

Sommaire

PRÉSENTATION

Sommaire	2-3
Avant-propos de Catherine Berdonneau	5-6
La programmation annuelle en Petite Section	7
Le programme 2015 de l'école maternelle	8-9-10

PÉRIODE 1 septembre – octobre

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Explorer l'espace de la classe
Découverte de la classe 12

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Estimer des quantités
« Beaucoup » de noix 14
- Comparer des quantités par estimation visuelle
« Trop » ou « pas assez » 16

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Appairer des objets selon leur forme
La main dans la boîte 18
Touché trouvé! 20
- Trier, classer des objets
Faire le tri 22
Classement et désignation 24

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 26

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 28

JEUX MATHÉMATIQUES 30

PÉRIODE 2 novembre – décembre

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Suivre un parcours orienté
La rivière 32
Le jeu du sapin 34

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dénombrer des petites quantités (1 et 2)
La tête à Toto 36
Le jeu de la chenille 38
- Comparer des collections
Le jeu du panier 40
Salade de fruits 42
- Réaliser une distribution
À table! 44

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Différencier des solides géométriques
Formes en 3D 46

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 48

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 50

JEUX MATHÉMATIQUES 52

PÉRIODE 3 janvier – février

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Se situer par rapport à des objets
Les cartons 54
- Se déplacer sur un jeu de piste
Ludanimo 56

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dénombrer des petites quantités (1 à 3)
Petit ours a 3 ans 58
Le jeu des gâteaux 60
Les cadeaux de Petit ours 62

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Ranger des objets selon leur taille
Les tours 64
On se déguise! 66

- Résoudre un problème de rangement
Les objets gigognes 68
- Appairer un solide avec une ou plusieurs de ses faces
Les boîtes à formes 70

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 72
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 74
- JEUX MATHÉMATIQUES 76

PÉRIODE 4 mars – avril

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Situer des objets entre eux
Le train des poupées 78

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Associer différentes représentations des nombres (1 à 3)
La pêche à la ligne 80
On fait les courses 82
- Décomposer le nombre 3
Les 3 petits cochons 86

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire une suite d'objets
Le petit train des animaux 88
Le poisson 90
- Reconnaître des formes géométriques
Appariements de solides 92
Il était un petit homme... 94

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 98
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 100
- JEUX MATHÉMATIQUES 102

PÉRIODE 5 mai – juin

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire des assemblages de formes
Assemblages 3D 104
Les aimants 106

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Décrire la position des objets dans l'espace
Espaces fermés 108
Cache-cache à l'école 110

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mémoriser des petites quantités
Les animaux du zoo 112

- Dénombrer des petites quantités (1 à 4)
Le vélo de Jo (1) 114
Le vélo de Jo (2) 118

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Poursuivre une suite répétitive
La chambre des poupées 122

- ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 124
- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 126
- JEUX MATHÉMATIQUES 128

Sommaire

PRÉSENTATION

Sommaire	2-3	La programmation annuelle en Moyenne Section	9
Avant-propos des auteurs	5	Construire les repères temporels	10-11
Le programme 2015 de l'école maternelle	6-7-8	Écrire les nombres	12-13-14

PÉRIODE 1 septembre – octobre

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Dire la suite des nombres	
Un, deux, trois!	16
– Composer et décomposer des collections	
Collections de 3	18
– Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Le jeu du serpent	22
– Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée	
« Autant que »	26

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Savoir nommer quelques formes planes	
Constructions géométriques	28
Jeux de formes	30

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

– Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	
Jacques a dit	34

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Collections de 4	36
– Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix	
La course des grenouilles	40

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

JEU MATHÉMATIQUES	42
	44

PÉRIODE 2 novembre – décembre

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme	
Des formes autour de nous	46

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

– Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	
Le château	48

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité	
Les boîtes à nombres	50
– Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent	
Un éléphant se balançait	54
– Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	
4 éléphants	58

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur	
Comparaisons de longueurs	60

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Quantifier des collections jusqu'à dix au moins	
Le train des constellations	64
– Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix	
Le puzzle du cochon	68

– Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée	
Problèmes de comparaisons	72

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

JEU MATHÉMATIQUES	78
	80

PÉRIODE 3 janvier – février

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
Les voitures 82
- Dire la suite des nombres
Un petit cochon 84
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

- Les galettes 86
- Composer et décomposer des collections
Les hérissons 88
- Halli Galli 92

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Côtés et sommets 94

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
Le jeu des longueurs 98
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Puzzles géométriques 100

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée
Collections organisées 106
- Le jeu des coccinelles 114

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
Le jeu du portrait 118

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 120
- JEUX MATHÉMATIQUES** 122

PÉRIODE 4 mars – avril

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
Pipo le clown 124
- La bataille 128

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire, dessiner des formes planes
Contours de formes 134
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Empilements 136

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
La course aux œufs 140
- La cible 142

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage)
Le parcours de l'escargot 146

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 150
- JEUX MATHÉMATIQUES** 152

PÉRIODE 5 mai – juin

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
Boîtes à nombres jusqu'à 10 154
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix
Jeux de nombres 156

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Classer ou ranger des objets selon un critère de masse
Les déménageurs 162
- La balance 164

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
10 dans un bateau 166
- Partages 168

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

- Orienter et utiliser correctement une page en fonction d'un projet précis
La maison 170
- Lignes et colonnes 172

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 174
- JEUX MATHÉMATIQUES** 176

Sommaire

PRÉSENTATION

Sommaire	2 - 3
Avant-propos des auteurs	5
Le programme 2015 de l'école maternelle	6 - 7 - 8
La programmation annuelle en Grande Section	9
Se repérer dans le temps	10 - 11
Écrire les nombres	12 - 13 - 14

CONFORME
AU PROGRAMME
2015

PÉRIODE 1 septembre - octobre

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme	
Le flexo	16
Combien de côtés ?	18
- Reproduire, dessiner des formes planes	
Dessinons des formes	22

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Fabriquons un jeu de cartes	24
- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité	
Le memory des nombres	26
À la ferme	30
- Composer et décomposer des collections	
4 feuilles sur un arbre	32

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Orienter et utiliser correctement une page en fonction d'un projet précis	
Le livre des nombres	36

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections	
Plantons des bulbes	38

APPRENDRE À CHERCHER

- Organiser sa recherche	
Les jumeaux	40
Défi n°1 Les mathœufs	42

JEUX MATHÉMATIQUES

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

PÉRIODE 2 novembre - décembre

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent	
Les petits lapins	50
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	
Problèmes de lapins	54
Le jeu des lapins	56

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur	
Construire une toise	58
Les crayons	62

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	
Les tableaux à picots	66

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix	
Ajouter - Retirer	70
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins	
Les nombres de 5 à 10	72
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments	
Juste ce qu'il faut	76
Le jeu des jouets	78

APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités	
Les cadeaux	84
- Chercher plusieurs solutions à un problème	
Défi n°2 Les jouets de Tom	86

JEUX MATHÉMATIQUES

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

PÉRIODE 3 janvier – février

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Côtés et sommets 94
- Le domino des longueurs 96
- Puzzles géométriques 98
- Pavages 104
- Silhouettes 106

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
Les boîtes à nombres 112

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
La chasse au trésor 116

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
Plus que, moins que 120
- Problèmes de comparaisons 122
- La bataille 128

APPRENDRE À CHERCHER

- Chercher plusieurs solutions à un problème
Défi n° 3 Les tours 132

JEUX MATHÉMATIQUES 134

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 136

PÉRIODE 4 mars – avril

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
Le jeu du banquier 138
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente
Plouf dans l'eau ! 142
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne ou pour comparer des positions
La bande numérique 146
- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
Jouons à la marchande 150

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire, dessiner des formes planes
Tracés à la règle 152
- Savoir nommer quelques formes planes
Carrés et rectangles 156
- Triangles 158

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
La tirelire 162
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
Le jeu des maillots 164

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères
Construire des circuits 166
- Jeux de parcours 168
- Trax 172

APPRENDRE À CHERCHER

- Faire des essais, tâtonner
Dans les étoiles 174
- Défi n°4 Voitures et motos 176

JEUX MATHÉMATIQUES 178

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 180

PÉRIODE 5 mai – juin

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
Partages inéquitables 182
- Partages équitables 184
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
À 2 pour faire 10 188
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix
Faisons les courses 190

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides
Les solides 192
- Classer ou ranger des objets selon un critère de masse
Les balances 194

REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
Tic Tac Toé 196
- Quadrillages 198

APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités
Le voleur de nounours 200
- Résoudre des problèmes à plusieurs
Ludo Maths 202

JEUX MATHÉMATIQUES 206

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 208