

► SOMMAIRE

4	QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?
5	COMMENT ENSEIGNER L'HISTOIRE ?
6/7	COMMENT UTILISER CET OUVRAGE ?
8/9	RESSOURCES ENSEIGNANTS Des livres en réseau

10/14	SÉANCE D'INTRODUCTION Qu'est-ce que l'Histoire ?
-------	---

15 LA PRÉHISTOIRE

16/19	SÉANCE 1	Qui sont les premiers hommes ?
20/23	SÉANCE 2	Quelle est la vie des premiers hommes ?
24/27	SÉANCE 3	Quand l'art naît-il ?
28/31	SÉANCE 4	Quels sont les grands changements dans la vie des hommes préhistoriques ?
32/35	SÉANCE 5	Pourquoi les hommes du Néolithique ont-ils dressé des pierres ?
36/39	SÉANCE 6	Bilan, frise et évaluation
40	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

41 L'ANTIQUITÉ

42/45	SÉANCE 7	Qu'est-ce que la Gaule ?
46/49	SÉANCE 8	Comment les Gaulois vivent-ils ?
50/53	SÉANCE 9	Que s'est-il passé entre Vercingétorix et Jules César à Alésia ?
54/57	SÉANCE 10	Comment les Gaulois deviennent-ils des Gallo-romains ?
58/61	SÉANCE 11	Quelles sont les transformations dans les villes gallo-romaines ?
62/65	SÉANCE 12	Quelle nouvelle religion se répand chez les Gallo-romains ?
66/69	SÉANCE 13	Comment la Gaule romaine est-elle christianisée ?
70/73	SÉANCE 14	Qui envahit la Gaule romaine ?
74/77	SÉANCE 15	Bilan, frise et évaluation
78	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

79 LE MOYEN ÂGE : LA CONSTITUTION DU ROYAUME DE FRANCE

80/83	SÉANCE 16	Pourquoi Clovis, roi des Francs, se fait-il baptiser ?
84/87	SÉANCE 17	Que devient le royaume franc de Clovis ?
88/91	SÉANCE 18	Comment Charlemagne constitue-t-il un vaste empire ?
92/95	SÉANCE 19	Qui met fin à l'empire de Charlemagne ?
96/99	SÉANCE 20	Comment naît et s'affirme la dynastie des Capétiens ?
100/103	SÉANCE 21	Pourquoi le roi Louis IX est-il appelé Saint Louis ?
104/107	SÉANCE 22	Bilan, frise et évaluation
108	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

109 LE MOYEN ÂGE : LA VIE MÉDIÉVALE

110/113	SÉANCE 23	Qu'est-ce que la féodalité ?
114/117	SÉANCE 24	Pourquoi les châteaux forts ?
118/121	SÉANCE 25	Quelle vie mènent les paysans à l'époque féodale ?
122/125	SÉANCE 26	Qu'est-ce qu'une ville au Moyen Âge ?
126/129	SÉANCE 27	Quel est le rôle de l'Église au Moyen Âge ?
130/133	SÉANCE 28	Comment la croyance religieuse influence-t-elle les gens du Moyen Âge ?
134/137	SÉANCE 29	Bilan, frise et évaluation
138	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

139 LE MOYEN ÂGE : DES CONFLITS DURABLES

140/143	SÉANCE 30	Qu'est-ce que les croisades ?
144/147	SÉANCE 31	Qu'apportent les contacts entre musulmans et chrétiens ?
148/151	SÉANCE 32	Quel est le rôle de Jeanne d'Arc dans la guerre de Cent Ans ?
152/155	SÉANCE 33	Quels maheurs frappent la France à la fin du Moyen Âge ?
156/159	SÉANCE 34	Bilan, frise et évaluation
160	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

161/175	Les aquarelles originales de Mathias Gally
---------	---

► SOMMAIRE

- 4 **QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?**
 5 **COMMENT ENSEIGNER L'HISTOIRE ?**
 6/7 **COMMENT UTILISER CET OUVRAGE ?**
 8/9 **RESSOURCES ENSEIGNANTS** Des livres en réseau

10/14 **SÉANCE D'INTRODUCTION** Qu'est-ce que l'Histoire ?

15 LES TEMPS MODERNES INVENTIONS ET DÉCOUVERTES

- 16/19 **SÉANCE 1** Comment la France sort-elle de la féodalité ?
 20/23 **SÉANCE 2** Pourquoi l'imprimerie est-elle une invention capitale ?
 24/27 **SÉANCE 3** Quels sont les progrès qui favorisent les grandes explorations maritimes ?
 28/31 **SÉANCE 4** Quel nouveau monde Christophe Colomb découvre-t-il ?
 32/35 **SÉANCE 5** Que deviennent les Amérindiens ?
 36/39 **SÉANCE 6** Comment l'Europe domine-t-elle le monde ?
 40/43 **SÉANCE 7** Bilan, frise et évaluation
 44 **RESSOURCES ÉLÈVES** Des livres en réseau

45 LES TEMPS MODERNES LA RENAISSANCE

- 46/49 **SÉANCE 8** Qui est Léonard de Vinci ?
 50/53 **SÉANCE 9** Quelles sont les grandes découvertes scientifiques de la Renaissance ?
 54/57 **SÉANCE 10** Quelles idées nouvelles marquent le XVI^e siècle ?
 58/61 **SÉANCE 11** Qu'est-ce que la Renaissance artistique ?
 62/65 **SÉANCE 12** Pourquoi François 1^{er} est-il un grand roi ?
 66/69 **SÉANCE 13** Qu'est-ce qui caractérise la Renaissance en France ?
 70/73 **SÉANCE 14** Bilan, frise et évaluation
 74 **RESSOURCES ÉLÈVES** Des livres en réseau

75 LES TEMPS MODERNES LA MONARCHIE ABSOLUE

- 76/79 **SÉANCE 15** Comment la religion déchire-t-elle la France du XVI^e siècle ?
 80/83 **SÉANCE 16** Quel est le rôle du roi Henri IV ?
 84/87 **SÉANCE 17** Qui renforce l'autorité royale ?
 88/91 **SÉANCE 18** Comment Louis XIV devient-il le Roi-Soleil ?
 92/95 **SÉANCE 19** Que symbolise le château de Versailles ?
 96/99 **SÉANCE 20** Comment la monarchie absolue s'exerce-t-elle ?
 100/103 **SÉANCE 21** Bilan, frise et évaluation
 104 **RESSOURCES ÉLÈVES** Des livres en réseau

105 LES TEMPS MODERNES LES LUMIÈRES

- 106/109 **SÉANCE 22** Qui bénéficie des privilèges sous la monarchie absolue ?
 110/113 **SÉANCE 23** Pourquoi le tiers état est-il mécontent ?
 114/117 **SÉANCE 24** Quelles idées nouvelles éclairent le XVIII^e siècle ?
 118/121 **SÉANCE 25** Pourquoi croire au progrès au XVIII^e siècle ?
 122/12 **SÉANCE 26** Comment le siècle des Lumières remet-il en cause l'ordre établi ?
 126/129 **SÉANCE 27** Bilan, frise et évaluation
 130 **RESSOURCES ÉLÈVES** Des livres en réseau

131 LA REVOLUTION FRANÇAISE DE LA MONARCHIE À LA RÉPUBLIQUE

- 132/135 **SÉANCE 28** Quels événements déclenchent la chute de la royauté ?
 136/139 **SÉANCE 29** Que devient le roi Louis XVI ?
 140/143 **SÉANCE 30** Qu'est-ce qui remplace la royauté ?
 144/147 **SÉANCE 31** Comment le gouvernement révolutionnaire s'organise-t-il ?
 148/151 **SÉANCE 32** Comment la Révolution est-elle sauvée ?
 152/155 **SÉANCE 33** Quels changements la Révolution apporte-t-elle à la France ?
 156/159 **SÉANCE 34** Bilan, frise et évaluation
 160 **RESSOURCES ÉLÈVES** Des livres en réseau

161/175 **Les aquarelles originales** de Mathias Gally

► SOMMAIRE

4	QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?
5	COMMENT ENSEIGNER L'HISTOIRE ?
6/7	COMMENT UTILISER CET OUVRAGE ?
8/9	RESSOURCES ENSEIGNANTS Des livres en réseau
10/14	SÉANCE D'INTRODUCTION Qu'est-ce que l'Histoire ?

15 LE XIX^E SIÈCLE DE NAPOLEON À LA DÉMOCRATIE

16/19	SÉANCE 1	Qui gouverne la France après la Révolution de 1789 ?
20/23	SÉANCE 2	Quels changements Napoléon apporte-t-il ?
24/27	SÉANCE 3	Comment l'Empire de Napoléon chute-t-il ?
28/31	SÉANCE 4	Comment le peuple s'oppose-t-il au retour des rois ?
32/35	SÉANCE 5	Comment la France devient-elle définitivement une République ?
36/39	SÉANCE 6	Quelle est l'œuvre de la III ^e République ?
40/43	SÉANCE 7	Comment la France devient-elle un des grands pays colonisateurs ?
44/47	SÉANCE 8	Bilan, frise et évaluation
48	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

49 LE XIX^E SIÈCLE L'EXPANSION INDUSTRIELLE ET URBAINE

50/53	SÉANCE 9	Pourquoi parle-t-on de révolution industrielle au XIX ^e siècle ?
54/57	SÉANCE 10	Quelles sont les conséquences de la révolution industrielle sur la société ?
58/61	SÉANCE 11	Quelle est la vie d'un ouvrier du XIX ^e siècle ?
62/65	SÉANCE 12	Comment les villes se transforment-elles au XIX ^e siècle ?
66/69	SÉANCE 13	Quels sont les grands progrès scientifiques du XIX ^e siècle ?
70/73	SÉANCE 14	Quelles nouvelles visions du monde artistes et écrivains du XIX ^e siècle proposent-ils ?
74/77	SÉANCE 15	Bilan, frise et évaluation
78	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

79 LE XX^E SIÈCLE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE 1914/1918

80/83	SÉANCE 16	Comment commence la Première guerre mondiale ?
84/87	SÉANCE 17	Comment survivre dans les tranchées ?
88/91	SÉANCE 18	Pourquoi cette guerre est-elle différente des autres ?
92/95	SÉANCE 19	Comment la Première guerre mondiale se termine-t-elle ?
96/99	SÉANCE 20	Comment l'Europe traverse-t-elle les années d'après-guerre ?
100/103	SÉANCE 21	Bilan, frise et évaluation
104	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

105 LE XX^E SIÈCLE LA SECONDE GUERRE MONDIALE 1939/1945

106/109	SÉANCE 22	Comment la France est-elle envahie ?
110/113	SÉANCE 23	Comment la France est-elle occupée ?
114/117	SÉANCE 24	Comment l'Allemagne nazie organise-t-elle l'extermination des Juifs d'Europe ?
118/121	SÉANCE 25	Comment la France est-elle libérée ?
122/125	SÉANCE 26	Quel est le bilan de la Seconde guerre mondiale ?
126/129	SÉANCE 27	Bilan, frise et évaluation
130	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

131 LE XX^E SIÈCLE LES GRANDES MUTATIONS

132/135	SÉANCE 28	Quels sont les progrès scientifiques et techniques du XX ^e siècle ?
136/139	SÉANCE 29	Comment les progrès transforment-ils la vie des Français ?
140/143	SÉANCE 30	Quels sont les grands changements de société ?
144/147	SÉANCE 31	Comment la société de consommation se développe-t-elle ?
148/151	SÉANCE 32	Comment naît et se déroule la V ^e République ?
152/155	SÉANCE 33	Quelle place la France veut-elle occuper au XXI ^e siècle ?
156/159	SÉANCE 34	Bilan, frise et évaluation
160	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

161/175	Les aquarelles originales de Mathias Gally
---------	---

PROGRAMMATION AVEC HISTOIRE À REVIVRE



CM1	
PROGRAMMATIONS OFFICIELLES	RESSOURCES HISTOIRE À REVIVRE
Et avant la France ? • Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? • Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? • Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-X^e siècles) • Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain	TOME 1 Préhistoire (séances 1 à 6) Antiquité (séances 7 à 15) Clovis (séances 16-17) Charlemagne (séances 18-19) Mérovingiens (séance 17) Déplacements de populations (séances 14, 17, 19)
Le temps des rois • Louis IX, le « roi chrétien » au XIII^e siècle • François I^{er}, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance • Henri IV et l'édit de Nantes • Louis XIV, le roi Soleil à Versailles	TOME 1 Louis IX (séance 21), premiers Capétiens (séance 20) TOME 2 François I ^{er} et la Renaissance (séances 8 à 14) Henri IV et l'édit de Nantes (séances 15-16) Louis XIV et Versailles (séances 18 à 21)
Le temps de la Révolution et de l'Empire • De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation • Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire	TOME 2 Vers la Révolution (séances 22 à 27) Vers la République (séances 28 à 34) TOME 3 Napoléon (séances 1, 2, 3)

La France d'avant la France peut déjà être abordée au cycle 2 à travers les modes de vie. Les classes de CM1 et CM2 apportent les premiers repères sur les grandes caractéristiques et datations. La classe de 6^e aborde la rupture entre Paléolithique et Néolithique. L'antiquité grecque et romaine, n'est que découverte au cycle 3 car reprise et approfondie au cycle 4.

CM2	
PROGRAMMATIONS OFFICIELLES	RESSOURCES HISTOIRE À REVIVRE
Le temps de la République • 1892 : la République fête ses cent ans. • L'école primaire au temps de Jules Ferry • Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs	TOME 3 République et démocratie (séances 4 à 8)
L'âge industriel en France • Énergies et machines • Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin • La ville industrielle • Le monde rural	TOME 3 Industrialisation, urbanisation (séances 9 à 15)
La France, des guerres mondiales à l'Union européenne • Deux guerres mondiales au XX^e siècle • La construction européenne	TOME 3 Les guerres mondiales (séances 16 à 21 consacrées à 14-18 et séances 22 à 27, consacrées à 39-45) L'entrée dans le monde moderne du XX ^e siècle (séances 28 à 34 dont la France dans l'Europe en séance 33)

Le programme de cycle 4 reprend

- les évolutions de la monarchie : de la monarchie féodale (Louis IX), au prince de la Renaissance (François I^{er}) jusqu'à la monarchie absolue (Louis XIV),
- les mutations politiques et sociales de la Révolution à l'Empire,
- la révolution industrielle,
- l'affirmation progressive de la République et de la démocratie.