante à 247€.
Combien Monsieur Lambert doit-il payer ?

Reproduis les carrés avec ta règle.



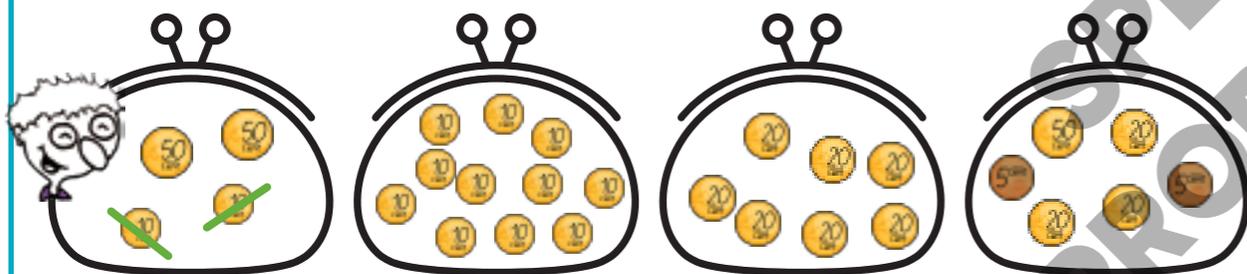
45 Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro

✓ Je connais les relations entre euro et centime d'euro.
Je peux échanger une pièce de 1 euro contre 100 pièces de 1 centime.



1 euro = 100 centimes d'euro
1 € = 100 c

1 Il doit y avoir 1€ dans chaque portemonnaie.
Barre les pièces qui sont en trop.



2 Calcule chaque somme d'argent.

 € c

Écris les nombres dans les ronds.



3 Calcule le prix de chaque article. Entoure celui qui est le moins cher.

4 Tom paie ses courses à la boulangerie.
Calcule la somme que le boulanger doit lui rendre s'il achète:

- un croissant à 90c avec 1€: **10c**
- une sucette à 70c avec 1€:
- des bonbons à 85c avec 1€:
- un pain long à 1€ 80c avec 2€:
- une baguette à 90c avec 2€:



5 Résous le problème.

Tom paie 2€ 10c avec des pièces de 50c et de 5c.
Il utilise le moins de pièces possible.

Dessine ces pièces.

Vérifie par le calcul.

.....
.....

6 Résous le problème dans ton cahier.

Lilou achète une gomme à 40c et un crayon à 52c.
Elle paie avec une pièce de 1€.

Quelle somme la marchande doit-elle rendre à Lilou?

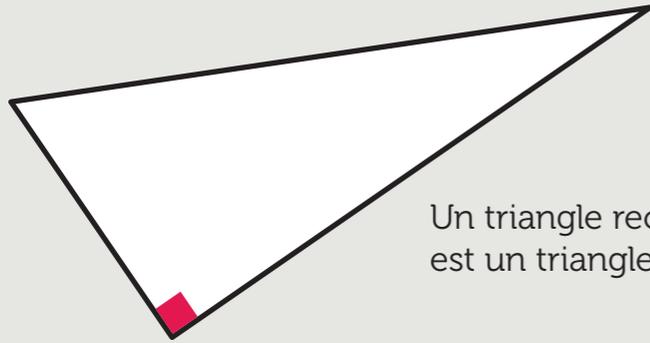
Reproduis la figure.



46

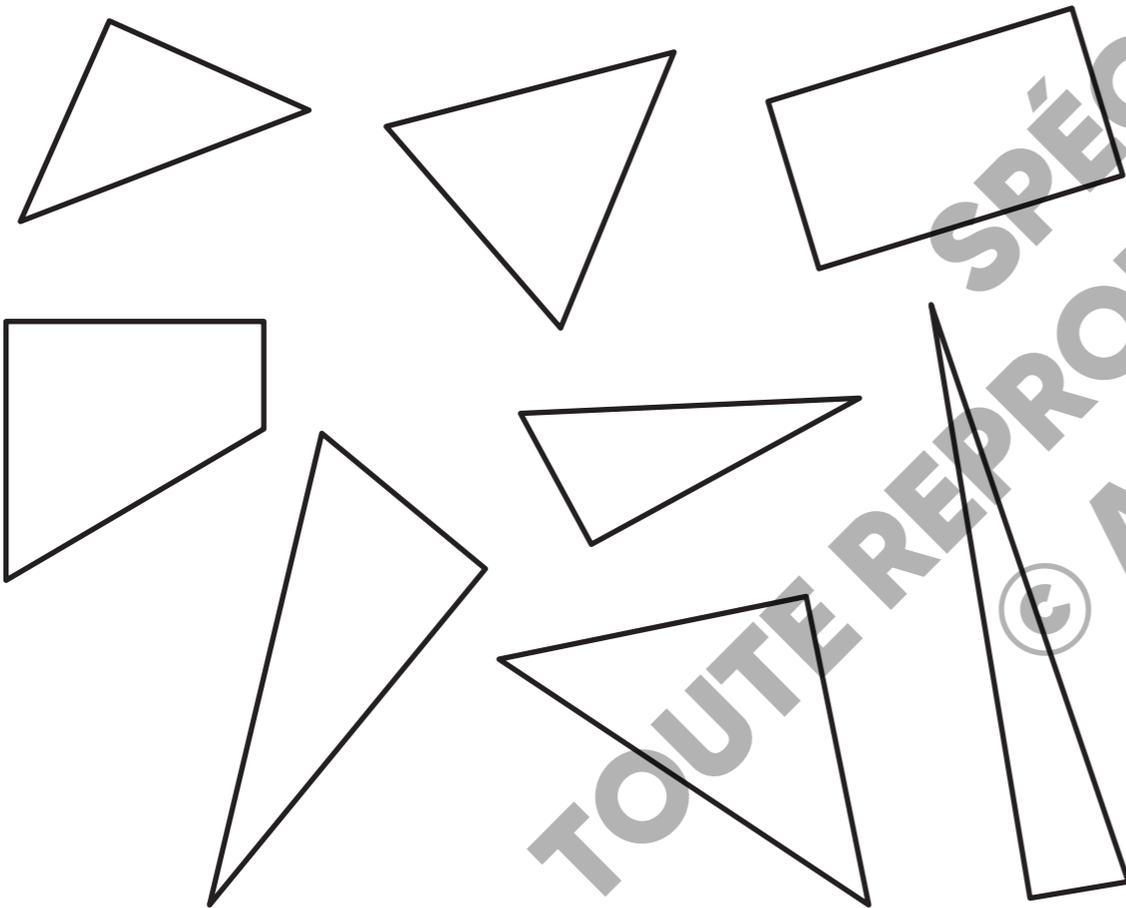
Reconnaitre et tracer des triangles rectangles

✓ Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

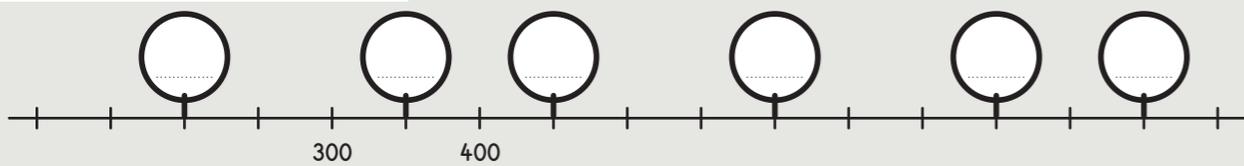


Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.

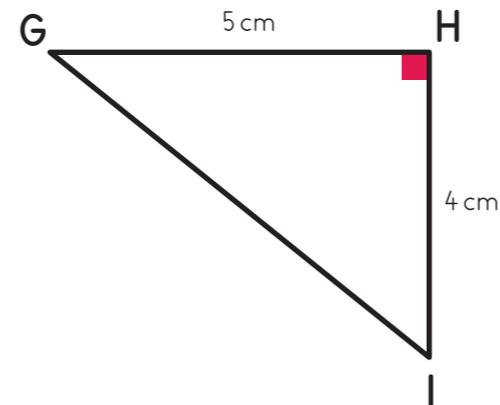
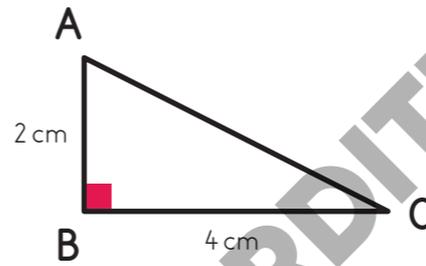
1 Entoure les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle rectangle en dessinant un petit carré rouge.



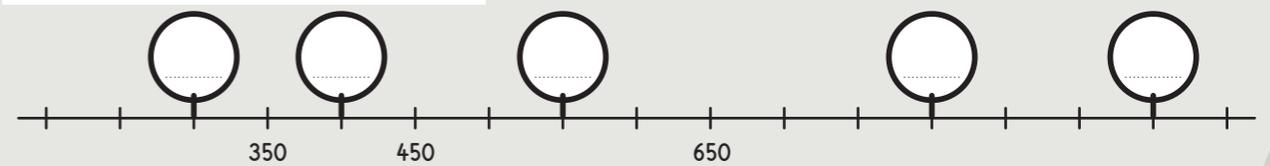
Écris les nombres dans les ronds.



2 Reproduis les triangles rectangles à partir du côté déjà tracé.



Écris les nombres dans les ronds.



47 Mesurer une longueur : le kilomètre

✓ Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

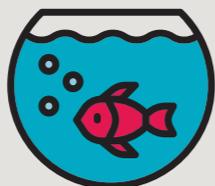


La distance entre deux villes se mesure en kilomètres. Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.



Un crocodile peut mesurer 4 de long.



Un poisson rouge peut mesurer 15 de long.



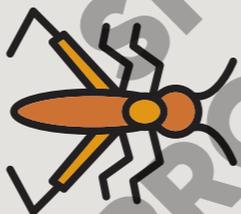
Un coureur cycliste peut parcourir 35 en une heure.



La distance de Paris à Lille est de 225



Une voiture peut mesurer 420 de long.



La sauterelle peut mesurer 3

2 Résous le problème.

La factrice parcourt 5 km par jour. Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Je cherche.

Je réponds.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



..... € c

3 Résous le problème.

Calcule la distance parcourue par Madame Lima pour se rendre de Belleville à Petiteville.



Je cherche.

Je réponds.

4 Résous le problème.

Les coureurs d'une course à pied doivent effectuer 6 fois un circuit de 3 kilomètres. Quelle distance les coureurs parcourent-ils durant la course?

Je cherche.

Je réponds.



5 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Simon doit parcourir 420 km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 360 km. Quelle distance reste-t-il à effectuer à Monsieur Simon?

6 Résous le problème dans ton cahier.

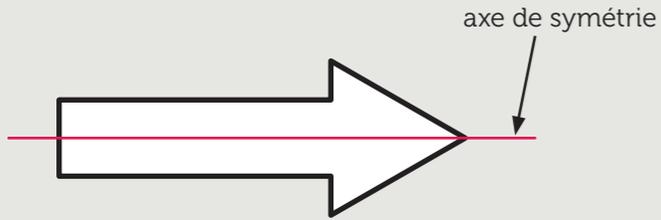
Madame Casa doit parcourir 475 km pour se rendre à Lyon. Elle a déjà parcouru 328 km. Quelle distance reste-t-il à effectuer à Madame Casa?

Reproduis la figure.

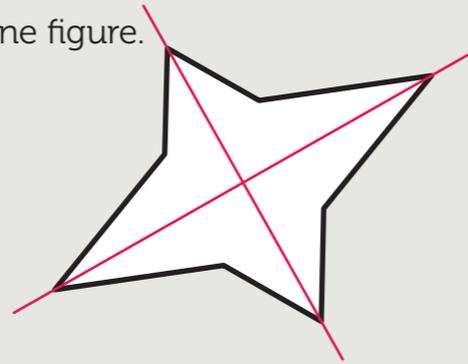


Reconnaitre et utiliser la notion de symétrie

✓ Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.



Cette figure a un axe de symétrie.



Cette figure a deux axes de symétrie.

1 Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



2 Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

3 Trace en rouge l'axe de symétrie si c'est possible.

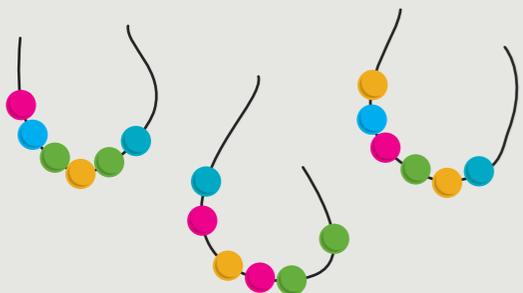
Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



49 Résoudre des problèmes de partage (1)

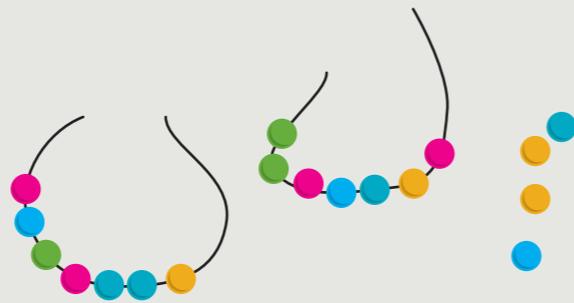
✓ Je sais résoudre un problème où il faut trouver le nombre de colliers de 7 perles que je peux faire avec 18 perles.

Léo a acheté une boîte de 18 perles.
Il veut fabriquer des colliers de 6 perles.



Léo peut fabriquer 3 colliers de 6 perles.
Il reste 0 perle.

Louise a acheté une boîte de 18 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 7 perles.



Louise peut fabriquer 2 colliers de 7 perles.
Il reste 4 perles.

Résous le problème.

1 Line a acheté une boîte de 16 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Résous le problème.

2 Noa a acheté une boîte de 12 perles.
Il veut fabriquer des colliers de 4 perles.
Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.



Résous le problème.

3 Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles.

Combien de boîtes Tom peut-il remplir?

Combien de balles reste-t-il?



Je cherche.

Résous le problème.

4 Pour son gouter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

Combien de paquets Léo doit-il acheter?

Je cherche.

Résous le problème dans ton cahier.

5 Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes?

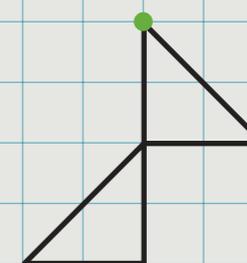
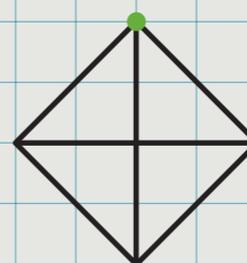


Résous le problème dans ton cahier.

6 Je veux ranger 208 images dans un cahier. Je peux ranger 10 images par page.

Combien de pages me faut-il pour ranger toutes les images?
Combien y aura-t-il d'images sur la dernière page?

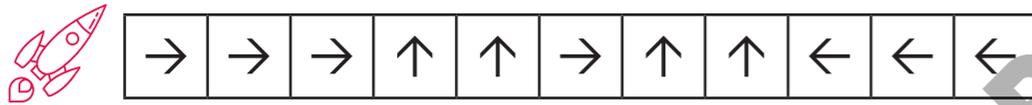
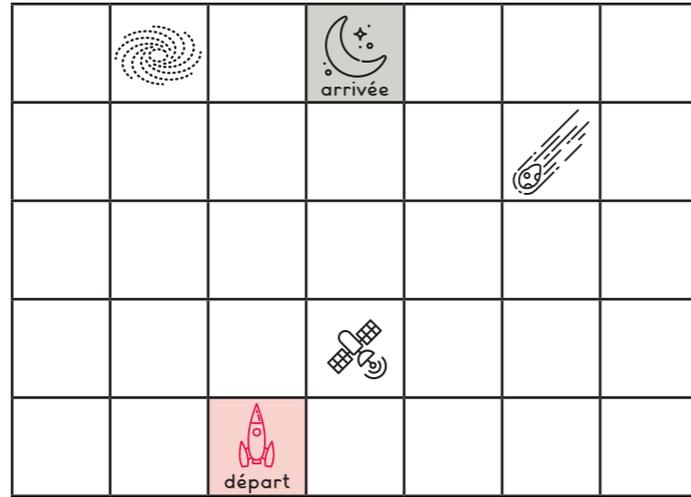
Reproduis les figures.



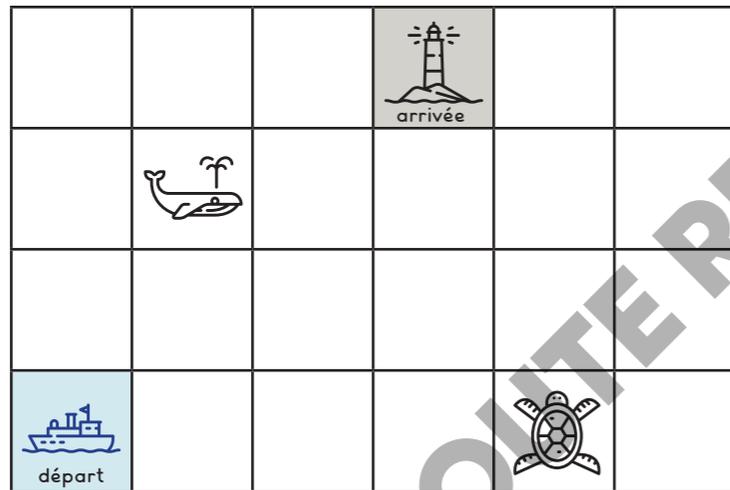
50 Coder un déplacement (1)

✓ Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

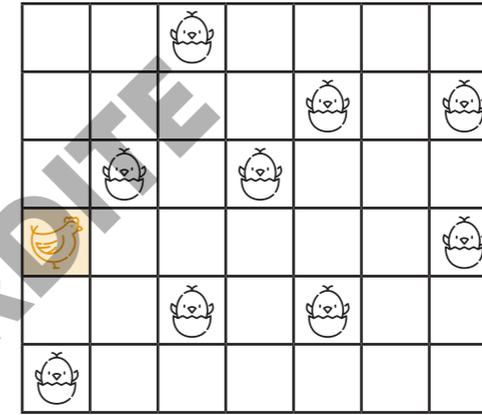
1 Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.



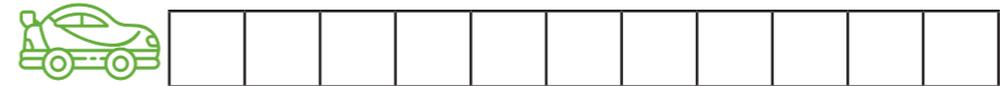
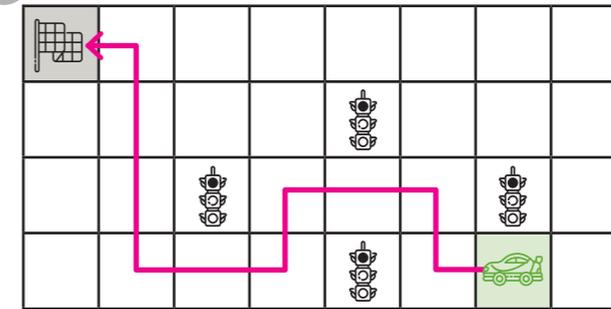
2 Colorie les cases qui correspondent au déplacement du bateau.



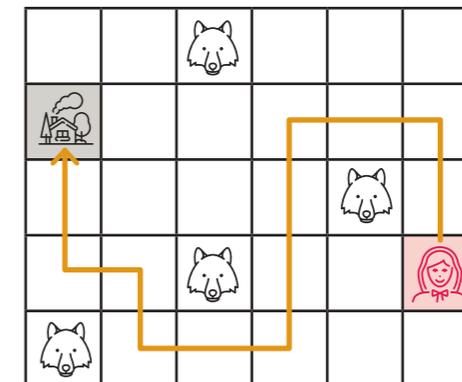
3 Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.



4 Code le déplacement de la voiture.



5 Code le chemin du Petit Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



..... € c



..... € c

Calcule.

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

51 Énigmes mathématiques (4)

✓ Je sais résoudre des problèmes en faisant des essais.

Résous le problème.

1 Choisis 5 véhicules parmi des motos et des voitures.

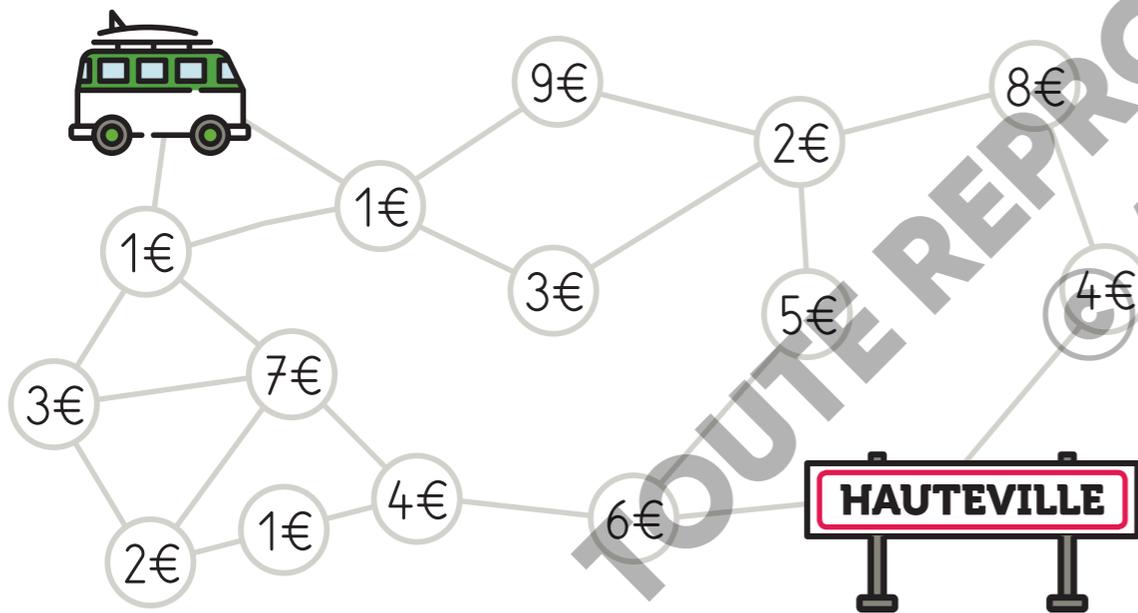


Tu dois obtenir le nombre de roues le plus proche de 14.

Je réponds.

Je cherche.

2 Noa veut aller à Hauteville. À chaque péage, il doit payer la somme indiquée. Trouve l'itinéraire qui lui revient le moins cher.



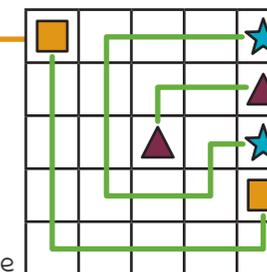
Écris en chiffres.

Écris le plus petit nombre de deux chiffres:

Écris le plus grand nombre de deux chiffres:

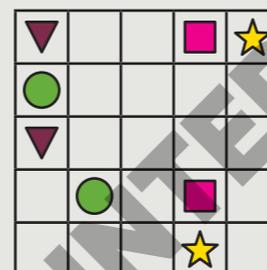
3 Trace un chemin pour relier les formes identiques.

Les chemins ne doivent ni se croiser ni se toucher. Il ne peut y avoir qu'un seul chemin par case. Les tracés en diagonale ne sont pas autorisés.

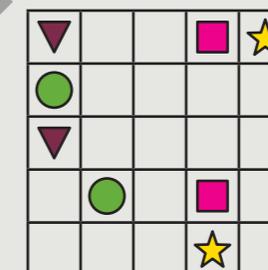


Exemple

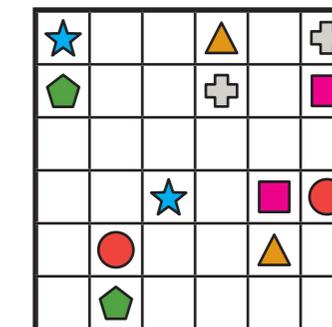
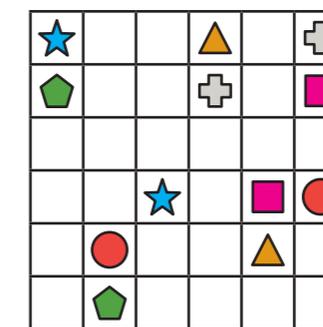
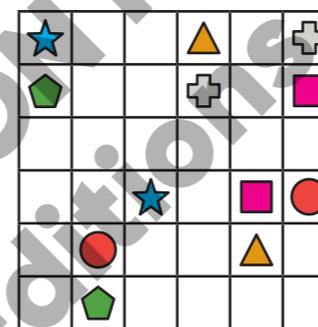
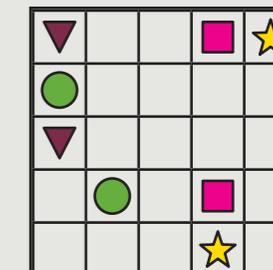
1^{er} essai



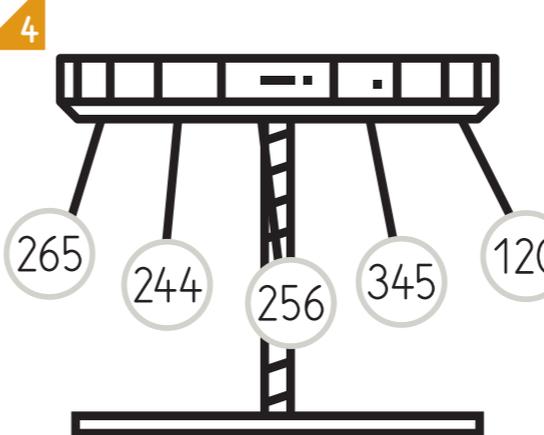
2^e essai



Ma solution



4 Voici 5 nombres.



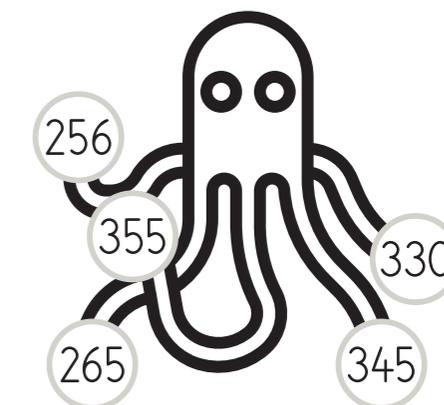
La somme de deux de ces nombres est égale à 500. Lesquels?

Écris en chiffres.

Écris le plus petit nombre de trois chiffres:

Écris le plus grand nombre de trois chiffres:

5 Voici 5 nombres.



La somme de deux de ces nombres est égale à 700. Lesquels?

P4 Je révise

1 Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Résous le problème.

2 Alice a 56€ dans sa tirelire.
Elle a 25€ de plus que son frère.
Trouve la somme que possède son frère.

Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème.

3 Léo a 1€ 70c dans son portemonnaie.
Il achète un stylo à 90c.

Je cherche.

Combien d'argent reste-t-il à Léo?

Je réponds.

4 Calcule chaque somme d'argent.

..... € c € c € c

5 Effectue les soustractions.

8	7	5
-	3	5
<hr/>		
.	.	.

875 - 359 =

7	3	8
-	2	6
<hr/>		
.	.	.

738 - 265 =

7	5	2
-	8	7
<hr/>		
.	.	.

752 - 87 =

6 Termine le tracé du rectangle.
Deux côtés sont déjà tracés.

7 Termine le tracé du carré.
Un côté est déjà tracé.

8 Résous le problème dans ton cahier.

Pour partir en vacances, Monsieur Lima achète 2 maillots de bain à 10€ l'un et 3 serviettes de bain à 5€ l'une.

Quelle somme a-t-il dépensée au total?



9 Résous le problème dans ton cahier.

Un parking de deux étages affiche «COMPLET». Au 1^{er} étage, il y a 6 rangées de 5 voitures. Au 2^e étage, il y a 4 rangées de 10 voitures.

Combien de voitures se trouvent dans le parking?

TOUTE REPRODUCTION INTERDITE
SPÉCIMEN
© ACCÈS Éditions

P5

Calculer en ligne des sommes et des différences

✓ Je sais effectuer un calcul en ligne sans poser l'opération.

Le boulanger a vendu 437 baguettes le matin et 256 baguettes l'après-midi. **Combien le boulanger a-t-il vendu de baguettes au cours de la journée ?**



$$437 + 256 = ?$$

$$400 + 200 + 30 + 50 + 7 + 6$$

$$600 + 80 + 13$$

$$693$$

$$437 + 256 = 693$$

Le boulanger a vendu 693 baguettes au cours de la journée.

1 Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

311 + 465 = ?
Je cherche.

528 + 345 = ?
Je cherche.

311 + 465 =

528 + 345 =

913 - 6 = ?
Je cherche.

43 - 18 = ?
Je cherche.

913 - 6 =

43 - 18 =

Calcule la somme totale en euros et en centimes d'euro.



..... € C



..... € C

2 Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

874 - 7 = ?
Je cherche.

984 - 35 = ?
Je cherche.

874 - 7 =

984 - 35 =

27 + 14 + 53 = ?
Je cherche.

60 + 30 + 40 = ?
Je cherche.

27 + 14 + 53 =

60 + 30 + 40 =

150 + 170 = ?
Je cherche.

340 + 260 + 180 = ?
Je cherche.

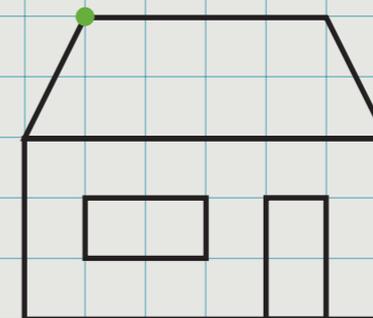
150 + 170 =

340 + 260 + 180 =

3 Calcule en ligne dans ton cahier.

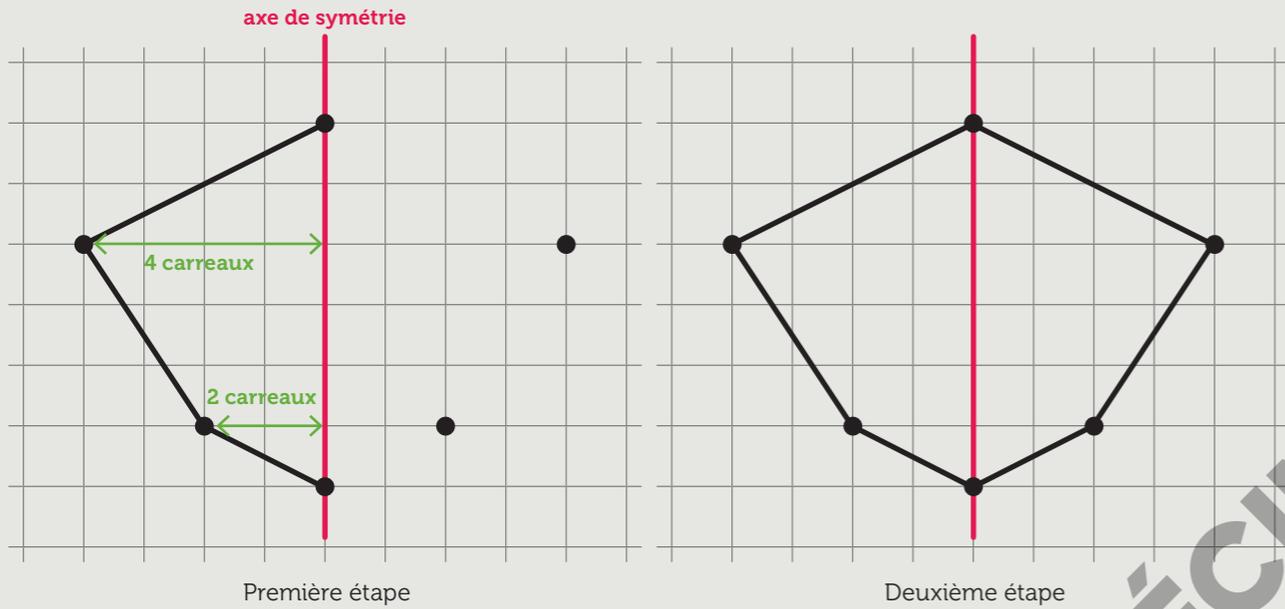
- | | | |
|--------------|-------------|--------------------|
| a) 739 + 60 | d) 721 - 8 | g) 150 + 160 |
| b) 327 + 432 | e) 683 - 37 | h) 260 + 250 |
| c) 858 + 35 | f) 962 - 5 | i) 220 + 390 + 180 |

Reproduis la figure.

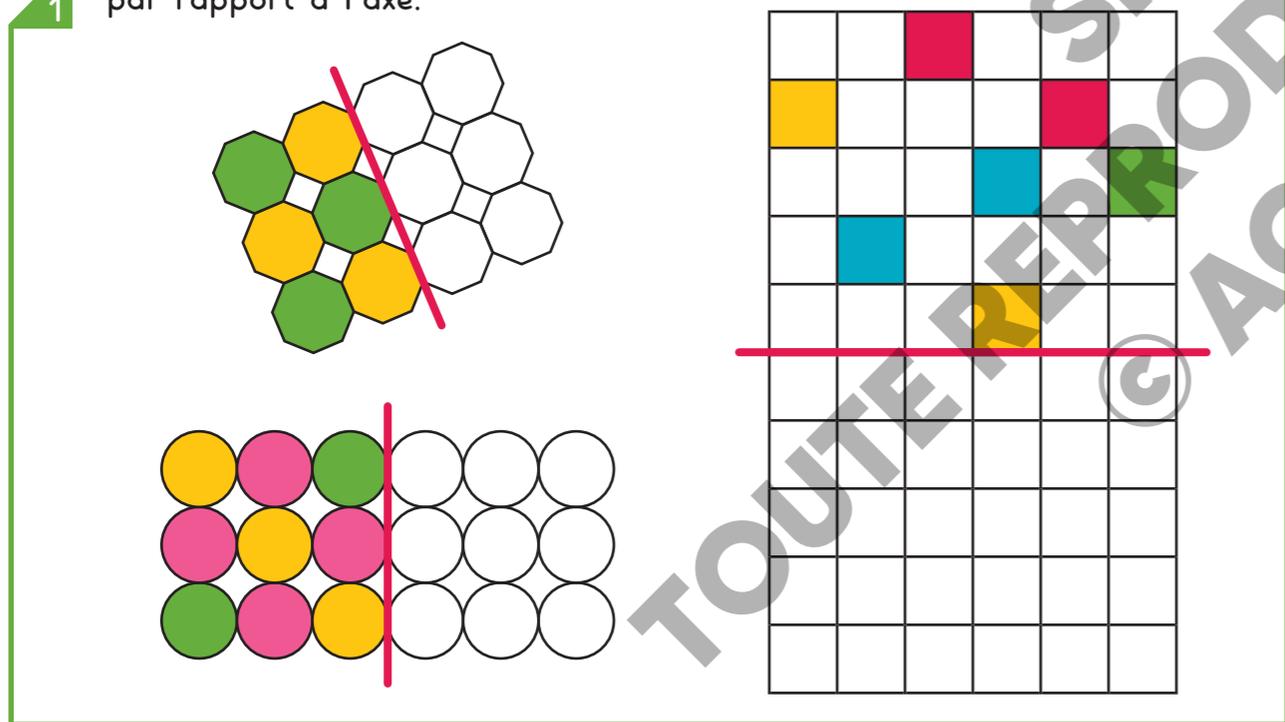


53 Compléter une figure par symétrie

✓ Je sais compléter une figure sur une feuille quadrillée pour que la figure soit symétrique.



1 Colorie les cases ou les figures de façon symétrique par rapport à l'axe.



Écris en chiffres.

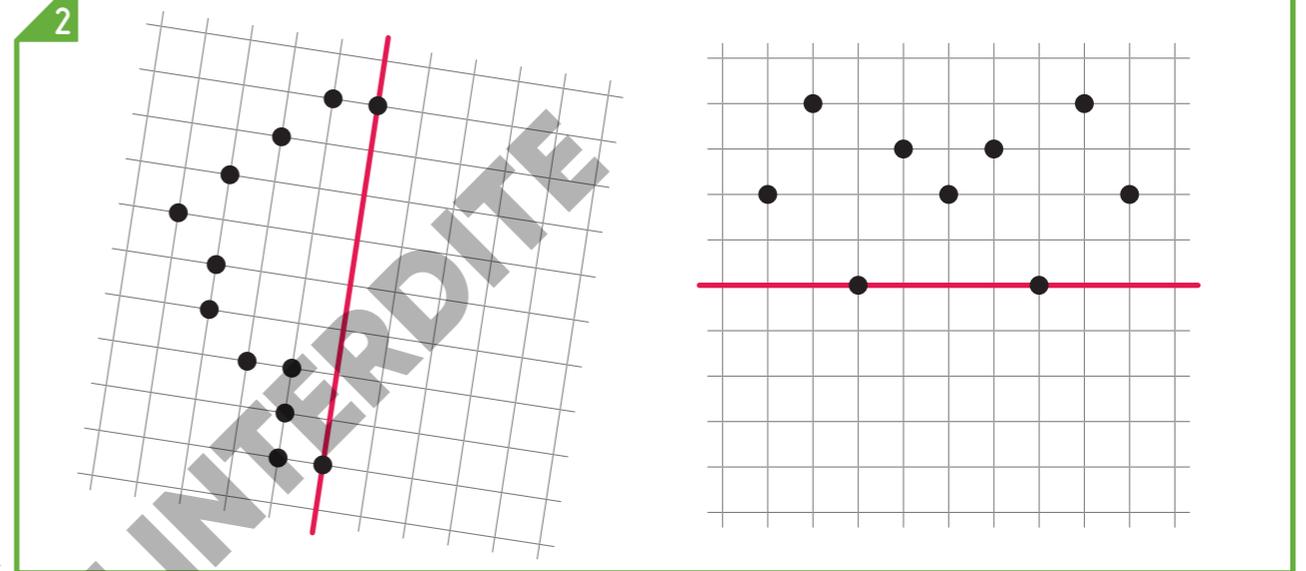
six-cent-quatre-vingt-dix-sept

trois-cent-quarante

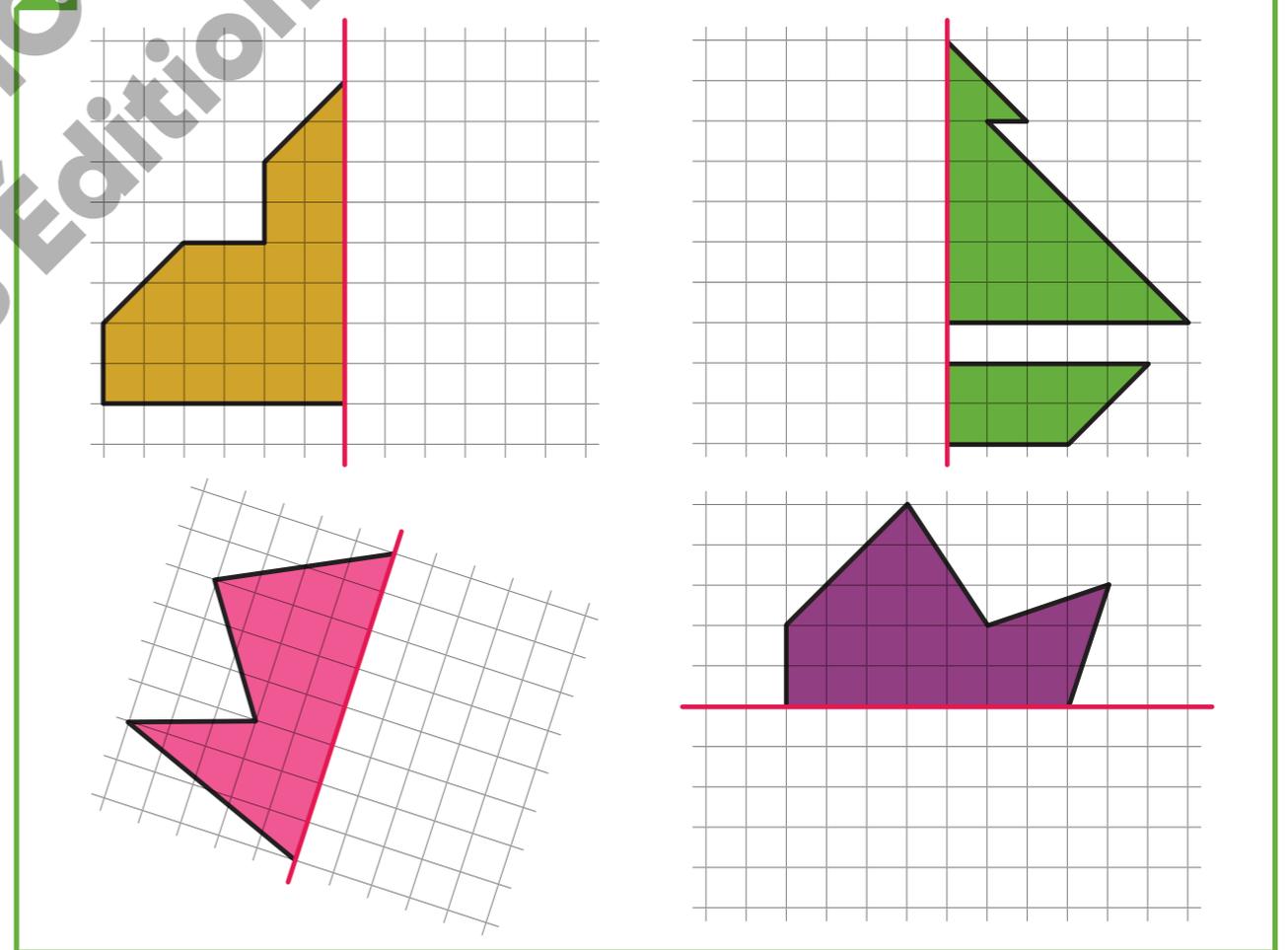
sept-cent-trois

neuf-cent-quatre-vingts

2 Place les points noirs de façon symétrique par rapport à l'axe.



3 Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Écris en chiffres.

neuf-cent-soixante-seize

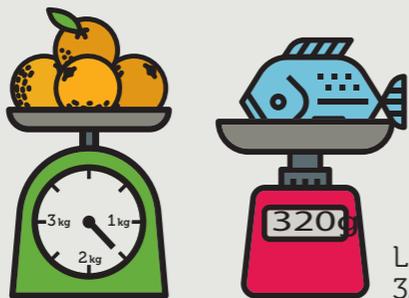
sept-cent-soixante-dix-sept

huit-cent-douze

cinq-cent-six

Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme

✓ Je sais mesurer la masse d'un objet avec une balance.



Les oranges pèsent 1 kilogramme et 500 grammes.

La dorade pèse 320 grammes.

1 kg = 10 x 100 g
1 kg = 1 000 g

1 Complète avec l'unité qui convient, g ou kg.



Un trombone pèse 1



Un cartable pèse 3



Une gomme pèse 35



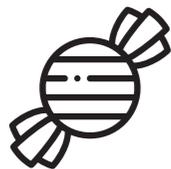
Un VTT pèse 16



La tablette de chocolat pèse 100



Le lapin nain pèse 1



Le bonbon pèse 5



Le bureau pèse 25

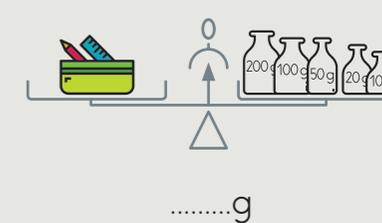
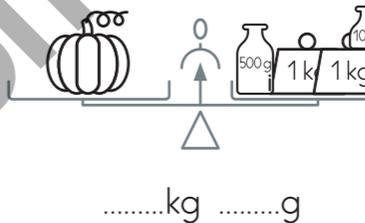
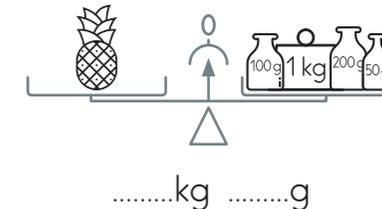
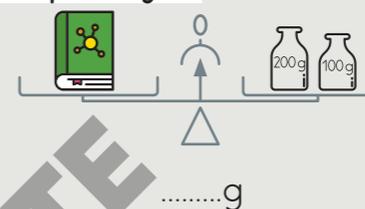
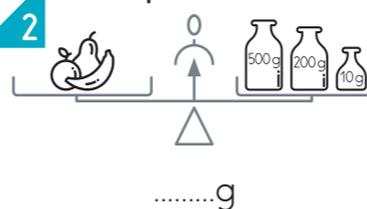


Une paire de lunettes pèse 50

Observe et complète.

367 368 369
..... 601 602 603

2 Indique la masse de chaque objet.



3 Complète les égalités.

- 1 kg = g
- 3 kg = g
- 1 kg 500 g = g
- 5 kg 300 g = g
- 2 kg 763 g = g

4 Complète les égalités.

- 2 000 g = kg
- 8 000 g = kg
- 3 500 g = kg g
- 1 350 g = kg g
- 3 467 g = kg g

5 Résous le problème dans ton cahier.

Pour préparer une salade de fruits, Léo a acheté 2 barquettes de 500g de fraises et 2kg de bananes.
Quelle masse totale de fruits Léo a-t-il achetée?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Dans son camion, un maçon a deux sacs de sable pesant 30kg chacun et un sac de ciment pesant 35kg.
Quelle est la masse de son chargement?

7 Résous le problème dans ton cahier.

Maman a besoin de 700g de pêches.
Une pêche pèse environ 70g.
Combien de pêches lui faut-il?

8 Résous le problème dans ton cahier.

Une truite pèse 360g. Elle pèse 500g de moins qu'un brochet.
Quelle est la masse du brochet?

Observe et complète.

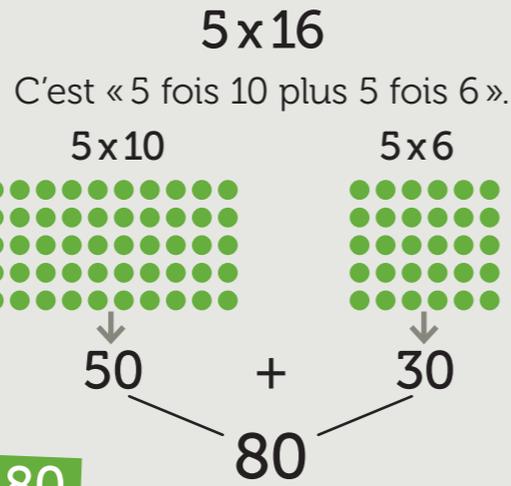
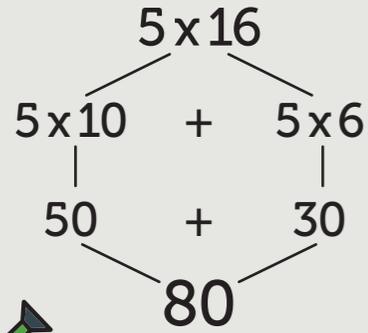
875 880 885
..... 553 563 573

55 Calculer en ligne des produits

✓ Je sais calculer en ligne des produits.

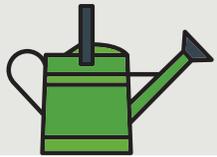
Un jardinier a planté 5 rangées de 16 salades.

Combien de salades a-t-il plantées ?



5 x 16 = 80

Le jardinier a planté 80 salades.



1 Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

2 x 14 = ?

Je cherche.

3 x 17 = ?

Je cherche.

2 x 14 =

3 x 17 =

4 x 15 = ?

Je cherche.

2 x 64 = ?

Je cherche.

4 x 15 =

2 x 64 =

Observe et complète.



2 Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

2 x 34 = ?

Je cherche.

3 x 32 = ?

Je cherche.

2 x 34 =

3 x 32 =

5 x 103 = ?

Je cherche.

3 x 221 = ?

Je cherche.

5 x 103 =

3 x 221 =

2 x 423 = ?

Je cherche.

5 x 112 = ?

Je cherche.

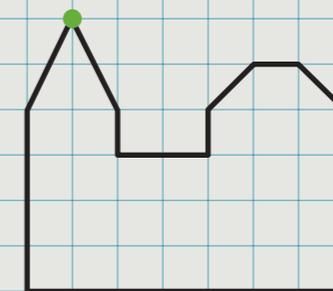
2 x 423 =

5 x 112 =

3 Calcule en ligne dans ton cahier.

- a) 3 x 34
- b) 5 x 61
- c) 4 x 52
- d) 2 x 324
- e) 3 x 212
- f) 5 x 108
- g) 4 x 121
- h) 5 x 157
- i) 2 x 453

Reproduis la figure.



56 Lire l'heure

✓ Je sais lire l'heure sur une horloge à aiguilles.



La petite aiguille indique les heures.
La grande aiguille indique les minutes.

1 heure = 60 minutes

Il est 8 heures et demie.

Complète avec les mots: matin, après-midi, soir.

2					
	Matin	_____	_____	_____	_____

Écris l'heure sur les cadrans.

3					
	matin	après-midi	matin	soir	matin
	7:00	:	:	:	:

Barre les horaires qui ne correspondent pas à l'horloge.

1		
	6 heures 10h30 12h00	3 heures 2 heures 15 heures
	10h00 10 heures 9h00	14h00 14 heures midi
	19 heures 30 7h30 18 heures	10h30 6 heures 18 heures
	6h30 7 heures 19h30	6h00 11 heures et demie 11h30

Dessine les aiguilles.

4		
	9h00	11h30
	17h30	19h00

Complète.

5		
	matin	après-midi
	Il est	Il est
	après-midi	matin
	Il est	Il est

Observe et complète.

100	150	200	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	750	800	850	.....

Calcule.

$\begin{array}{r} 376 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

57 Mesurer des durées

✓ Je connais les relations en heure et minute, jour et heure.

Il y a 60 minutes dans une heure.

Il y a 24 heures dans une journée.

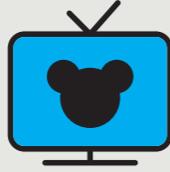
$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

1 Complète avec l'unité qui convient: min, h, j.



Une matinée d'école dure environ 3.....



Le dessin animé dure 5.....



Line est partie en vacances pendant 3.....



La récréation dure 15.....

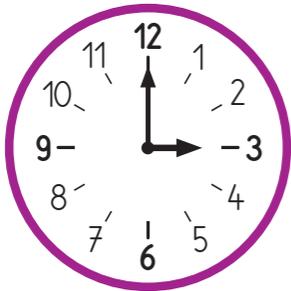


Noa dort au moins 9..... par nuit.

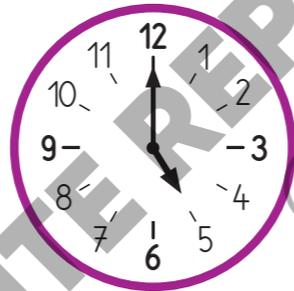


Line se brosse les dents pendant 3.....

2 Complète puis réponds à la question.



Au cinéma, le film de l'après-midi débute à



Le film se termine à

Combien de temps a duré le film?

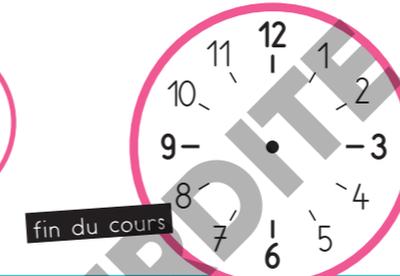
Devinette: cherche un nombre.

- Il est plus grand que 600.
- Il est plus petit que 700.
- Il se termine par le chiffre 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

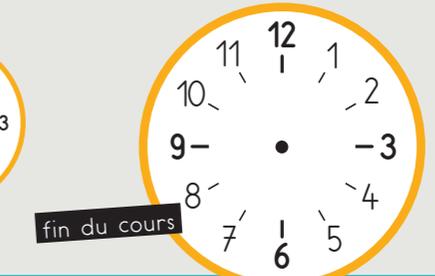
C'est le nombre:
.....

3 Dessine les aiguilles qui manquent.

Le cours de guitare de Léo dure 1h.



Le cours de trompette de Line dure 30min.



4 Complète ces phrases.

Une heure, c'est minutes.

Une demi-heure, c'est minutes.

Une heure et demie, c'est minutes.

Deux heures, c'est minutes.

1 jour, c'est heures.

1 semaine, c'est jours.

2 jours, c'est heures.

1 année, c'est mois.

5 Résous le problème dans ton cahier.

Il est 9h30. Monsieur Lima met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 2 heures. À quelle heure, au plus tard, devra-t-il reprendre sa voiture?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Madame Casa est partie de chez elle à 19h30 pour se rendre au cinéma. Elle arrive à 20h00. Combien de temps a duré son trajet?

7 Résous le problème dans ton cahier.

Nous sommes lundi. Il est 15 heures. L'avion de Léo décolle dans 24 heures. Quel jour et à quelle heure l'avion de Léo décollera-t-il?

8 Résous le problème dans ton cahier.

Il est 11h00. Le train part à midi. Combien de minutes Tom doit-il encore attendre avant le départ du train?

Calcule.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

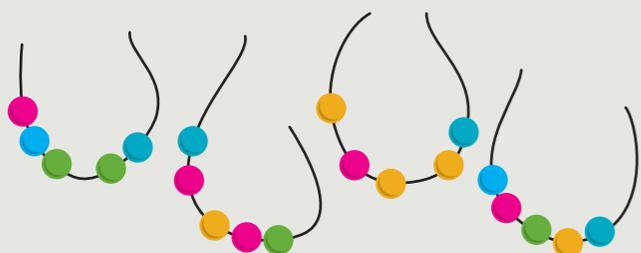
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

58 Résoudre des problèmes de partage (2)

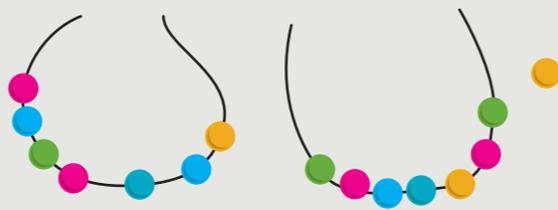
✓ Je sais partager 20 perles en 4 parts égales.

Line a acheté une boîte de 20 perles.
Elle veut fabriquer 4 colliers.



Line peut fabriquer 4 colliers de 5 perles.
Il reste 0 perle.

Noa a acheté une boîte de 15 perles.
Il veut fabriquer 2 colliers.



Noa peut fabriquer 2 colliers de 7 perles.
Il reste 1 perle.

Résous le problème.

1 Tom a acheté une boîte de 15 perles.
Il veut fabriquer 3 colliers.

Je cherche.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Résous le problème.

2 Louise a une boîte contenant 19 perles.
Elle veut fabriquer 2 colliers.

Je cherche.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Dessine l'aiguille qui manque sur chaque horloge.



Résous le problème.

3 Le professeur répartit ses 24 élèves en 4 équipes.

Je cherche.

Combien d'élèves y aura-t-il par équipe?



Résous le problème.

4 Le fleuriste a reçu 42 roses.
Il veut faire 5 bouquets.

Je cherche.

Combien de roses y aura-t-il dans chaque bouquet?



Combien de roses restera-t-il?

Résous le problème dans ton cahier.

5 Monsieur Lima achète 6 briques de jus de fruits identiques. Il paye 18€.

Quel est le prix d'une brique de jus de fruits?

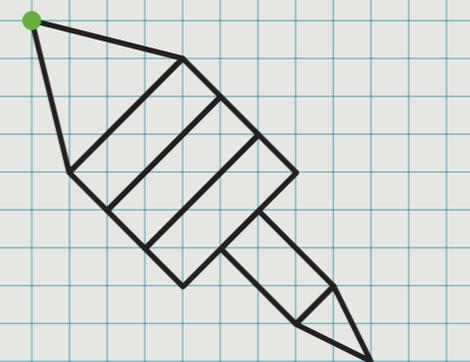


Résous le problème dans ton cahier.

6 Un chocolatier a fabriqué 58 chocolats. Il les range dans 10 boîtes identiques.

Combien de chocolats y aura-t-il dans chaque boîte?
Combien de chocolats restera-t-il?

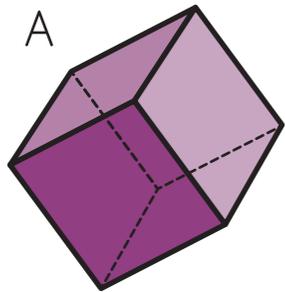
Reproduis la figure.



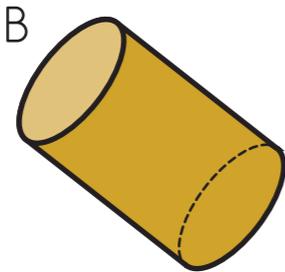
59 Reconnaître et nommer les solides

✓ Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides : cube, pavé droit, boule, cône, cylindre, pyramide.

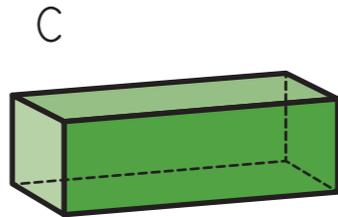
1 Écris le nom des solides.



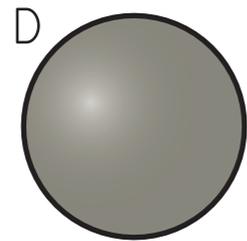
.....



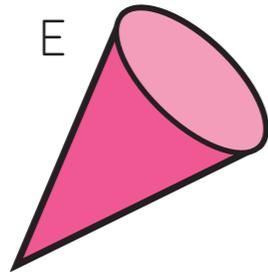
.....



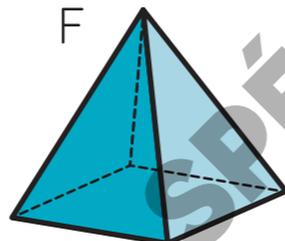
.....



.....



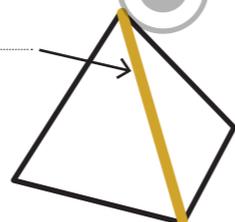
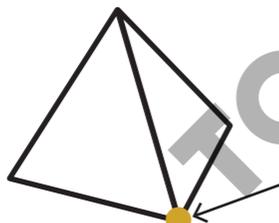
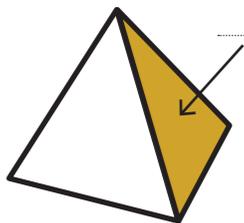
.....



.....

Complète.
Les solides qui peuvent rouler sont: **D**
Les solides qui ne peuvent pas rouler sont:

2 Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.

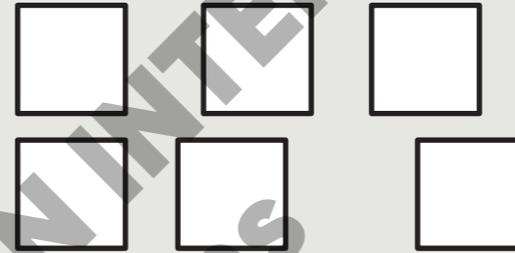
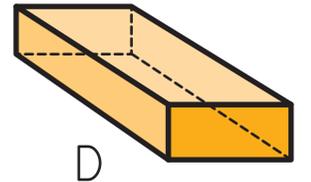
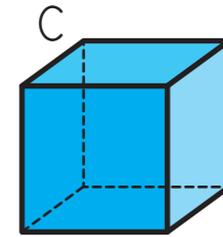
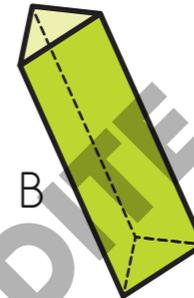
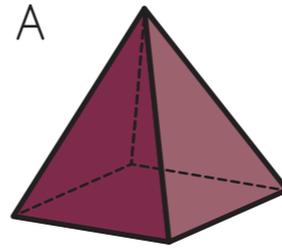


Devinette: cherche un nombre.

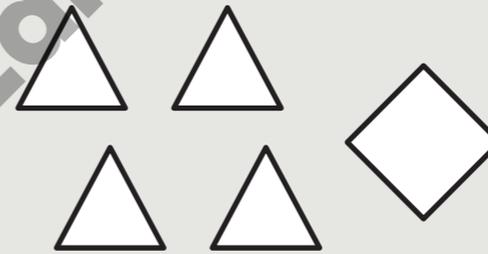
- Il est plus grand que 700.
- Il est plus petit que 800.
- Il se termine par le chiffre 1.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

C'est le nombre:
.....

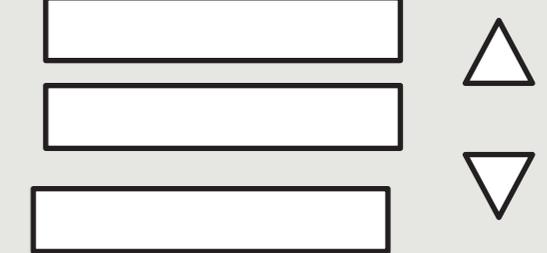
3 Complète.



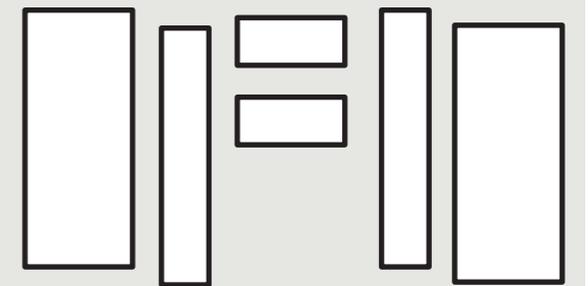
En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide



En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide

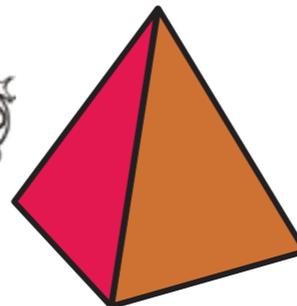


En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide



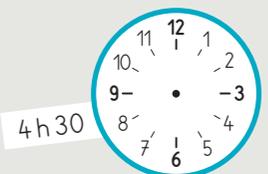
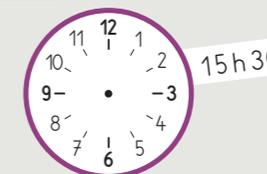
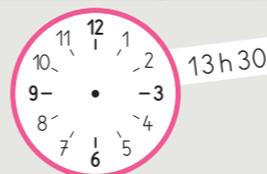
En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide

4 Complète.



La pyramide a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes.
Sur ce dessin de la pyramide, on ne voit que:
2 faces, sommets et arêtes.

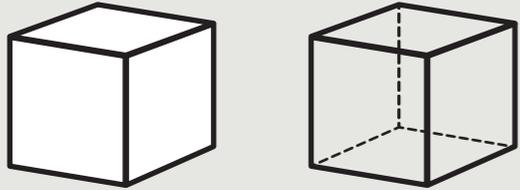
Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



60 Décrire un cube et un pavé droit

✓ Je sais reconnaître un cube et un pavé droit.

Le cube



Le cube a 6 faces.
Toutes les faces sont des carrés.

Le pavé droit



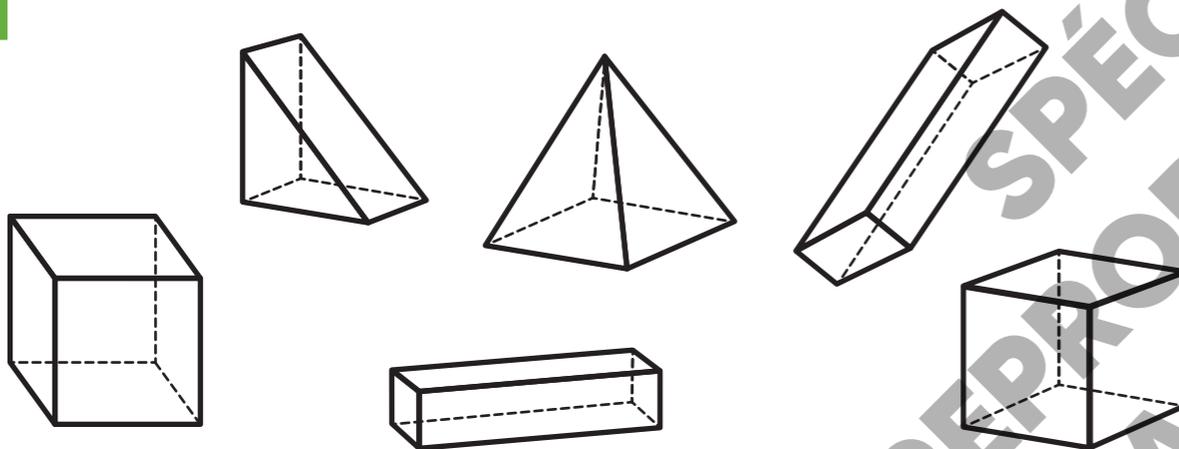
Un pavé a 6 faces.
Toutes les faces sont des rectangles.

OU

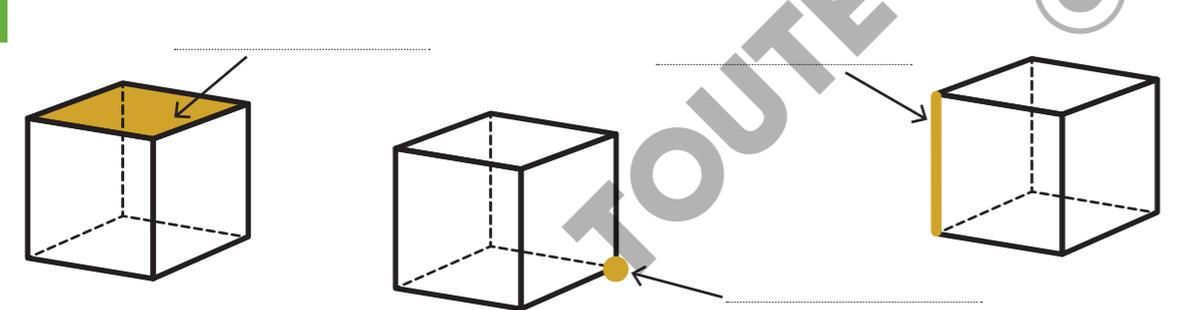


Un pavé a 6 faces. 2 faces sont des carrés
et 4 faces sont des rectangles.

1 Colorie les cubes en jaune et les pavés en bleu.



2 Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.



Écris la masse de chaque fruit.



Le melon pèsekg



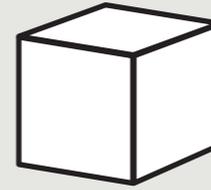
Le pamplemousse pèseg



L'ananas pèsekgg

3 Complète les cartes d'identité.

3



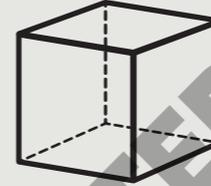
Nom

Nombre de faces

Nombre d'arêtes

Nombre de sommets

Forme des faces



Nom

Nombre de faces

Nombre d'arêtes

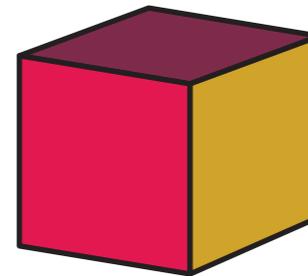
Nombre de sommets

Forme des faces



4 Complète.

4



Sur ce dessin du cube, on ne voit que:

..... faces

..... sommets

..... arêtes.

5 Écris VRAI ou FAUX (V ou F).

5

Un pavé a 2 faces triangulaires.

Un cube est un solide qui a toutes ses faces carrées.

Un pavé peut avoir 6 faces rectangulaires.

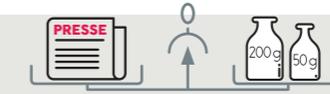
Un pavé a 8 faces.

Un pavé peut avoir 3 faces carrées et 3 faces rectangulaires.

Écris la masse de chaque objet.



Le livre pèsekgg



Le journal pèseg



L'album pèseg

61 Mesurer des contenances : le litre

✓ Je sais mesurer des contenances en litre.



La bouteille contient 1 litre d'eau (1L).



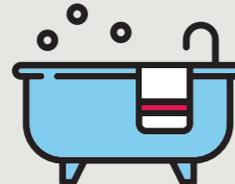
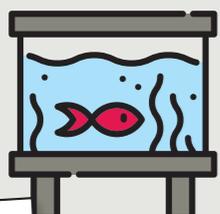
La contenance de la casserole est de 2L.



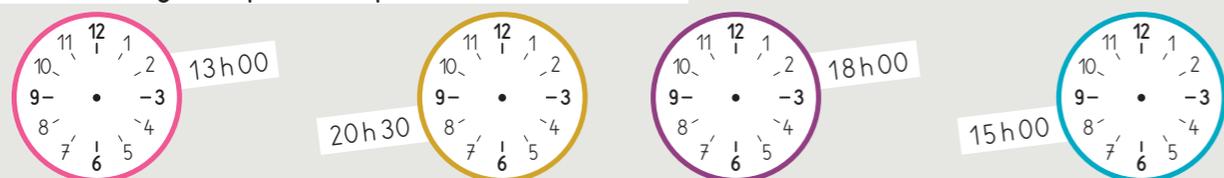
La contenance de la marmite est de 5L.

1 litre s'écrit 1L.

Colorie la mesure qui correspond à la contenance de chaque récipient.

<p>1 Une bouteille de lait</p>  <p>10L 100L 1L</p>	<p>Une baignoire</p>  <p>10L 150L 3L</p>	<p>Un arrosoir de jardinier</p>  <p>15L 2L 50L</p>
<p>Un aquarium</p>  <p>moins d'1L 130L 1L</p>	<p>Une tasse</p>  <p>moins d'1L 2L 8L</p>	<p>Le réservoir d'essence d'une voiture</p>  <p>2L 45L moins d'1L</p>
<p>Un seau pour faire le ménage</p>  <p>10L 90L moins d'1L</p>	<p>Une brique de jus d'orange</p>  <p>16L 2L 40L</p>	<p>Une grande poubelle</p>  <p>100L 3L moins d'1L</p>

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



2 Résous le problème.

Le jardinier a rempli son arrosoir avec 15L d'eau. Il utilise 6L pour arroser ses salades et 7L pour arroser les fleurs.

Combien de litres d'eau reste-t-il dans son arrosoir?

Je réponds.

Je cherche.

3 Résous le problème.

Monsieur Lima veut remplir un aquarium de 130 L avec un seau de 10L.

Combien de fois Monsieur Lima va-t-il remplir son seau?

Je réponds.

Je cherche.

4 Résous le problème dans ton cahier.

Un éléphant a besoin de boire beaucoup d'eau. Le gardien du zoo a rempli un réservoir de 400L. Après le passage de l'éléphant, il reste 206L.

Combien d'eau l'éléphant a-t-il bu?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Pour arroser ses fleurs, Madame Masson a versé 4 arrosoirs. Son arrosoir a une contenance de 12L.

Quelle quantité d'eau Madame Masson a-t-elle utilisée?

6 Résous le problème dans ton cahier.

Un cheval a besoin de boire 40L d'eau par jour.

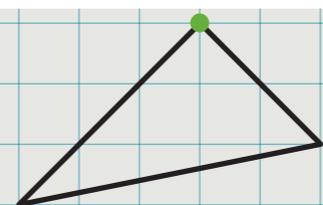
Quelle quantité d'eau un cheval boit-il en 3 jours?

7 Résous le problème dans ton cahier.

Un agriculteur a 4 vaches. Chaque jour, il donne 50L d'eau à boire à chaque vache.

Combien de litres d'eau les 4 vaches boivent-elles par jour?

Reproduis la figure.

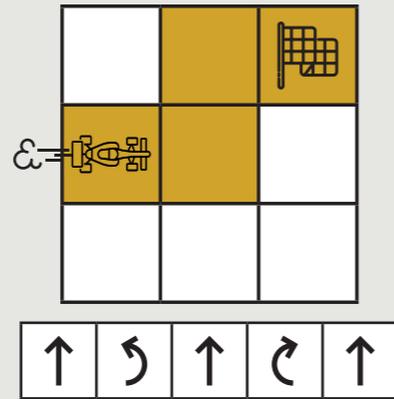


62 Coder un déplacement (2)

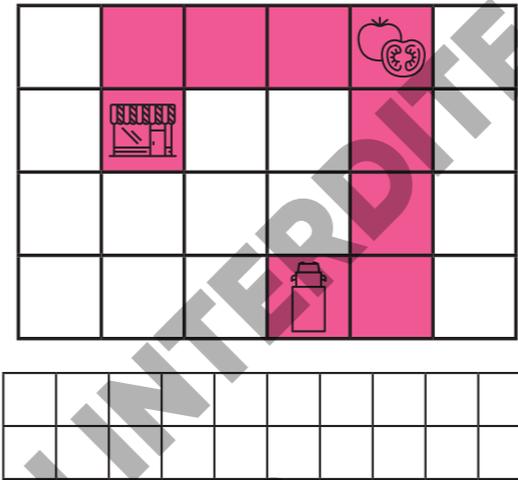
✓ Je sais programmer les déplacements d'une voiture ou d'un robot.

Lorsqu'on code un déplacement d'une voiture, on doit imaginer être à la place du conducteur de la voiture.

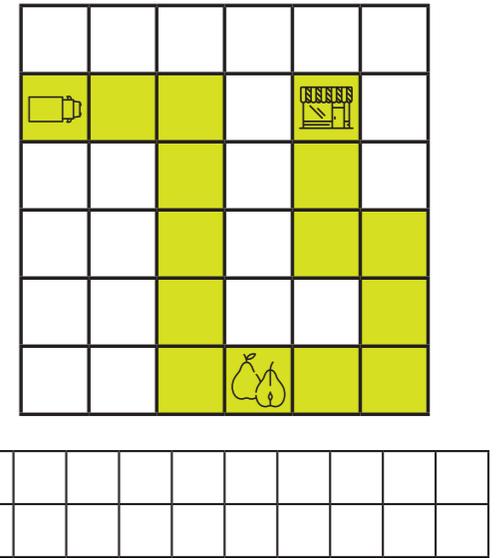
- avancer droit devant 
- tourner à gauche 
- tourner à droite 



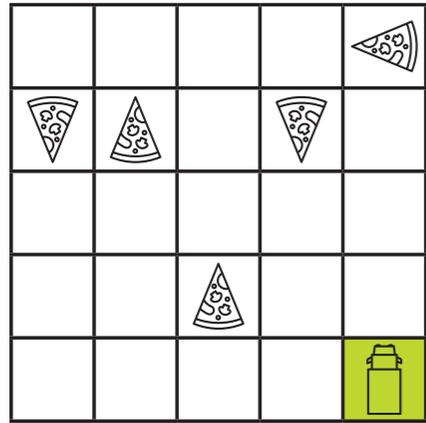
3 Le conducteur du camion va charger les tomates et les livrer au magasin. Code son trajet.



4 Le conducteur du camion va charger les poires et les livrer au magasin. Code son trajet.



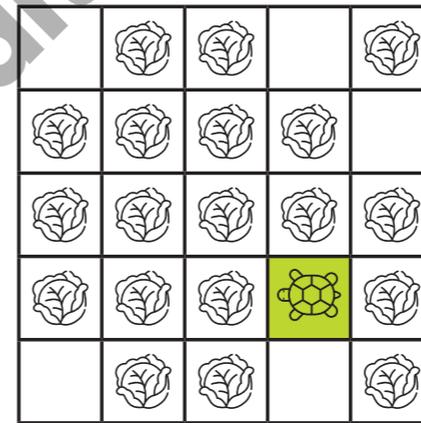
1 Lis le code qui a été transmis au conducteur. Colorie le trajet du camion.



↑ ↵ ↑ ↻ ↑ ↵ ↑ ↑ ↻ ↑



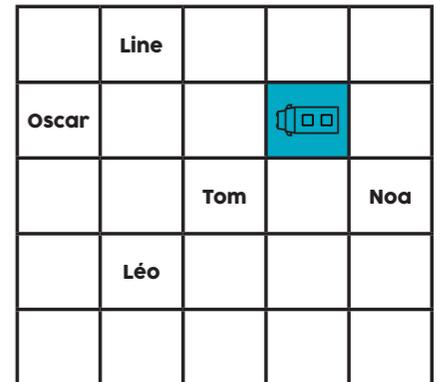
5 Lis le code et colorie le trajet de la tortue.



↑ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑ ↵
↑ ↻ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑

Combien de salades a-t-elle mangées?

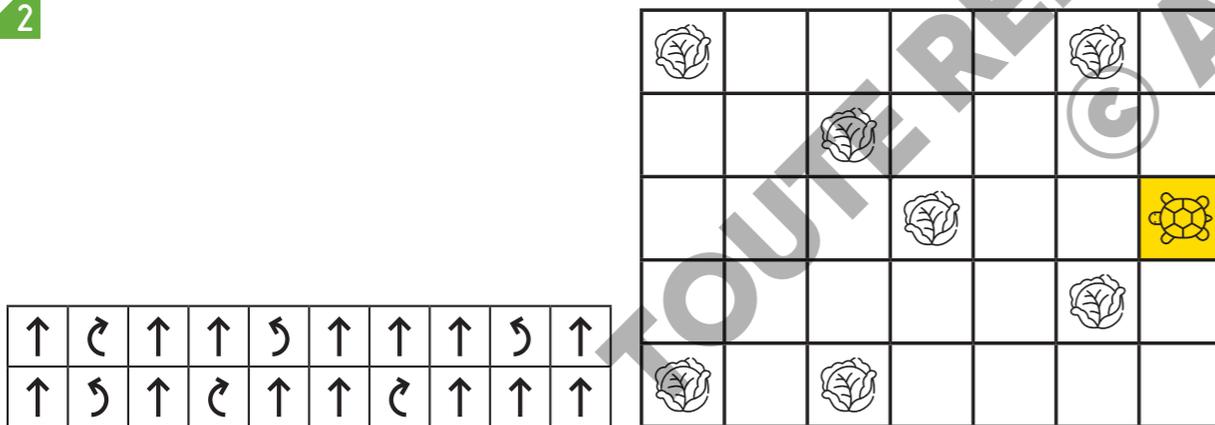
6 Lis le code et colorie le trajet du bus.



↑ ↵ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑

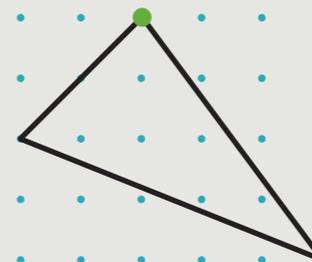
Qui est monté dans le bus?
Écris, dans l'ordre, la liste des enfants qui sont montés dans le bus.

2 Lis le code que doit suivre la tortue. Colorie son trajet.

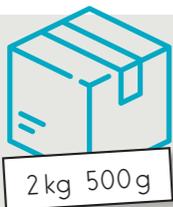


↑ ↻ ↑ ↑ ↵ ↑ ↑ ↑ ↵ ↑
↑ ↵ ↑ ↻ ↑ ↑ ↻ ↑ ↑

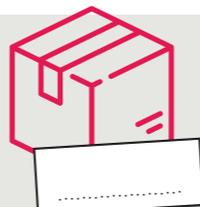
Reproduis la figure.



Complète.



Le colis rouge pèse 200g de plus que le colis bleu. Trouve la masse du colis rouge.



63 Utiliser un tableau ou un graphique

✓ Je sais utiliser les tableaux ou les graphiques pour résoudre des problèmes.

Réponds aux questions et complète le tableau.

Classe	Filles	Garçons	TOTAL
CP	11	11	22
CE1	10	12	.....
CE2	13	12	25
CM1	11	9	20
CM2	.....	15	27
TOTAL	57	.....	.....

Quel est le nombre de filles au CE1?
.....

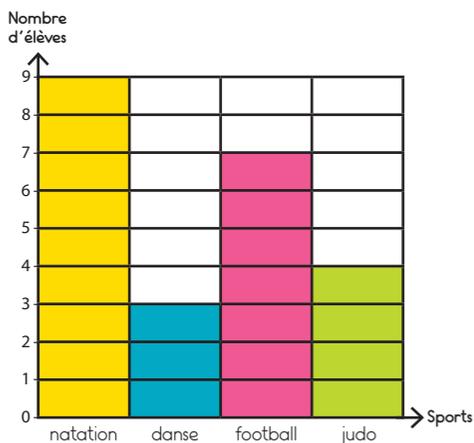
Quel est le nombre d'élèves au CE1?
.....

Quel est le nombre de filles au CM2?
.....

Quel est le nombre de garçons dans l'école?
.....

Quel est le nombre d'élèves dans l'école?
.....

Le professeur a enquêté auprès de ses élèves pour savoir quel sport ils préfèrent.



Combien d'élèves préfèrent la natation?
.....

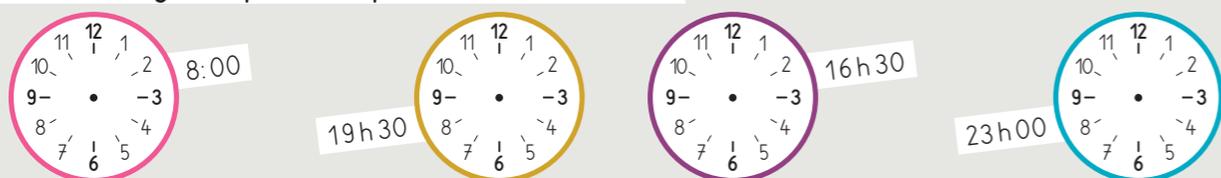
Combien d'élèves préfèrent le judo?
.....

Quel est le sport le plus pratiqué?
.....

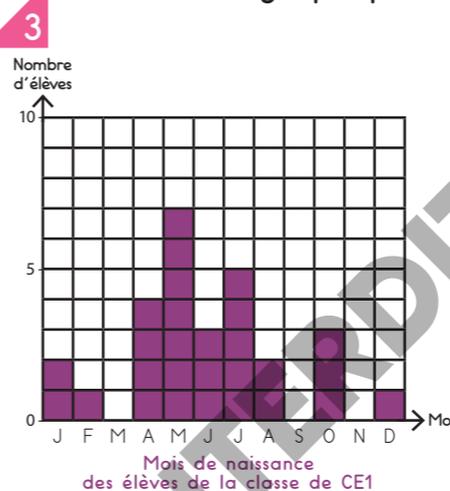
Quel est le sport le moins pratiqué?
.....

Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?
.....

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



Observe le graphique et réponds aux questions.



Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en juillet?

Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en octobre?

Combien d'élèves sont nés en février?

Quel mois y a-t-il le plus de naissances?

Quels mois n'y a-t-il pas eu de naissance?

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe?

Complète le tableau et réponds aux questions.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de crayons à commander	Nombre de gommes à commander
CP	23	69	46
CE1	24	72	48
CE2	25	75	50
CM1	27	81	54
CM2	23	69	46
TOTAL	.....	.....	.....

Une directrice d'école prépare la commande de matériel pour la rentrée.

Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1?

Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour la classe de CM2?

Combien de gommes doit-elle commander pour toute l'école?

Combien de crayons doit-elle commander pour toute l'école?

Résous le problème en t'aidant du tableau de l'exercice 4.



Combien la directrice va-t-elle payer en tout pour la commande de crayons et de gommes?

Je cherche.

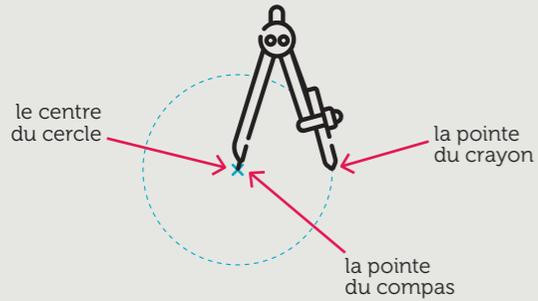
Reproduis la figure.



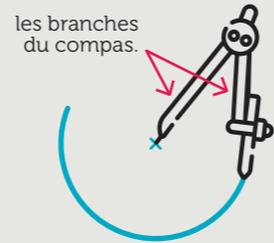
64 Reproduire un cercle avec un compas

✓ Je sais tracer un cercle avec un compas.

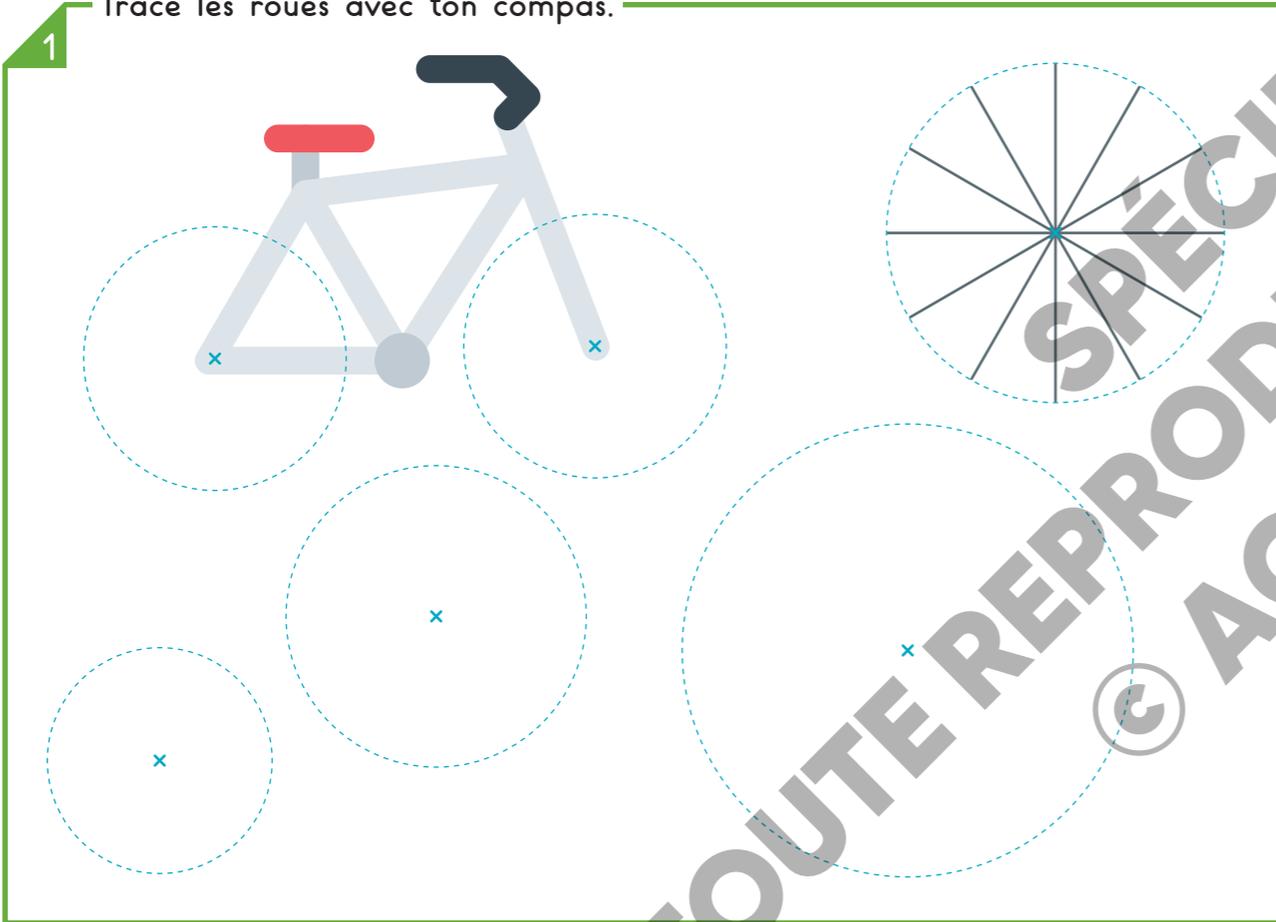
Je règle l'écartement du compas.



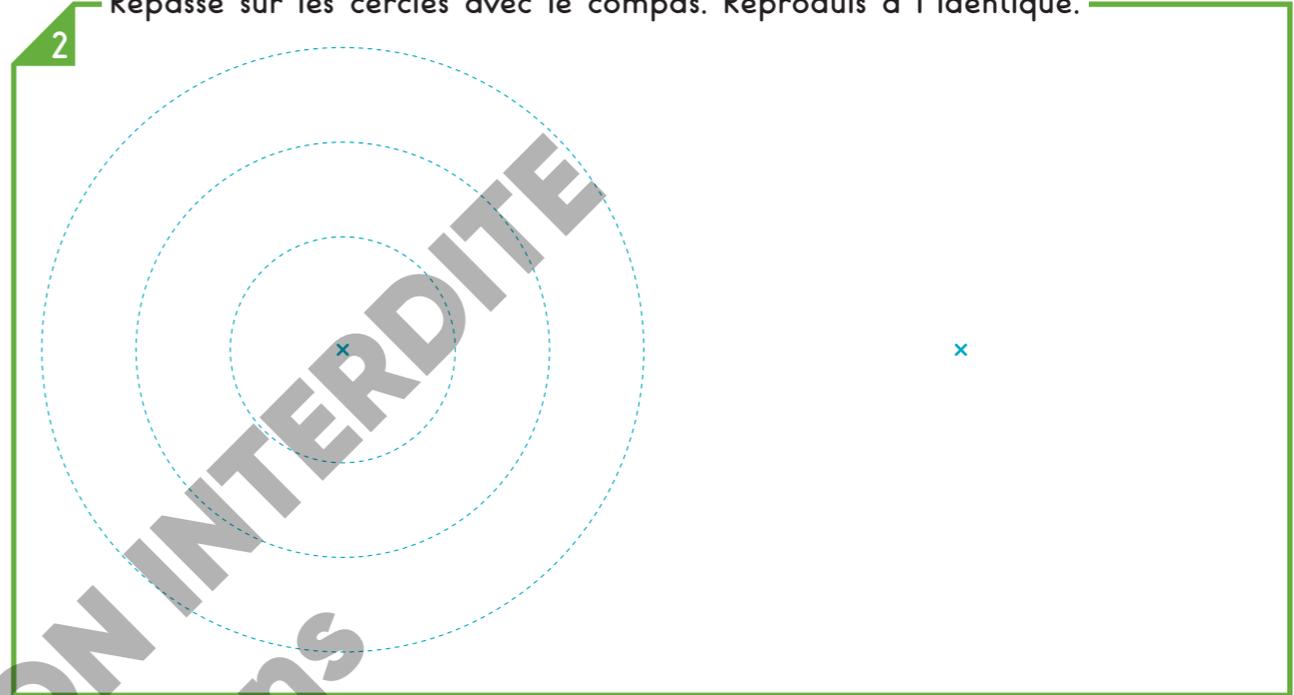
Je trace le cercle sans changer l'écartement des branches.



1 Trace les roues avec ton compas.



2 Repasse sur les cercles avec le compas. Reproduis à l'identique.



3 Avec ton compas, trace les cercles commencés.



Calcule.

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 127 \\ 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

Calcule.

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

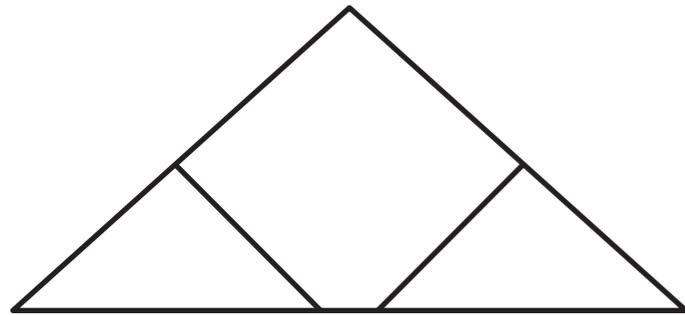
$$\begin{array}{r} 748 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

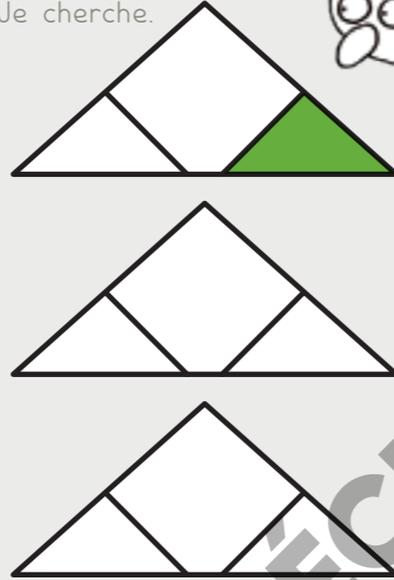
65 Énigmes mathématiques (5)

✓ Je sais résoudre des problèmes avec des figures.

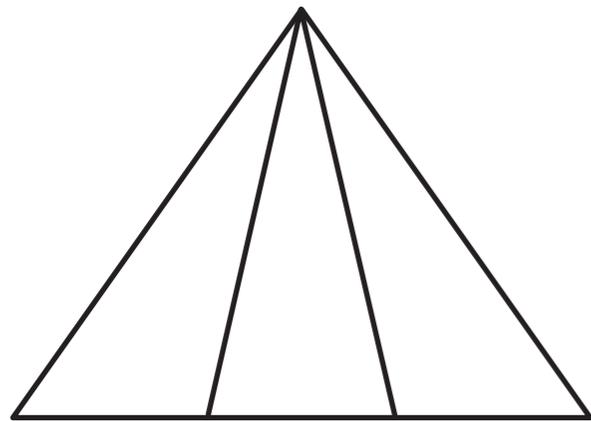
1 Trouve les 3 triangles qui se cachent dans la figure.



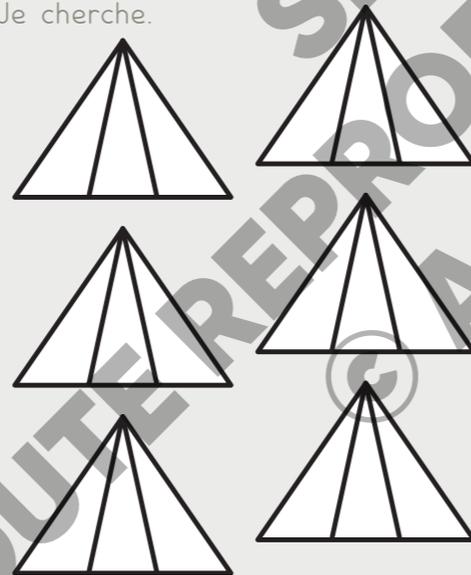
Je cherche.



2 Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?



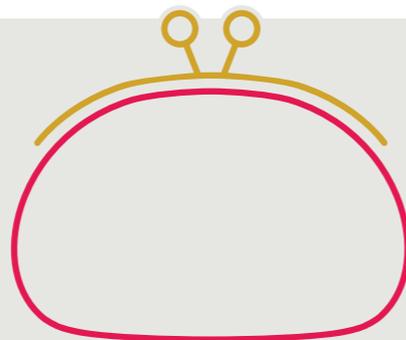
Je cherche.



Je réponds.

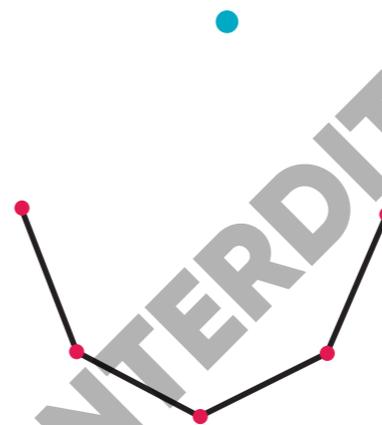
Dessine.

Avec 6 pièces, j'ai réussi à avoir 1€. Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

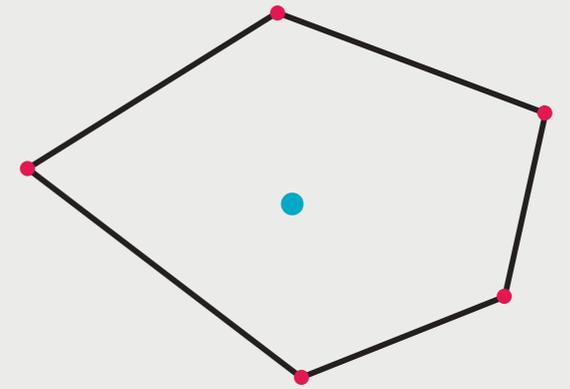


3 Relie le point bleu à chacun des points rouges en utilisant la règle.

3



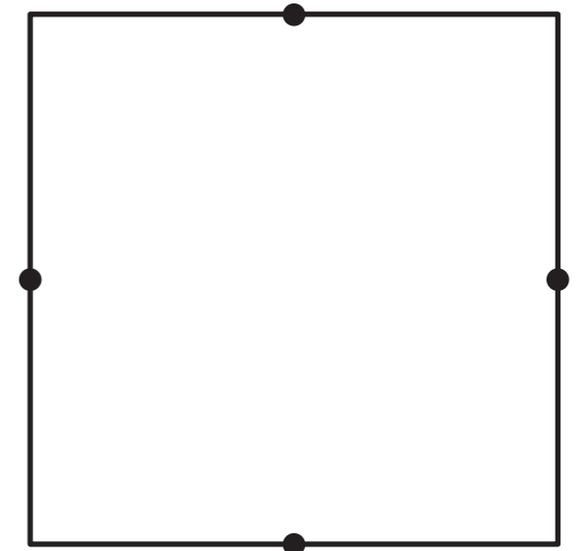
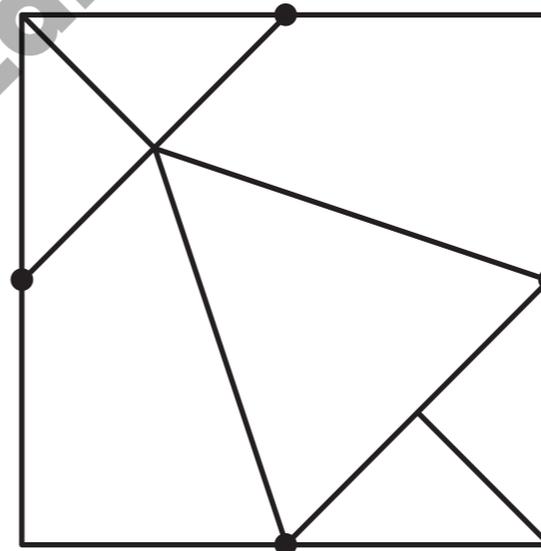
Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

4 Reproduis la figure avec la règle.

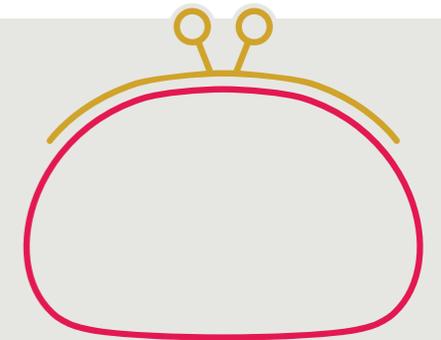
4



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

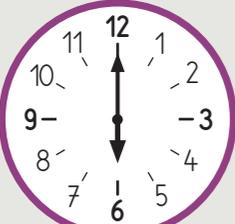
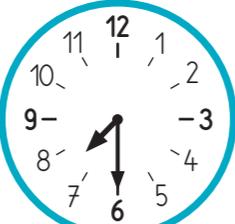
Dessine.

Avec 5 pièces, j'ai réussi à avoir 1€. Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

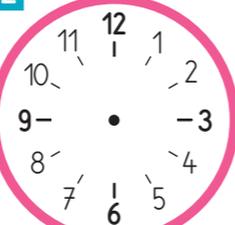
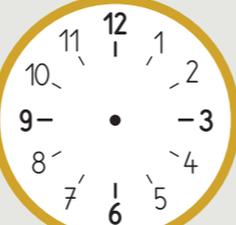
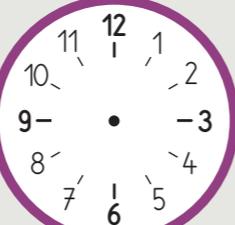
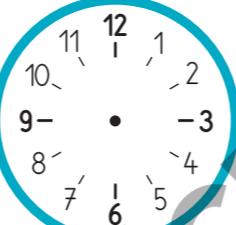


P5 Je révise

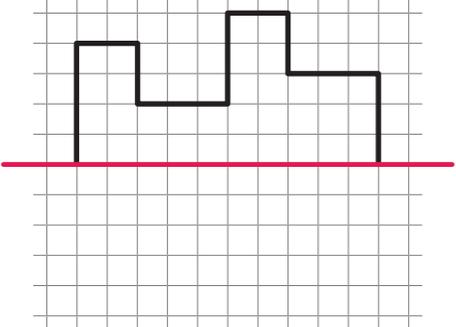
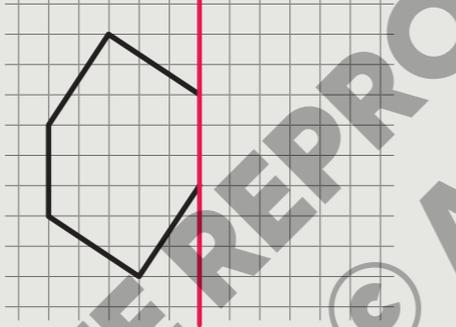
1 Écris l'heure.

 <p>le matin h.....</p>	 <p>l'après-midi h.....</p>
 <p>le soir h.....</p>	 <p>le matin h.....</p>

2 Dessine les aiguilles.

 <p>10h00</p>	 <p>16h30</p>
 <p>11h30</p>	 <p>22h00</p>

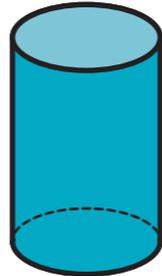
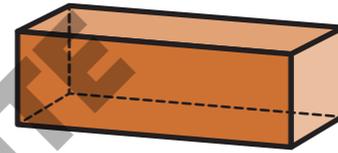
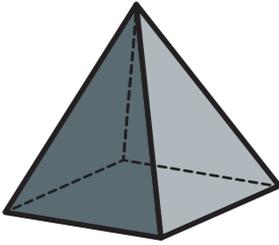
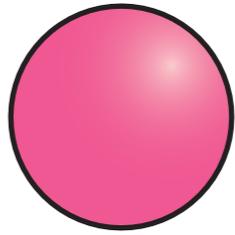
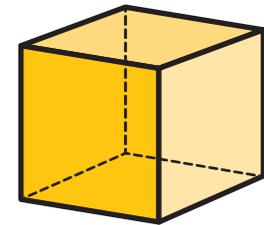
3 Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.

	
---	--

4 Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

$54 - 17 = ?$ Je cherche. 54 - 17 =	$346 + 235 = ?$ Je cherche. 346 + 235 =	$3 \times 123 = ?$ Je cherche. 3 x 123 =
---	---	--

5 Écris le nom de chaque solide.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

6 Résous le problème.

Hier, je suis sorti de l'école à 16h30.
Une demi-heure après, j'étais chez le médecin.

Quelle heure était-il?



Je cherche.

7 Résous le problème.

Cinq enfants se partagent en parts égales une boîte de 30 billes.

Combien de billes chaque enfant aura-t-il?

.....



Je cherche.

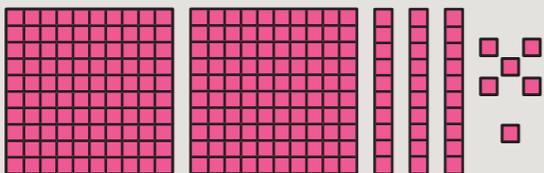
CE2 Destination CE2 - Entraînement 1



✓ Je sais répondre rapidement à des questions de calcul mental.

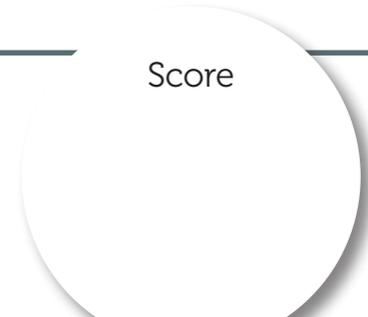
- Trouve les réponses sans écrire les calculs intermédiaires et sans poser les opérations.
- Réponds à un maximum de questions en 10 minutes, sans oublier d'indiquer l'unité de mesure si nécessaire.
- La dernière question, celle de l'extraterrestre, est une question bonus qui vaut 30 points.



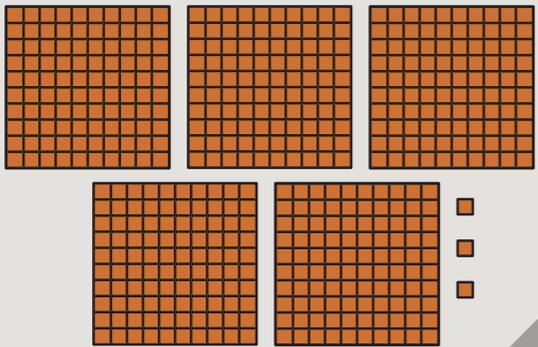
	réponse	points
1  Combien y a-t-il de cubes?		/ 5
2 Écris le nombre qui correspond à 10 dizaines et 27 unités.		/ 5
3 $3 \times 5 = ?$		/ 5
4 $480 - 2 = ?$		/ 5
5 Combien de paquets de 10 gâteaux le pâtissier peut-il faire avec 458 gâteaux?		/ 5
6  Combien y avait-il de carreaux de chocolat dans la tablette?		/ 5

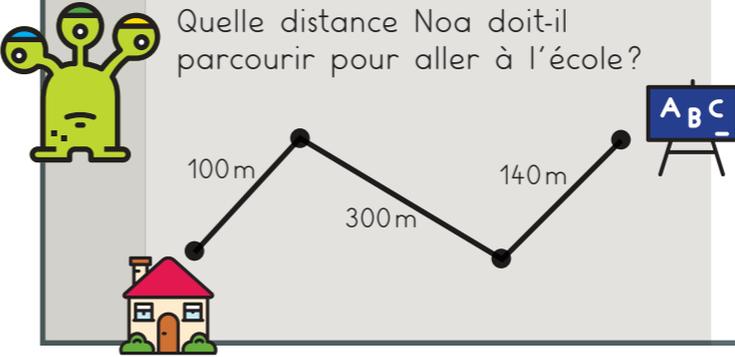
7 $109 - 10 = ?$		/ 5
8  Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?		/ 5
9 Observe et écris le nombre qui manque. $225 \rightarrow 200 \rightarrow 175 \rightarrow ?$		/ 5
10 $6 \times 5 = ?$		/ 5
11 L'an dernier, Lili mesurait 117 cm. En un an, elle a grandi de 12 cm. Quelle est sa taille maintenant?		/ 5
12 $2 \times 12 = ?$		/ 5
13 Voici le score d'un match de basket:  Combien de points l'équipe de Cholet a-t-elle marqués de plus que l'équipe de Paris?		/ 5
14 $2 \times \dots = 18$		/ 5
 Deux enfants se partagent une barquette de 14 fraises. Ils en mangent autant l'un que l'autre. Combien chaque enfant mange-t-il de fraises?		/ 30

Score

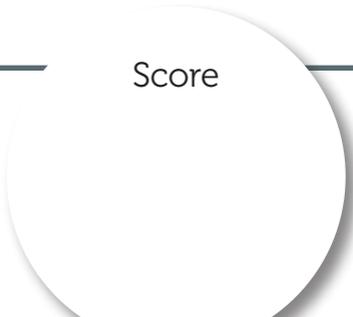




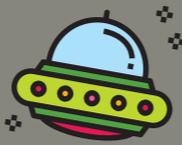
	réponse	points
1	Combien d'argent Léo possède-t-il?  € c	/ 5
2	$7 + 5 + 3 + 5 = ?$	/ 5
3	J'achète un livre à 18€ et un autre à 22€. Combien ai-je dépensé?	/ 5
4	..... $\times 5 = 40$	/ 5
5	J'ai 8 ans. Ma sœur a 12 ans de plus que moi. Quel âge ma sœur a-t-elle?	/ 5
6	Combien y a-t-il de cubes en tout? 	/ 5
7	$7 \times 3 = ?$	/ 5

8	460 470 480 	Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?	/ 5
9	Combien pèsent les bananes? 		/ 5
10	Léo a 16 poissons dans son aquarium. Il en a 3 de moins que Lili. Combien Lili a-t-elle de poissons?		/ 5
11	$378 - 152 = ?$		/ 5
12	Un kilogramme de fraises coûte 5€. Quel est le prix de 4 kg de fraises? 		/ 5
13	$15 \times 10 = ?$		/ 5
14	$250 + 250 = ?$		/ 5
	Quelle distance Noa doit-il parcourir pour aller à l'école? 		/ 30

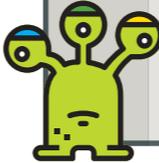
Score



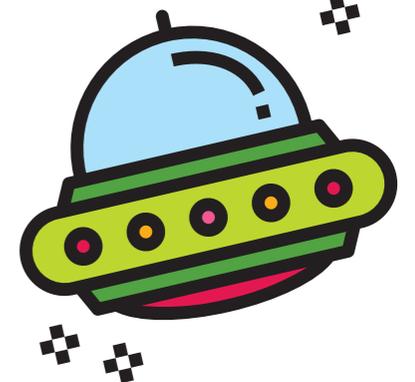
TOUTE REPRODUCTION SPÉCIMEN ACCÈS ÉDITEURS



	réponse	points
1	$900 - 300 = ?$	/ 5
2	Observe et écris le nombre qui manque. $43 \rightarrow 46 \rightarrow 49 \rightarrow ?$	/ 5
3	$6 \times 3 = ?$	/ 5
4	 Quel nombre peut-on écrire sous la flèche?	/ 5
5	$6 \text{ centaines} - 3 \text{ unités} = ?$	/ 5
6	Combien d'argent Léo possède-t-il?  € ¢	/ 5
7	Lili mesurait 1 m 15 cm au CP. Au CE1, elle a grandi de 8 cm. Combien Lili mesure-t-elle maintenant?	/ 5

8	$15, \text{ c'est } 5 \times \dots\dots\dots$	/ 5
9	Quelle est la moitié de 70?	/ 5
10	Avec ses perles, Lili a fabriqué 5 bracelets de 10 perles chacun. Il lui reste 18 perles. Combien de perles Lili avait-elle?	/ 5
11	$40 + \dots\dots\dots = 90$	/ 5
12	$324 + 7 = ?$	/ 5
13	Après un trajet de 548 km, Léo a encore 110 km à parcourir. Quelle est la longueur totale de son trajet?	/ 5
14	Quelle est la moitié de 160?	/ 5
	 Quel nombre correspond à 40 dizaines et 3 centaines?	/ 30

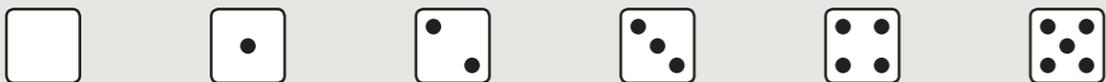
Score



Les nombres de 0 à 19

0 1 2 3 4 5

zéro un deux trois quatre cinq



0	1	2	3	4	5
0+0	0+1 1+0	0+2 1+1 2+0	0+3 1+2 2+1 3+0	0+4 1+3 2+2 3+1 4+0	0+5 1+4 2+3 3+2 4+1 5+0

6 7 8 9 10

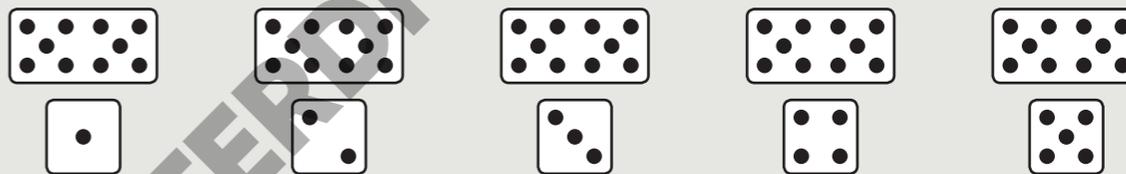
six sept huit neuf dix



6	7	8	9	10
0+6 1+5 2+4 3+3 4+2 5+1 6+0	0+7 1+6 2+5 3+4 4+3 5+2 6+1 7+0	0+8 1+7 2+6 3+5 4+4 5+3 6+2 7+1 8+0	0+9 1+8 2+7 3+6 4+5 5+4 6+3 7+2 8+1 9+0	0+10 1+9 2+8 3+7 4+6 5+5 6+4 7+3 8+2 9+1 10+0

11 12 13 14 15

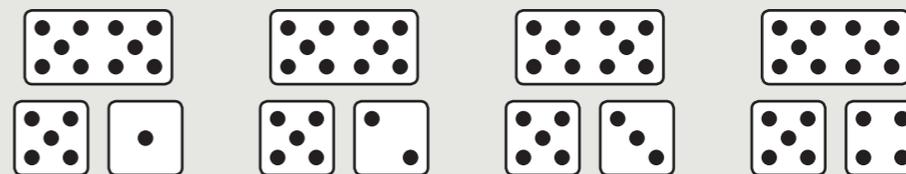
onze douze treize quatorze quinze



11	12	13	14	15
6+5 7+4 8+3 9+2 10+1 11+0	6+6 7+5 8+4 9+3 10+2 11+1 12+0	6+7 7+6 8+5 9+4 10+3 11+2 12+1 13+0	6+8 7+7 8+6 9+5 10+4 11+3 12+2 13+1 14+0	6+9 7+8 8+7 9+6 10+5 11+4 12+3 13+2 14+1 15+0

16 17 18 19

seize dix-sept dix-huit dix-neuf



16	17	18	19
6+10 7+9 8+8 9+7 10+6	7+10 8+9 9+8 10+7	8+10 9+9 10+8	9+10 10+9



Les nombres de 20 à 99

Famille des
vingt

20 vingt
21 vingt-et-un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq
26 vingt-six
27 vingt-sept
28 vingt-huit
29 vingt-neuf

Famille des
trente

30 trente
31 trente-et-un
32 trente-deux
33 trente-trois
34 trente-quatre
35 trente-cinq
36 trente-six
37 trente-sept
38 trente-huit
39 trente-neuf

Famille des
quarante

40 quarante
41 quarante-et-un
42 quarante-deux
43 quarante-trois
44 quarante-quatre
45 quarante-cinq
46 quarante-six
47 quarante-sept
48 quarante-huit
49 quarante-neuf

Famille des
cinquante

50 cinquante
51 cinquante-et-un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois
54 cinquante-quatre
55 cinquante-cinq
56 cinquante-six
57 cinquante-sept
58 cinquante-huit
59 cinquante-neuf

Famille des **soixante**

60 soixante
61 soixante-et-un
62 soixante-deux
63 soixante-trois
64 soixante-quatre
65 soixante-cinq
66 soixante-six
67 soixante-sept
68 soixante-huit
69 soixante-neuf

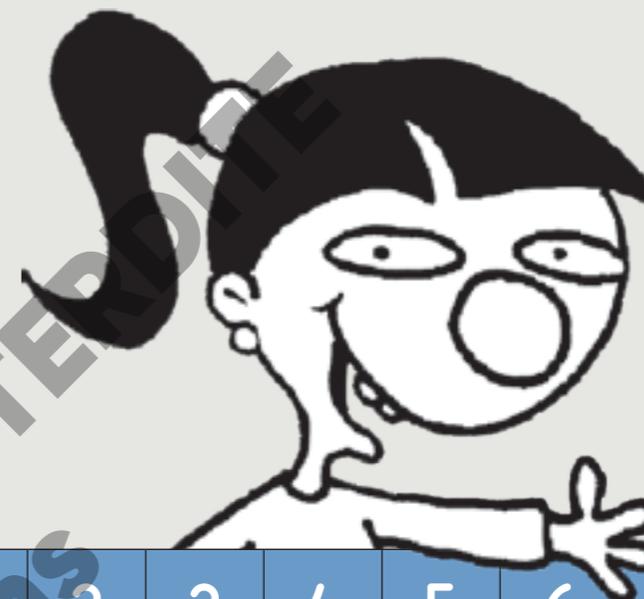
70 soixante-dix
71 soixante-et-onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze
76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept
78 soixante-dix-huit
79 soixante-dix-neuf

Famille des **quatre-vingts**

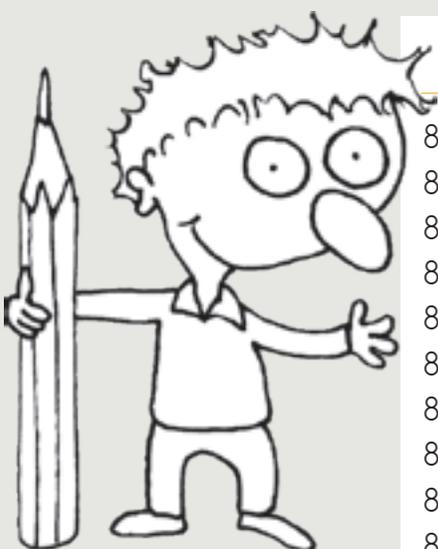
80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq
86 quatre-vingt-six
87 quatre-vingt-sept
88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize
94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept
98 quatre-vingt-dix-huit
99 quatre-vingt-dix-neuf

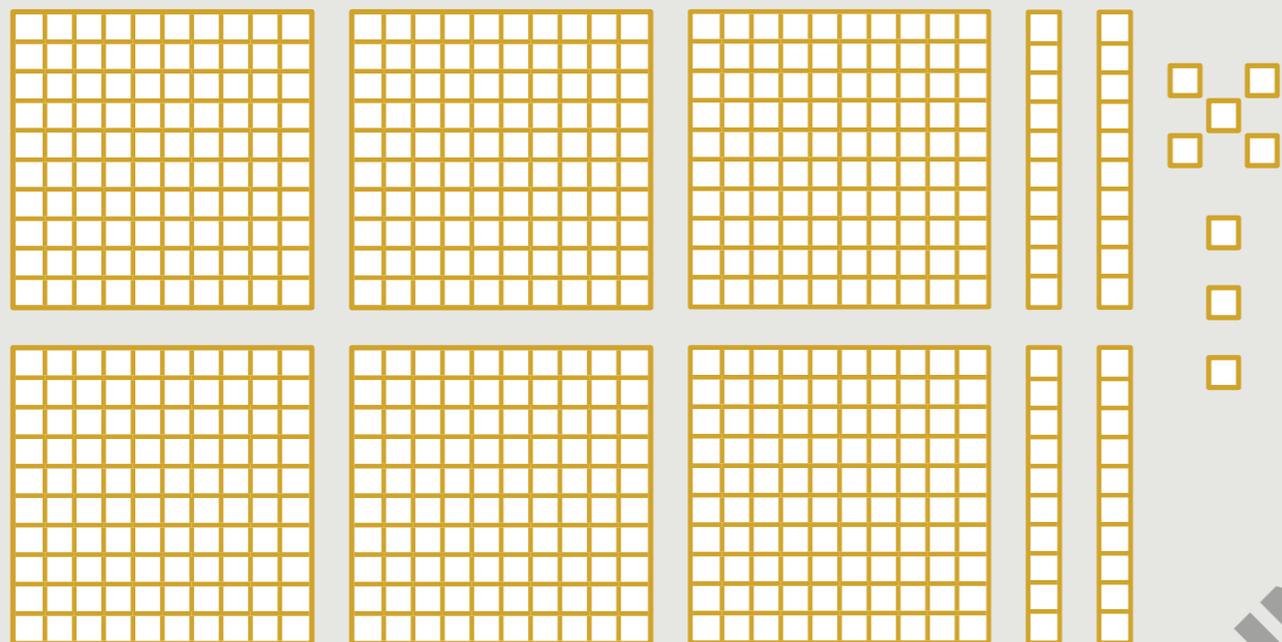
Le tableau des nombres de 0 à 99



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Le nom des nombres de 100 à 999



Je dis «cent» après le chiffre des centaines.
Mais pour les nombres de 100 à 199,
je ne dis pas «un cent» mais «cent».

608
«six-cent-huit»

450
«quatre-cent-cinquante»

900
«neuf-cents»

876
«huit-cent-soixante-seize»

145
«cent-quarante-cinq»

199
«cent-quatre-vingt-dix-neuf»

648

Six-cent-quarante-huit

$$600 + 40 + 8$$

$$(6 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

6 centaines, 4 dizaines et 8 unités

64 dizaines et 8 unités

648 unités

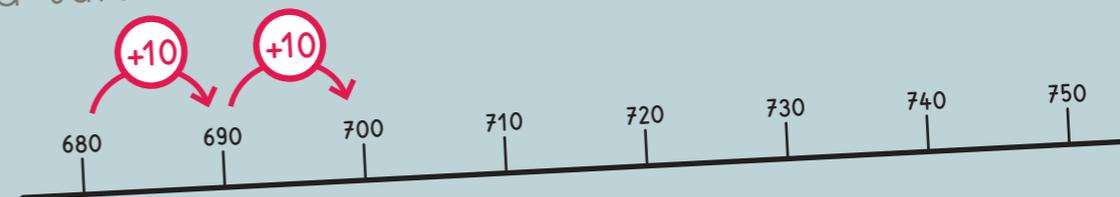


648

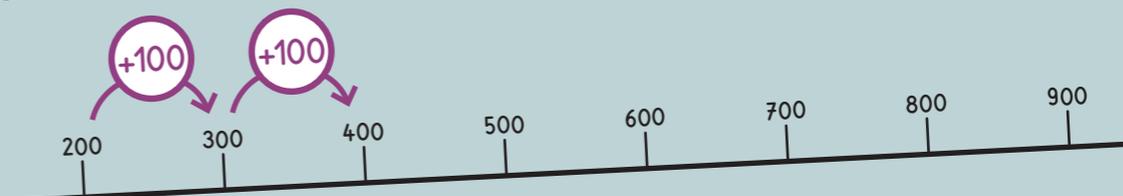
La suite des nombres de 1 en 1



La suite des nombres de 10 en 10



La suite des nombres de 100 en 100



Il faut mettre un s à cent quand il n'y a pas de mot après.

SPÉCIMEN
REPRODUCTION INTERDITE
© ACCÈS Éditions

Les tables d'addition

+1

$0 + 1 = 1$
 $1 + 1 = 2$
 $2 + 1 = 3$
 $3 + 1 = 4$
 $4 + 1 = 5$
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 $7 + 1 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 + 1 = 10$
 $10 + 1 = 11$

+2

$0 + 2 = 2$
 $1 + 2 = 3$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $7 + 2 = 9$
 $8 + 2 = 10$
 $9 + 2 = 11$
 $10 + 2 = 12$

+3

$0 + 3 = 3$
 $1 + 3 = 4$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $7 + 3 = 10$
 $8 + 3 = 11$
 $9 + 3 = 12$
 $10 + 3 = 13$

+4

$0 + 4 = 4$
 $1 + 4 = 5$
 $2 + 4 = 6$
 $3 + 4 = 7$
 $4 + 4 = 8$
 $5 + 4 = 9$
 $6 + 4 = 10$
 $7 + 4 = 11$
 $8 + 4 = 12$
 $9 + 4 = 13$
 $10 + 4 = 14$

+5

$0 + 5 = 5$
 $1 + 5 = 6$
 $2 + 5 = 7$
 $3 + 5 = 8$
 $4 + 5 = 9$
 $5 + 5 = 10$
 $6 + 5 = 11$
 $7 + 5 = 12$
 $8 + 5 = 13$
 $9 + 5 = 14$
 $10 + 5 = 15$

+6

$0 + 6 = 6$
 $1 + 6 = 7$
 $2 + 6 = 8$
 $3 + 6 = 9$
 $4 + 6 = 10$
 $5 + 6 = 11$
 $6 + 6 = 12$
 $7 + 6 = 13$
 $8 + 6 = 14$
 $9 + 6 = 15$
 $10 + 6 = 16$

+7

$0 + 7 = 7$
 $1 + 7 = 8$
 $2 + 7 = 9$
 $3 + 7 = 10$
 $4 + 7 = 11$
 $5 + 7 = 12$
 $6 + 7 = 13$
 $7 + 7 = 14$
 $8 + 7 = 15$
 $9 + 7 = 16$
 $10 + 7 = 17$

+8

$0 + 8 = 8$
 $1 + 8 = 9$
 $2 + 8 = 10$
 $3 + 8 = 11$
 $4 + 8 = 12$
 $5 + 8 = 13$
 $6 + 8 = 14$
 $7 + 8 = 15$
 $8 + 8 = 16$
 $9 + 8 = 17$
 $10 + 8 = 18$

+9

$0 + 9 = 9$
 $1 + 9 = 10$
 $2 + 9 = 11$
 $3 + 9 = 12$
 $4 + 9 = 13$
 $5 + 9 = 14$
 $6 + 9 = 15$
 $7 + 9 = 16$
 $8 + 9 = 17$
 $9 + 9 = 18$
 $10 + 9 = 19$

+10

$0 + 10 = 10$
 $1 + 10 = 11$
 $2 + 10 = 12$
 $3 + 10 = 13$
 $4 + 10 = 14$
 $5 + 10 = 15$
 $6 + 10 = 16$
 $7 + 10 = 17$
 $8 + 10 = 18$
 $9 + 10 = 19$
 $10 + 10 = 20$



Les doubles et les moitiés

Le double de **4**,
c'est **8**.

La moitié de **10**,
c'est **5**.

Les doubles

Le double de 1 → 2
Le double de 2 → 4
Le double de 3 → 6
Le double de 4 → 8
Le double de 5 → 10
Le double de 6 → 12
Le double de 7 → 14
Le double de 8 → 16
Le double de 9 → 18
Le double de 10 → 20

Les doubles des dizaines entières

Le double de 10 → 20
Le double de 20 → 40
Le double de 30 → 60
Le double de 40 → 80
Le double de 50 → 100
Le double de 60 → 120
Le double de 70 → 140
Le double de 80 → 160
Le double de 90 → 180
Le double de 100 → 200

Les moitiés

La moitié de 2 → 1
La moitié de 4 → 2
La moitié de 6 → 3
La moitié de 8 → 4
La moitié de 10 → 5
La moitié de 12 → 6
La moitié de 14 → 7
La moitié de 16 → 8
La moitié de 18 → 9
La moitié de 20 → 10

Les moitiés des dizaines entières

La moitié de 30 → 15
La moitié de 40 → 20
La moitié de 50 → 25
La moitié de 60 → 30
La moitié de 70 → 35
La moitié de 80 → 40
La moitié de 90 → 45

Les résultats qui servent souvent

$15 + 15 = 30$
 $25 + 25 = 50$
 $35 + 35 = 70$
 $45 + 45 = 90$

$150 + 150 = 300$
 $250 + 250 = 500$
 $350 + 350 = 700$
 $450 + 450 = 900$

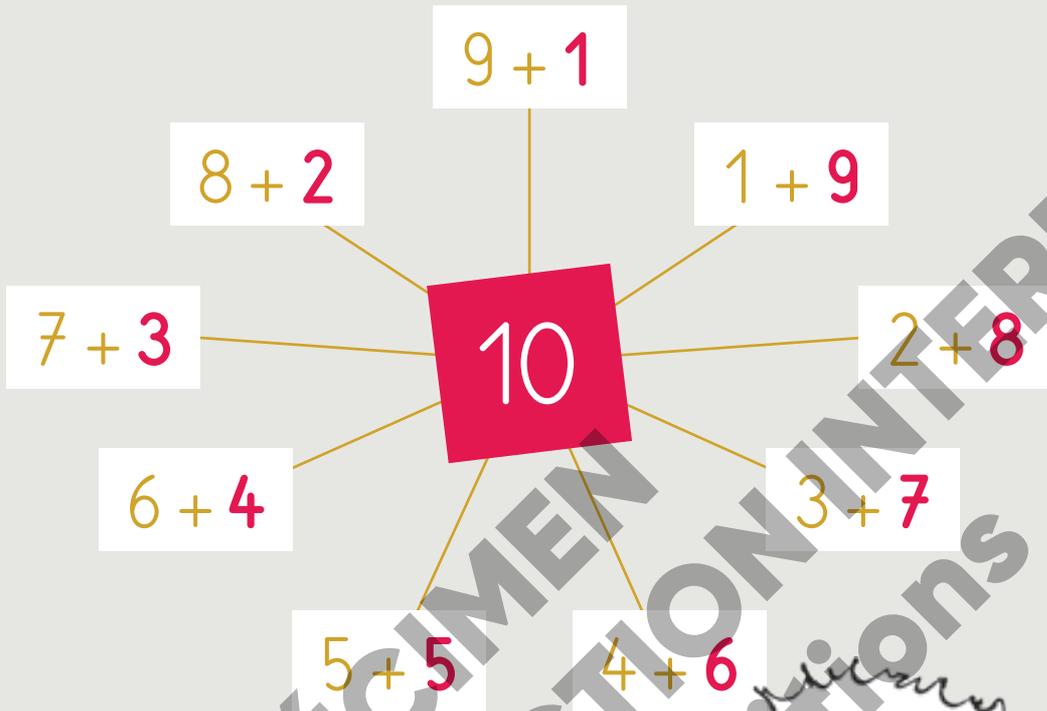
Les moitiés des centaines entières

La moitié de 100 → 50
La moitié de 200 → 100
La moitié de 300 → 150
La moitié de 400 → 200
La moitié de 500 → 250

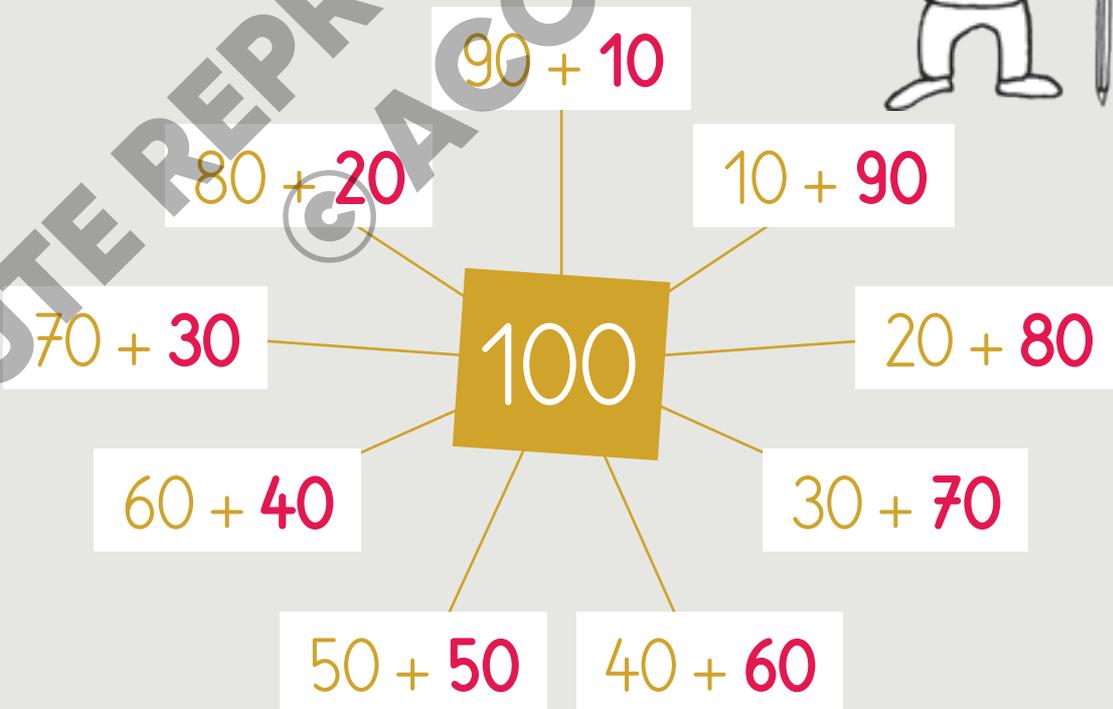
La moitié de 600 → 300
La moitié de 700 → 350
La moitié de 800 → 400
La moitié de 900 → 450
La moitié de 1000 → 500



Les compléments à 10



Les compléments à 100



TOUTE REPRODUCTION SPÉCIMEN ÉDITIONS INTERDITE